# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

# ХАРАКТЕРИСТИКИ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

6 класс

ЧАСТЬ 1

### Комплексное задание «Способы оплаты» (4 задания).

### Способы оплаты. Задание 1.

# Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Личные траты
- Уровень сложности: Низкий
- Формат ответа: Задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: Необходимо выбрать определение понятия товарные деньги

#### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Ответ: 2
	Дан верный ответ
0	Дан неверный ответ.

# Способы оплаты. Задание 2.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовых проблем
- Контекст: Личные траты
- Уровень сложности: Средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Предлагается найти преимущества использования банковской карты

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 2, 5
	Выбраны все верные позиции (2 и 5) и не выбраны неверные.
1	Выбраны все верные позиции (2 и 5) и одна неверная
	ИЛИ
	Выбрана одна верная позиция и не выбраны неверные.
0	Другие ответы.

# Способы оплаты. Задание 3.

# Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Личные траты
- Уровень сложности: Высокий
- Формат ответа: Комплексное задание с выбором ответов
- Объект оценки: Предлагается найти преимущества электронных денег

#### Система оценивания

Код	Содержание критерия		
2			
		Верно	Неверно
	Электронные деньги облегчают финансовые операции.	V	
	Электронные деньги можно обналичить в любом банкомате.		V
	Электронные деньги нельзя украсть.		V
	В современном мире электронные деньги весьма популярны.	V	
	Указаны 4 верные позиции.		
1	Указаны 2 или 3 верные позиции.		
0	Указана 1 верная позиция ИЛИ дан невернь	ій ответ.	

# Способы оплаты. Задание 4

## Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Личные траты
- Уровень сложности: Высокий
- Формат ответа: Задание на установление соответствия
- Объект оценки: Предлагается сопоставить действия человека со способами оплаты

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б
	Указано верное соответствие по всем способам оплаты
1	Указано верное соответствие по одному из способов оплаты
0	Указаны неверные соответствия.

### Комплексное задание «Доходы семьи» (4 задания)

### Доходы семьи. Задание 1.

# Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет.
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Дом и семья
- Уровень сложности: Средний
- Формат ответа: Задание на установление соответствия
- Объект оценки: Необходимо среди предложенных описаний найти постоянные и переменные доходы семьи

### Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Постоянные:1, 3,4
	Переменные: 2,5,6
	Дан полный правильный ответ
1	Дан ответ с одной ошибкой (один из доходов ошибочно отнесен не к
	своей группе)
0	Дан неверный ответ.

# Доходы семьи. Задание 2.

# Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет.
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Дом и семья
- Уровень сложности: Высокий
- Формат ответа: Задание с развёрнутым ответом
- Объект оценки: Необходимо объяснить, почему сдача и деньги, взятые в долг, не относятся к доходам семьи

Код	Содержание критерия
2	Ответ:
	Ответ должен отражать мысль о том, что сдача – это остаток от денег, которые взяли из семейного бюджета на покупки, - возможно, из зарплаты мамы или папы, И что деньги, взятые в долг, придется обязательно вернуть, а доход – это то, что возвращать не надо, что
	принадлежит семье.  Даны оба элемента ответа
1	Дан один из элементов ответа
0	Дан неверный ответ.

### Доходы семьи. Задание 3.

# Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет.
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовых проблем
- Контекст: Дом и семья
- Уровень сложности: Низкий
- Формат ответа: Задание с развёрнутым ответом
- Объект оценки: Необходимо объяснить, почему нельзя составлять список расходов без учета доходов семьи

#### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Ответ:
	В ответе может быть, например, сказано, что семье может не хватить
	денег на обязательные расходы, ИЛИ что семья может попасть в долги,
	ИЛИ что правильно составленный бюджет подразумевает, что доходы
	не должны превышать расходы.
	Дан один из возможных верных вариантов ответа
0	Дан неверный ответ.

### Доходы семьи. Задание 4.

# Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет.
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Дом и семья
- Уровень сложности: Средний
- Формат ответа: Задание с кратким ответом
- Объект оценки: Предлагается на основе приведённых данных подсчитать семейный доход

Код	Содержание критерия
2	Ответ:
	Правильный неполный: посчитаны постоянные доходы (сумма за
	январь умножена на 12): 828 тыс.
	Правильный полный: посчитаны постоянные (сумма за январь
	умножена на 12) + непостоянные (переменные) за январь: 846 тыс.
	Дан полный правильный ответ.
1	Дан неполный правильный ответ.
0	Дан неверный ответ.

# Комплексное задание «Продавцы в Интернете» (4 задания)

# Продавцы в Интернете. Задание 1.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Общественный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание на выделение фрагмента текста
- Объект оценки: Определить, какой финансовый фактор влияет на доверчивость покупателей

Код	Содержание критерия	
2	Указана строка текста "Цены снижены на 90 %" и дан ответ,	
	отражающий факт привлечения доверчивых покупателей	
	объявлением большого снижения цены.	
1	Указана строка из текста, ответ на вопрос не отражает факт	
	привлечения доверчивых покупателей объявлением большого	
	снижения цены	
0	Другие ответы.	

# Продавцы в Интернете. Задание 2. Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Общественный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: Сделать выбор в заданной ситуации

Код	Содержание критерия		
2	Ответ:		
		верно	неверно
	Предложением можно воспользоваться,		
	потому что это настоящий продавец, а не		X
	мошенник, так как не требует полной		A
	оплаты товара.		
	Предложением нельзя воспользоваться,		
	потому что мошенник может попросить		
	предоплату, чтобы забрать деньги и	X	
	исчезнуть, не предоставив никакого		
	товара.		
	Если этот магазин имеет хорошую		
	репутацию, можно заключить с ним	X	
	договор и попросить прислать счёт на	Λ	
	предоплату.		
	Указаны верно все позиции.		
1	Указаны верно 1-2 позиции.		
0	Дан неверный ответ.		

# Продавцы в Интернете. Задание 3.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы
- Контекст: Общественный
- Уровень: Низкий
- Формат ответа: Задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: Определить условие, при котором купленный товар может быть возвращен в интернет-магазин

#### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (Интернет-магазин предлагает оплатить товар после
	его доставки).
0	В других случаях.

# Продавцы в Интернете. Задание 4.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Общественный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Определить действия, которые помогут снизить финансовый риск при покупке товара в интернет-магазине

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 2,4,5
	Указаны все верные ответы и не указаны неверные
1	Указаны 1-2 верных ответа и не указаны неверные
0	Дан неверный ответ.

### Комплексное задание «Поход в кино» (4 задания).

### Поход в кино. Задание 1.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Покупки.
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Досуг и отдых
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Определить условия, влияющие на стоимость услуги

#### Система оценивания

Код	Содержание критерия			
2	Ответ: 1,4			
	Указаны все верные ответы и не указаны неверные			
1	Указан 1 верный ответ и не указаны неверные ИЛИ Указаны все			
	верные ответы и один неверный			
0	Другие ответы.			

### Поход в кино. Задание 2.

# Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Покупки
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Досуг и отдых
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов)
- Объект оценки: Сделать выбор самой дешевой и самой дорогой услуги

Код	Содержание критерия		
2	Ответ: самые дешевые билеты: "Восток" ИЛИ Восток ИЛИ восток		
	Самые дорогие билеты: "Сириус" ИЛИ Сириус ИЛИ сириус		
	Даны 2 верных ответа.		
1	Дан 1 верный ответ.		
0	Другие ответы.		

# Поход в кино. Задание 3. Характеристики задания

• Содержательная область оценки: Покупки

• Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания

• Контекст: Досуг и отдых

• Уровень: Низкий

• Формат ответа: Задание с кратким ответом

• Объект оценки: Подсчитать стоимость услуги

#### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Дан ответ: 800.
0	Другие ответы.

# Поход в кино. Задание 4.

# Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Покупки.
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы
- Контекст: Досуг и отдых
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: Определить финансовую выгоду покупки в заданной ситуации

Код	Содержание критерия					
2	Ответ:					
	В какой день недели выгоднее пойти в кино?	Выходные	Будни Х			
	В какое время дня выгоднее пойти в кино?	Утро Х	Вечер			
	На какой формат фильма можно купить более дешевые билеты?	2D X	3D			
	Можно ли воспользоваться акцией?	Нет	Да Х			
	Указаны верные позиции в каждой стр	роке				
1	Указаны верные позиции в 3 или 2 строках					
0	Указана верная позиция в 1 строке.					
	Дан полностью неверный ответ.					