**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**296544, Россия, Республика Крым, Сакский район, с. Журавли, ул. Виноградная, д.1А**

**тел./факс 97-6-42, Е-mail: zhuravlinskaya@mail.ru**

**ОГРН 1149102181469 ИНН 9107004893 КПП 910701001**

**ПРИКАЗ**

**03.02.2023г. с.Журавли №52**

**Об организации работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки по ВПР осенью 2022г.**

Согласно срокам, установленным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 №1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях совершенствования реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ по графику были проведены ВПР в 5-9 классах.

В соответствии с приказом по школе от 20.12.2022г. №359 «Об итогах осенней сессии ВПР в 5-9 классах по итогам 2021/2022 учебного года» были определены результаты ВПР и выявлены учащиеся, показавшие низкий уровень знаний и умений (приложение 1 к данному приказу). В ходе посещении уроков администрацией школы установлены причины несформированности учебных навыков слабоуспевающих учащихся:

- не умеют работать с текстом; выделять главное, существенное; не могут организовать свое время и распределить усилия и т. д.; отличаются отвлекаемостью, подвижностью, неусидчивостью и т. д.

- несформированность произвольной сферы проявляется в том, что ученик делает то, что ему нравится, и не способен прилагать волевые усилия для выполнения учебных задач;

- нуждается в поддержке, доказательстве того, что он состоятелен в других видах деятельности.

Учитывая выявленные причины низкой успеваемости, педагоги на уроках используют занимательные задачи и головоломки, интересные рассказы, чтобы обеспечить «эффект новизны» при решении учебных задач. На уроках русского языка дают задания на развитие словесно-логического мышления, большой упор делают на наглядность в решении и изложении учебного материала, обеспечивая реализацию принципа доступности учебного материала.
Недостатком в проводимой работе по подготовке к ВПР слабоуспевающих школьников является то, что педагоги не своевременно выявляют и организовывают ликвидацию пробелов, образовавшихся в знаниях, умениях и навыках учащихся.

На основании выше изложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Качество текущей подготовки слабоуспевающих и низко мотивированных учащихся к ВПР считать неудовлетворительным.
2. Учителям-предметникам в течение февраля-марта 2023г. на уроках:
	* - установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы.
	* - систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам.
	* - организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.
	* соблюдать особые условия опроса для неуспевающих учеников: давать им больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты;
	* опрос слабоуспевающих учеников сочетать с самостоятельной работой других учащихся с тем, чтобы с отвечающим учеником можно было провести индивидуальную беседу, выяснить его затруднения, помочь наводящими вопросами;
	* в ходе самостоятельной работы на уроке задания для слабоуспевающих учеников полезно разбивать на этапы, дозы, более подробно, чем других учеников, инструктировать их;
	* осуществлять дифференциацию, индивидуализацию классной и домашней работы учащихся.
3. Руководителям ШМО Заировой В.Р., Зарединовой Э.И. оказать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке слабоуспевающих школьников к ВПР, осуществлять взаимопосещение уроков в течение 3 четверти 2022/2023уч.г.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор А.А.Смоголь-Омельяненко

С приказом ознакомлены

Абляева А.А. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Абдуллаева Л.А. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Анохина Г.П. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Заирова В.Р. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Зарединова Э.И. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Кулакова В.В. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Коперчак М.А. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Полицына М.А. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Суюнова Л.А. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Сейдалиева С.Р. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Семенова Н.А. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Слободянюк С.М. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Скрыпник Д.В. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Аппазова Э.Ю. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Устинова А.Н. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Осинняя Т.В. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Усеинова С.М. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Федорчук Л.В. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Шамсутдинова Л.В. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Шамшидинова У.И. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 Зекиряева О.Ф. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Аметова И.Ю. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Реминская Н.А. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**Справка**

**об итогах проверки качества текущей подготовки слабоуспевающих и низкомотивированных учащихся к ВПР**

На основании приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2022г. №1266 и приказа отдела образования от 14.09.2022г. № 191 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района в форме всероссийских проверочных работ в I полугодии 2022/2023 учебного года», приказа по школе от 15.09.2022г. №373 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года” по графику были проведены ВПР в 5-9 классах. В соответствии с приказом по школе от 25.11.2022г. №495 «Об итогах ВПР в 5-9 классах в I полугодии 2022/2023 учебного года**»** были определены результаты ВПР и выявлены учащиеся, показавшие низкий уровень знаний и умений.

На основании приказа по школе от 11.12.2022г. №539 «О выявлении причин низких результатов по ВПР в I полугодии 2022/2023 учебного года», были установлены причины несформированности учебных навыков слабоуспевающих учащихся:

- не умеют работать с текстом; выделять главное, существенное; не могут организовать свое время и распределить усилия и т. д.; отличаются отвлекаемостью, подвижностью, неусидчивостью и т. д.

- несформированность произвольной сферы проявляется в том, что ученик делает то, что ему нравится, и не способен прилагать волевые усилия для выполнения учебных задач;

- нуждается в поддержке, доказательстве того, что он состоятелен в других видах деятельности.

Учитывая выявленные причины низкой успеваемости, педагоги на уроках используют занимательные задачи и головоломки, интересные рассказы, чтобы обеспечить «эффект новизны» при решении учебных задач. На уроках русского языка дают задания на развитие словесно-логического мышления, большой упор делают на наглядность в решении и изложении учебного материала, обеспечивая реализацию принципа доступности учебного материала.
Недостатком в проводимой работе по подготовке к ВПР слабоуспевающих школьников является то, педагоги не своевременно выявляют и организовывают ликвидацию пробелов, образовавшихся в знаниях, умениях и навыках учащихся.

**Вывод.** На основании выше изложенного, качество текущей подготовки слабоуспевающих и низко мотивированных учащихся к ВПР считать неудовлетворительным.

 **Рекомендации:** Учителям-предметникам в течение марта 2023г. на уроках:

* + - установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы.
	+ - систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам.
	+ - организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.
	+ соблюдать особые условия опроса для неуспевающих учеников: давать им больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты;
	+ опрос слабоуспевающих учеников сочетать с самостоятельной работой других учащихся с тем, чтобы с отвечающим учеником можно было провести индивидуальную беседу, выяснить его затруднения, помочь наводящими вопросами;
	+ в ходе самостоятельной работы на уроке задания для слабоуспевающих учеников полезно разбивать на этапы, дозы, более подробно, чем других учеников, инструктировать их;
	+ осуществлять дифференциацию, индивидуализацию классной и домашней работы учащихся.
	+ Руководителям ШМО Заировой В.Р., Зарединовой Э.И. оказать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке слабоуспевающих школьников к ВПР, осуществлять взаимопосещение уроков в течение 3 четверти 2022/2023уч.г.

10.02.2023 Замдиректора по УР М.А.Коперчак

Приложение 1.

к приказу по школе от 03.02.2023 №52 «Об организации работы с обучающимися,

получившими неудовлетворительные отметки по ВПР осенью 2022г.»

Количество учащихся показавшие низкий уровень знаний и умений по результатам ВПР-2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР | количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР | количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР | количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР | количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР | количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР | количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР | количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР | количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР | количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР | количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР с 5-9 класс | количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР с 5-9 класс |
| 5 класс (по программе 4 класса) | 6 класс (по программе 5 класса) | 7 класс (по программе 6 класса) | 8 класс (по программе 7 класса) | 9 класс (по программе 8 класса) |
| 7 | 2 | 7 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 9 | 4 | 30 | 13 |

Данные по качеству обучения и успешности по результатам ВПР за 2022 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| качество обучения по всем предметам ВПР | успешность обучения по всем предметам ВПР | качество обучения по всем предметам ВПР | успешность обучения по всем предметам ВПР | качество обучения по всем предметам ВПР | успешность обучения по всем предметам ВПР | качество обучения по всем предметам ВПР | успешность обучения по всем предметам ВПР | качество обучения по всем предметам ВПР | успешность обучения по всем предметам ВПР | качество обучения по всем предметам ВПР с 5-9 класс | успешность обучения по всем предметам ВПР с 5-9 класс |
| 5 класс (по программе 4 класса) | 6 класс (по программе 5 класса) | 7 класс (по программе 6 класса) | 8 класс (по программе 7 класса) | 9 класс (по программе 8 класса) |
| 71,2 | 94,1 | 60,0 | 93,4 | 61,4 | 95,5 | 56,0 | 97,7 | 57,3 | 90,0 | 61,2 | 94,1 |