

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЙ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**5 класс**

**ЧАСТЬ 3**

**Комплексное задание «Найдёныш» (5 заданий).**

**Найдёныш. Задание 1**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Оценивать информацию
- Контекст: личный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: Задание с выбором верного ответа
- Объект оценки: оценка информации

**Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью. Выбран ответ 4) и никакой другой
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа

## Найдёныш. Задание 2

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: "Задание на установление соответствия (две группы объектов)
- Объект оценки: оценка действий и их последствий

### Система оценивания

Балл	Содержание критерия		
2	<b>Действие</b>	<b>Поможет решить проблему</b>	<b>НЕ поможет решить проблему</b>
	Ввести запрет на жизнь бездомных животных в городах и сёлах		✓
	Создавать приюты для бездомных животных	✓	
	Искать хозяев бездомным животным	✓	
	Ввести наказания за жестокое обращение с животными – домашними и бездомными	✓	
	Заботиться о редких и исчезающих видах животных		✓
	Создавать зоопарки для экзотических пород животных		✓
	Ответ принимается полностью: верно заполнены все ячейки таблицы		
1	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет		
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа		

### Найдёныш. Задание 3

#### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: общественный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: оценка действий и их последствий

#### Система оценивания

Балл	Содержание критерия		
2	<b>Высказывание</b>	<b>Я могу использовать</b>	<b>Я НЕ могу использовать</b>
	Участвовать в защите животных могут и взрослые, и дети, но только разными способами	✓	
	Дети не зарабатывают деньги, они могут помочь бездомным животным только теми средствами, которые предоставили им взрослые		✓
	Школьники могут высказать своё мнение, если сталкиваются с жестоким отношением к животным	✓	
	Заботу о собственном домашнем животном тоже можно считать участием в защите кошек и собак от жестокого обращения	✓	
	Законы о наказании за жестокое и безответственное отношение к животным принимают взрослые		✓
	Ответ принимается полностью: верно заполнены все ячейки таблицы		
1	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет.		
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа		

## **Найдёныш. Задание 4**

### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: выявлять мнения, подходы, перспективы
- Контекст: личный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: выявление мнений

### **Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
2	<p>Ответ принимается полностью.                      Приведен и обоснован совет, который соответствует требованию задания и ситуации, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в качестве совета принимаются все ответы, в которых сказано о возможности встречаться не дома у Маши, а в любых других местах (в гостях у Веры / в школе / на прогулке и пр.),</li> <li>• в качестве обоснования принимаются все ответы, которые характеризуют дружбу (для настоящей дружбы не обязательно находиться в определенном месте / проводить время у кого - либо в гостях и пр.).</li> </ul>
1	<p>Ответ принимается частично.                      Приведен только совет, который соответствует требованию задания и ситуации.</p>
0	<p>Ответ не принимается.                      Приведены только совет или совет и обоснование, не соответствующие контексту задания, например,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• советы, которые призывают девочек разорвать отношения;</li> <li>• советы, в которых сказано о необходимости для Веры подвергать свое здоровье опасности и пр.</li> <li>• советы, в которых сказано о необходимости избавиться от котёнка и т.д.</li> </ul>

## **Найдёныш. Задание 5**

### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации и проблемы
- Контекст: личный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: объяснение сложных ситуаций

### **Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
2	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Приведены любые два предположения, которые соответствуют требованию задания и ситуации, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• связанные с отношением мамы к животным (мама любит животных и давно хотела завести котенка; мама пожалела котенка; мама понимала, что котенок погибнет на улице и пр.);</li> <li>• связанные с отношением мамы к поступку Маши (хотела поддержать дочку; считала, что Маша поступает правильно и пр.);</li> <li>• связанные с отношением мамы к поведению людей, выбросивших котенка из автомобиля (мама была возмущена этим поступком и хотела исправить его последствия и пр.)</li> </ul>
1	<p>Ответ принимается частично.</p> <p>Приведено только одно предположение, которое соответствует требованию задания и ситуации ИЛИ приведены два однотипных предположения.</p>
0	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Приведены одно - два предположения, не соответствующие контексту задания или не связанные с ситуацией.</p>

## Комплексное задание «Загрязнение Мирового океана» (5 заданий)

### Загрязнение Мирового океана. Задание 1.

#### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Оценивать информацию
- Контекст: *общественный*
- Уровень: низкий
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: оценка информации

#### Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 1), 2) и 5). Неверные ответы не выбраны.
1	Ответ принимается частично: выбраны любые два верные ответа. Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

### Загрязнение Мирового океана. Задание 2.

#### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: *общественный*
- Уровень: низкий
- Формат ответа: Задание на установление соответствия (две группы объектов)
- Объект оценки: оценка действий и их последствий

#### Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: подъем уровня воды в Мировом океане (причина) $\implies$ затопление прибрежных районов (следствие) повышение температуры воды в Мировом океане (причина):/разрушение кораллов $\implies$ разрушение кораллов (следствие)
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

### **Загрязнение Мирового океана. Задание 3.**

#### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: *общественный*
- Уровень: низкий
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: оценка действий и их последствий

#### **Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 1) и 5). Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

### **Загрязнение Мирового океана. Задание 4.**

#### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Анализировать мнения, подходы, перспективы
- Контекст: *общественный*
- Уровень: средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Понимать коммуникативные контексты и необходимость уважительного взаимодействия

#### **Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 3) и 5). Неверные ответы не выбраны.
1	Ответ принимается частично. Выбран один верный ответ - 3) или 5). Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа

### **Загрязнение Мирового океана. Задание 5.**

#### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Формулировать аргументы
- Контекст: общественный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: Задание на установление соответствия (две группы объектов)
- Объект оценки: формулировка аргументов

#### **Система оценивания**

Балл	Содержание критерия															
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Аргумент</th> <th align="center">Нужно использовать</th> <th align="center">НЕ нужно использовать</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Если магазин далеко от океана, пакеты могут вообще не попасть в океан.</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>Люди покупают товары каждый день, используют много пластиковых пакетов. Каждый из этих пакетов может попасть в океан.</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В пластиковых пакетах могут запутаться морские черепахи и рыбы.</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В Мировой океан попадает очень много пластиковых пакетов с побережий.</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ принимается полностью: верно заполнены все ячейки таблицы.</p>	Аргумент	Нужно использовать	НЕ нужно использовать	Если магазин далеко от океана, пакеты могут вообще не попасть в океан.		✓	Люди покупают товары каждый день, используют много пластиковых пакетов. Каждый из этих пакетов может попасть в океан.	✓		В пластиковых пакетах могут запутаться морские черепахи и рыбы.	✓		В Мировой океан попадает очень много пластиковых пакетов с побережий.	✓	
Аргумент	Нужно использовать	НЕ нужно использовать														
Если магазин далеко от океана, пакеты могут вообще не попасть в океан.		✓														
Люди покупают товары каждый день, используют много пластиковых пакетов. Каждый из этих пакетов может попасть в океан.	✓															
В пластиковых пакетах могут запутаться морские черепахи и рыбы.	✓															
В Мировой океан попадает очень много пластиковых пакетов с побережий.	✓															
1	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет.															
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа															

**Комплексное задание «Что для нас лучше» (5 заданий).**

**Что для нас лучше. Задание 1.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Оценивать информацию
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Оценка информации

**Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 1), 2) и 3). Неверные ответы не выбраны.
1	Ответ принимается частично: выбраны любые два верные ответа. Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

**Что для нас лучше. Задание 2.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Анализировать мнения, подходы, перспективы
- Контекст: общественный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: анализ мнений

**Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 1) и 4). Неверные ответы не выбраны.
1	Ответ принимается частично: выбран один верный ответ: 1) или 4). Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

### Что для нас лучше. Задание 3.

#### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Объяснять сложные ситуации и проблемы
- Контекст: общественный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: объяснение сложной ситуации

#### Система оценивания

**3А.** Запишите подтверждение суждения «Личные впечатления могут дать правильную информацию о том, что вода чистая и безопасная».

Балл	Содержание критерия
1	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Могут быть приведены подтверждения, связанные с тем, человек может увидеть индикаторы, которые отражают состояние воды в реке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Человек может увидеть, что вода прозрачная.</li> <li>• Можно увидеть, что в воде не плавают мусор.</li> <li>• Можно своими глазами увидеть, что в воде много пены</li> <li>• Можно самому искупаться в воде и увидеть, что кожа осталась чистой, нет зуда,</li> <li>• Можно увидеть, что от воды не идет запах.</li> <li>• Можно увидеть, что вода не окрашена в необычный цвет</li> </ul>
0	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Приведены подтверждения, не соответствующие контексту задания, ИЛИ повторяющие условие задания.</p>

**3Б.** Запишите подтверждение суждения «Личные впечатления НЕ могут дать правильную информацию о том, что вода в реке чистая и безопасная».

Балл	Содержание критерия
1	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Могут быть приведены подтверждения, связанные с тем, что то, что личные впечатления дают ограниченное впечатление о состоянии воды в реке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрицательные изменения природы могут проявиться позже.</li> <li>• Мы не знаем, проводила ли она исследования, может быть вода в речке грязная. Только научные исследования могут показать.</li> <li>• Могут быть микробы, которые вызывают болезни, а на вид вода чистая.</li> <li>• Чтобы знать, нужно иметь возможность сравнить, что было до начала добычи угля, и что изменилось после.</li> </ul>
0	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Приведены подтверждения, не соответствующие контексту задания.</p> <p>ИЛИ Приведены подтверждения, повторяющие условие задания.</p> <p>ИЛИ Говорится, что человек может солгать</p>

### **Что для нас лучше. Задание 4.**

#### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: общественный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: оценка действий и их последствия.

#### **Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
1	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>В ответе прослеживается связь между началом добычи угля и изменением традиционных занятий народа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• народ в этом районе занимался земледелием, если они не смогут выращивать овощи из-за загрязнения почвы;</li> <li>• никто не будет покупать овощи, выращенные на загрязненной почве, так как они будут некачественными;</li> <li>• все станут работать на заводе или в шахте и откажутся от традиционного занятия;</li> <li>• когда построят дорогу в город, люди покинут деревни.</li> </ul> <p>Или любой другой соответствующий условию задания и ситуации ответ.</p>
0	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Приведен ответ, не соответствующий контексту задания, ИЛИ повторяющий условие задания.</p>

**Что для нас лучше. Задание 5.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Анализировать мнения, подходы, перспективы
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: Задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: анализ мнений и перспектив

**Система оценивания**

Балл	Содержание критерия		
1	<b>Довод</b>	<b>«За»</b>	<b>«Против»</b>
	Могут приехать новые жители с семьями, среди можно найти новых друзей.	✓	
	Урожай на школьном огороде может уменьшится из-за загрязнения почвы.		✓
	Можно будет найти работу рядом с домом.	✓	
	Построят новые дороги, чаще можно ездить гулять в город.	✓	
	Компания разрушит дома и целые деревни ради строительства предприятий и своей выгоды.		✓
	Ответ принимается полностью: верно заполнены все ячейки таблицы.		
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.		

## Комплексное задание «Подарок» (5 заданий)

### Подарок. Задание 1.

#### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: Оценивать информацию
- Контекст: общественный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: оценка информации

#### Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 1), 2) и 5). Неверные ответы не выбраны.
1	Ответ принимается частично: выбраны любые два верные ответа. Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

**Подарок. Задание 2 .**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: Оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: личный
- Уровень: средний
- Формат ответа: Задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: оценивать действия

**Система оценивания**

Балл	Содержание критерия																		
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Действие</th> <th align="center">Может помочь</th> <th align="center">НЕ может помочь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Задавать вопросы друзьям о том, как лучше поступить</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td>Отказаться от общения с зедландцами</td> <td align="center">-</td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>Получать конкретную информацию из разных источников - книг, журналов, поисковых систем Интернета</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td>Поступать по обычаям своей страны</td> <td align="center">-</td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>Интересоваться обычаями других народов</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ принимается полностью: верно заполнены все ячейки таблицы.</p>	Действие	Может помочь	НЕ может помочь	Задавать вопросы друзьям о том, как лучше поступить	✓	-	Отказаться от общения с зедландцами	-	✓	Получать конкретную информацию из разных источников - книг, журналов, поисковых систем Интернета	✓	-	Поступать по обычаям своей страны	-	✓	Интересоваться обычаями других народов	✓	-
Действие	Может помочь	НЕ может помочь																	
Задавать вопросы друзьям о том, как лучше поступить	✓	-																	
Отказаться от общения с зедландцами	-	✓																	
Получать конкретную информацию из разных источников - книг, журналов, поисковых систем Интернета	✓	-																	
Поступать по обычаям своей страны	-	✓																	
Интересоваться обычаями других народов	✓	-																	
1	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет.																		
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.																		

### **Подарок. Задание 3.**

#### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: Объяснять сложные ситуации и проблемы
- Контекст: личный
- Уровень: высокий.
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: объяснение сложной ситуации

#### **Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
2	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Описано действие, соответствующее требованию задания и ситуации, и дано его адекватное объяснение, например, он (она):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принесли извинение, чтобы загладить неловкость;</li> <li>• сделали вид, что не заметили неловкость, чтобы не ухудшать ситуацию;</li> <li>• узнали, какой букет нужно было подарить и отлучились, чтобы купить его (подарили его на следующий день), в качестве извинения и пр.</li> </ul>
1	<p>Ответ принимается частично.</p> <p>Описано действие, соответствующее требованию задания и ситуации, но адекватное объяснение отсутствует.</p>
0	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Описаны действия, не соответствующие контексту задания, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не пошел бы на праздник;</li> <li>• не стал бы дарить цветы (подарки);</li> <li>• не пошел бы в гости к малознакомым людям и т.д.</li> </ul>

**Подарок. Задание 4.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: Выявлять мнения, подходы, перспективы
- Контекст: личный
- Уровень: средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: выявлять мнения

**Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: выбраны ответы 1), 3) и 6). Неверные ответы не выбраны.
1	Ответ принимается частично: выбраны любые два верные ответа. Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

**Подарок. Задание 5.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: Оценивать информацию
- Контекст: личный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: Задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: оценка информации

**Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: выбран ответ 4). Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.