**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**296544, Россия, Республика Крым, Сакский район, с. Журавли, ул. Виноградная, д.1А**

**тел./факс 97-6-42, Е-mail: zhuravlinskaya@mail.ru**

**ОГРН 1149102181469 ИНН 9107004893 КПП 910701001**

**ПРИКАЗ**

**07.02.2023г. с.Журавли №56-К**

**Об организации работы по повышению уровня функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов по результатам выполнения заданий ВПР**

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В целях обеспечения реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательные организации (далее - ОО) для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

Таким образом, основные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). По результатам ВПР, проведённых в МБОУ «Журавлинская СШ» осенью 2022г, выявлено, что уровень функциональной грамотности обучающихся нашей школы составил 50,40% (для сравнения: уровень РФ-57%, уровень Республики Крым – 57,68%).

На основании выше изложенного,в целях организации работы по повышению уровня формирования функциональной грамотности обучающихся управленческим командам образовательных организаций, педагогическим работникам

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять к сведению информацию о результатах уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов по результатам выполнения заданий ВПР.

2. На заседаниях ШМО в срок до 20 февраля 2023г.:

- провести сопоставительный анализ уровня сформированности функциональной грамотности по результатам выполнения заданий ВПР-2022 с показателями выполнения заданий по направлениям функциональной грамотности на портале РЭШ;

- в ходе анализа результатов уровня сформированности функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения;

- исходя из особенностей классов, сформировать планы работы с каждым классом, внести коррективы в рабочие программы педагогов, работающих с определенным классом;

- обеспечить внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов-предметников;

- включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности;

- определить педагогов по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;

- согласовать цели по достижению результатов;

- определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;

- проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости обеспечить учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности;

- обратить внимание учителей на формирование навыков выполнения заданий ВПР, которые проверяют уровень сформированности функциональной грамотности школьников согласно приложению 1 к данному приказу;

- организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формировании и оценки функциональной грамотности в рамках предметных недель.

3.Обязать учителей-предметников в рамках внеурочной деятельности реализовывать:

- мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Осознанное чтение»);

- образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

4. Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников (срок – до 01.09.2023г., затем - постоянно).

5. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и педагогов и добиться к концу учебного года 100-процентного освоения всеми обучающимися 5-9 классов всех заданий Российской электронной школы (РЭШ).

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на замдиректора по УВР Коперчак М.А.

Директор А.А.Смоголь-Омельяненко

С приказом ознакомлены

Абляева А.А. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Абдуллаева Л.А. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Анохина Г.П. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Заирова В.Р. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Зарединова Э.И. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Кулакова В.В. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Коперчак М.А. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Полицына М.А. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Суюнова Л.А. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Сейдалиева С.Р. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Семенова Н.А. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Слободянюк С.М. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Скрыпник Д.В. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Аппазова Э.Ю. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Устинова А.Н. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Осинняя Т.В. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Усеинова С.М. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Федорчук Л.В. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Шамсутдинова Л.В. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Шамшидинова У.И. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Зекиряева О.Ф. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Аметова И.Ю. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Реминская Н.А. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Приложение 1.

к приказу по школе от 10.02.2023г. №22-К «Об организации работы

по повышению уровня функциональной грамотности у

обучающихся 4-11 классов по результатам выполнения заданий ВПР»

Математическая грамотность

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ |
| Математика | 4 | 9.1 |
| Математика | 4 | 9.2 |
| Математика | 8 | 16.1 |
| Математика | 8 | 16.2 |

Естественно-научная грамотность

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ |
| Биология | 8 | 8.1 |
| География | 6 | 3.3 |
| География | 7 | 7.1 |
| География | 7 | 7.2 |
| Химия | 8 | 5.1 |
| Химия | 8 | 5.2 |
| Химия | 11 | 14 |

Читательская грамотность

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ |
| История | 11 | 3 |
| Обществознание | 6 | 3.1 |
| Обществознание | 6 | 3.2 |
| Обществознание | 7 | 3.1 |
| Русский язык | 4 | 8 |
| Русский язык | 6 | 11 |