Приложение 1

**к экспертному заключению**

**Оценка содержания образования и качества подготовки обучающихся по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлинская средняя школа» с. Журавли**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализируемые документы и другие объекты проверки | Нормативная правовая база  | Краткая характеристика  | Показатель соответствия(соответствует / не соответствует |
| **А. Содержание образования образовательной программы основного общего образования (далее – ОП ООО)** |
| 1. Образовательная программа основного общего образования:наличие, оформление, утверждение | ст.12., п.6.ч.3.ст.28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 14 ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО) | Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Журавлинская средняя школа» с. Журавли (срок реализации 5 лет)Принята Педагогическим Советом, протокол от 29.08.2018 г № 1Утверждена приказом от01.09.2018 г.№ 262/3 | соответствует |
| **2. Структура основной образовательной программы** основного общего образования  | 1.Наличие трех разделов в ОП ООО: целевой, содержательный, организационный (п. 14 ФГОС ООО)2. ОП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ООО составляет – 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема образовательной программы основного общего образования (п. 15 ФГОС ООО) | 1. В основной образовательной программе основного общего образования имеется наличие трех разделов: целевой, содержательный, организационный.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет – 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема образовательной программы основного общего образования | соответствует |
| **3. Требования к разделам ОП ООО** |
| **3.1. Соответствие структуры компонентов целевого раздела ОП ООО** |
| 3.1.1. Пояснительная записка  | - цели и задачи реализации ОП ООО, конкретизированные к результатам освоения обучающимися ОП ООО;- принципы и подходы к формированию ОП ООО (п.18.1.1 ФГОС ООО) | В пояснительной записке определены цели и задачи основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования. | соответствует |
| 3.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО | Структура и содержание планируемых результатов должны адекватно отражать требования ФГОС ООО и передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям обучающихся Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО должны уточнять и конкретизировать:* личностные результаты;
* предметные результаты;

- метапредметные результаты как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов(п. 18.1.2 ФГОС ООО) | Планируемые результаты отражают требования ФГОС ООО и передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют:* личностные результаты;
* предметные результаты;
* метапредметные результаты

как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов | соответствует |
| 3.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО | Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО должна включать:- описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся; - промежуточная аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;- итоговая оценка по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся;- оценка проектной деятельности обучающихся (п. 18.1.3 ФГОС ООО) | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает:* описание системы комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов;
* оценку проектной деятельности обучающихся;
* итоговая оценка по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся;
* промежуточная аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
* описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся
 | соответствует |
| **3.2. Соответствие структуры компонентов содержательного раздела ОП ООО** |
| 3.2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования | Программа должна содержать:1. цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;
2. описание понятий, функций, состава и характеристик УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;
3. типовые задачи применения УУД;
4. описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;
5. описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;
6. перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;
7. планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;
8. виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;
9. описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;
10. систему оценки деятельности общеобразовательной организации по формированию и развитию УУД у обучающихся;

- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (п. 18.2.1 ФГОС ООО) | Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования содержит:1) цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;2) описание понятий, функций, состава и характеристик УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;3) типовые задачи применения УУД;4) описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;5) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;6) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;7) планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;8) виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;9) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;10) систему оценки деятельности общеобразовательной организации по формированию и развитию УУД у обучающихся;11) методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий | соответствует |
| 3.2.2 Рабочие программы учебных предметов, курсов:русский языклитератураиностранный язык, второй иностранный языкматематикаалгебра геометрияинформатикаистория России. Всеобщая история.обществознаниегеографияосновы духовно-нравственной культуры народов Россиифизикабиологияхимияизобразительное искусствомузыкатехнологияфизическая культураосновы безопасности жизнедеятельностиэлективные и факультативные курсы: | Рабочие программы составлены на нормативный срок освоения ОП ООО (5 лет) и в своей структуре содержат следующее:- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;- содержание учебного предмета, курса;- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы(п. 18.2.2 ФГОС ООО) | Рабочие программы составлены на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 лет) и в своей структуре содержат следующее:* планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
* содержание учебного предмета, курса;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 | соответствует |
| 3.2.3 Рабочие программы курсов внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составлены на нормативный срок освоения ОП ООО (5 лет) и в своей структуре содержат следующее:* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование

(п. 18.2.2 ФГОС ООО) | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составлены на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 лет) и в своей структуре содержат следующее:* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование
 | соответствует |
| 3.2.4 Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования: | Программа должна содержать: * цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;
* направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику общеобразовательной организации, запросы участников образовательных отношений;
* содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
* формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений;
* этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках общеобразовательной организации, совместной деятельности общеобразовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;
* основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
* модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;
* описание деятельности общеобразовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;
* система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);
* критерии, показатели эффективности деятельности общеобразовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);
* методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

- планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (п. 18.2.3 ФГОС ООО) | Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования содержит: * цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;
* направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику общеобразовательной организации, запросы участников образовательных отношений;
* содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
* формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений;
* этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках общеобразовательной организации, совместной деятельности общеобразовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;
* основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
* модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;
* описание деятельности общеобразовательной организациив области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;
* система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);
* критерии, показатели эффективности деятельности общеобразовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);
* методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

- планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | соответствует |
| 3.2.5 Программа коррекционной работы (данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ОВЗ (п. 14 ФГОС ООО) | Программа должна содержать: 1. цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении ООО;
2. перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями ООП ООО;
3. система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП ООО;
4. механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников общеобразовательной организации, других общеобразовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы (п. 18.2.4 ФГОС ООО) | Программа коррекционной работы содержит: 1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования; 2) перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования;3) система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников общеобразовательной организации, других общеобразовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;5) планируемые результаты коррекционной работы | соответствует |
| **3.3. Соответствие структуры компонентов организационного раздела ОП ООО требованиям ФГОС ООО:** |
| 3.3.1 Характеристика учебного плана основного общего образования:3.3.1.1 Соответствие учебного плана основного общего образования требованиям ФГОС ООО | - учебный план составлен на нормативный срок освоения программы – 5 лет; | Учебный план составлен на нормативный срок освоения программы – 5 лет | соответствует |
| - наличие обязательных предметных областей и учебных предметов согласно п. 3.2.2; | В учебном плане отражены все обязательные предметные области и учебные предметы  | соответствует |
| - количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов; | Количество учебных занятий за 5 лет – 5340часов | соответствует |
| - учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам (п. 18.3.1 ФГОС ООО) | Учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам. | соответствует |
| 3.3.1.2. Перечислить (при наличии) учебные планы индивидуального обучения, для очно-заочной, заочной формы обучения |  | Нет  |  |
| 3.3.1.3 Перечислить содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса | Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов из перечня п.3.2.2. (перечислить):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учебные занятия, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурные (перечислить):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | НетСодержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: 5 класс – 2 ч.(по 1 ч.)обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России;6 класс- 1 ч.- обществознание.7 класс- 2 ч – обществознание (1ч), биология (1ч)8 класс – 2 ч. –обществознание (1ч), английский язык (1ч) (при 5-тидневной учебной неделе);9 класс – 4 ч – (по 1 ч.) русский язык, обществознание биология, математика. (при 6-ти дневной учебной неделе) |  |
| 3.3.2 Календарный учебный график | Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:* даты начала и окончания учебного года;
* продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
* сроки и продолжительность каникул;

- сроки проведения промежуточных аттестаций (п. 18.3.1.1 ФГОС ООО)Календарный учебный график составлен на нормативный срок освоения ОП ООО на 5 лет | Календарный учебный график (утвержден приказом от 01.09.2018 № 161/1 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:* даты начала и окончания учебного года;
* продолжительность учебного года, четвертей;
* сроки и продолжительность каникул;

- сроки проведения промежуточных аттестаций.Календарный учебный график составлен на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования на 5 лет | соответствует |
| 3.3.3 План внеурочной деятельности  | -план внеурочной деятельности составлен на нормативный срок освоения ОП ООО (5 лет); | План внеурочной деятельности составлен на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 лет) | соответствует |
| - в плане внеурочной деятельности отраженопять направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); | В плане внеурочной деятельности отражено пять направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное | соответствует |
| - определены состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО | Определены состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования. | соответствует |
| - объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет не более 1750 часов за пять лет обучения; (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО) | Объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет не более 855 часов за пять лет обучения | соответствует |
| 3.3.4 Система условий реализации ОП ООО | 1. описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
2. обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации;
3. механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
4. сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;

- контроль состояния системы условий (п. 18.3.2 ФГОС ООО) | 1) описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;2) обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации;3) механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;4) сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;5) контроль состояния системы условий  | соответствует |
| 3.3.5 Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации) | п.9 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",п. 14 ФГОС ООО | Перечень оценочных и методических материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся (контрольно-измерительные материалы по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) представлены в ООП ООО | соответствует |
| **Б. Условия реализации ОП ООО**  |
| 1. Кадровые условия(штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы):- укомплектованность;- уровень квалификации;- непрерывность профессионального развития | п.5.ч.3.ст.28. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»п. 22 ФГОС ООО Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761нПрофессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н | Имеется: штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы):- укомплектованность; (кадры укомплектованы)- уровень квалификации;- непрерывность профессионального развития | соответствует |
| 2. Психолого-педагогические условия реализации ОП ООО | Психолого-педагогические условия реализации ОП ООО должны обеспечивать:преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)п. 25 ФГОС ООО | Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) | соответствует |
| 3. Материально- технические условия:кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий | Материально-технические условия реализации ОП ООО должны обеспечивать:1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения ОП ООО; 2) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к санитарно-бытовым условиям; строительных норм и правил требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательной организации; требований к транспортному обслуживанию обучающихся; требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения образовательной организации; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в образовательной организации; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; 3) архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации п. 24 ФГОС ООО | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:1)возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; 2)соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к санитарно-бытовым условиям (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.63.07.000.М.000019.03.19 от 04.03.2019 г.); строительных норм и правил требований пожарной и электробезопасности (Заключение № 7 от 14.03.2019 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности); требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательной организации (договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ «Городская больница г.Пласт» от 09.01.2019 г. Соглашение по охране труда. Приложение № 3 к коллективному договору от 01.09.2017); требований к транспортному обслуживанию обучающихся (Положение об организации перевозок обучающихся МБОУ «Журавлинская средняя школа» с. Журавли Приказ от 01.09.2017 № 216/1); требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения образовательной организации (Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей (автобуса). Утвержден приказом № 1 от 09.01.2017. Паспорт школьного автобусного маршрута Приказ № 1 от 09.01.2017г.); требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в образовательной организации; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; 3) архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации: (Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Утвержден приказом № 259/2 от 28.08.2018г. Дорожная карта по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг Приказ № 259/2 от 28.08.2018г.Положение о порядке организации индивидуального обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ в МКОУ «Школа № 15» с.Демарино Утвержден приказом № 266/2 от 03.09.2018г. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся. Утвержден приказом № 266/2 от 03.09.2018г. Положение об индивидуальном учебном плане. Утвержден приказом № 257/1 от 01.09.2018г.) | соответствует |
| 4. Информационно-образовательная среда образовательной организации, ее соответствие обязательным требованиям: технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты); сайт образовательного учреждения | п.21.ч. 3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»п. 26 ФГОС ООО | Информационно-образовательная среда образовательной организации соответствует обязательным требованиям: технологические средства (**компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты**); **сайт образовательного учреждения** | соответствует |
| 5. Учебно- методическое и информационное обеспечение реализации ОП ООО:утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами, оснащение учебных кабинетов и лабораторий | п.9.ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;п. 26 ФГОС ООО;приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОП ООО на определенных учредителем образовательной организации, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ОП ООО;не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ОП ООО  | Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования:**утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности** **(**Приказ № 259/1от 27.08.2018**)****укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами,** **оснащение учебных кабинетов и лабораторий**Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями в МБОУ «Журавлинская средняя школа» с. ЖуравлиУтверждено приказом № 277/1 от 03.09.2018г. | соответствует |
| 6. Библиотечный фонд |  | Фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников,- 25 наименований 4568 экз.Фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания - 11151экз. | соответствует |
| **В. Результаты освоения ОП ООО** |
| 1. Расписание учебных занятий | п. 16 Порядка …п. 3 ч. 1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учебный план ОП ООО | Имеется расписание учебных предметов, учебных курсов. (**Приказ № 261/2 от 28.08.2018**) | соответствует |
| 2. Расписание внеурочной деятельности | п. 3 ч. 1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», план внеурочной деятельности | Расписание внеурочной деятельности  (**Приказ № 261/2 от 28.08.2018**) | соответствует |
| 3. Режим занятий | п. 17 Порядка …п. 3 ч. 1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учебный план ОП ООО | Режим занятий **(Приказ от 03.09.2017 № 262/4)** | соответствует |
| 4. Выполнение учебных планов (учебные планы рабочие программы учебных предметов, классные журналы, расписание занятий, календарный учебный график) за 2017-2018 учебный год  | п.1. ч. 6. ст.28., ч.7. ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | Фактическое выполнение учебного плана за 2017-2018 учебный год:в 5 классе – 97,5 %;в 6 классе - 97%;в 7 классе – 98 %;в 8 классе – 98%;в 9 классе – 97,4 % | соответствует |
| 5. Выполнение планов внеурочной деятельности (планы внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, журналы учета внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности, календарный учебный график) за 20\_\_-20\_\_ учебный год  | п.1. ч. 6. ст.28., ч.7. ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | Фактическое выполнение плана внеурочной деятельности – 99% | соответствует |
| 6. Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ООО | п. 19 Порядка…Локальный акт образовательной организации о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ОООФонды оценочных средств (оценочные материалы) должны позволять оценить достижение запланированных результатов освоения ОП ООО в рамках урочной и внеурочной деятельности. Оценочные материалы должны содержать:- перечень требований к результатам освоения ОП ООО;- описание показателей и критериев оценивания результатов освоения ОП ООО (личностные, метапредметные, предметные) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также для достижения метапредметных результатов | «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, установления их форм, периодичности и порядка проведения» Приказ № 214/1 от 03.09.2017г. | соответствует |
| 7. Обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фондами оценочных средств | Имеется фонд оценочных средств (Приказ № 262/4 от 01.09.2018г.) приложение к основной образовательной программе среднего общего образования | соответствует |
| 8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОП ООО (по учебным предметам, элективным и факультативным курсам, курсам внеурочной деятельности) **(Заполняется только для классов, обучающихся по ФГОС)** | Абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации(2017/2018 уч.г.):5 класс -100%6 класс -100%7 класс -82%8 класс – 100%9 класс – 100% | соответствует |
| 9. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся Результаты ГИА-9Результаты ОГЭ**(Заполняется только при наличии выпускных 9-х классов, обучающихся по ФГОС)** |  | Абсолютная успеваемость: 9 класс -87%Результаты ОГЭ (средний первичный балл)Математика -11,6Русский язык-23,67География – 19,38Информатика-11,12Биология- 21,5Химия- 21,67История- 19,0Обществознание- 19 | соответствует |
| 10.Результаты итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся **(Заполняется только при наличии выпускных 9-х классов, обучающихся по ФГОС)** |  | Результаты итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию (качественная успеваемость):ОБЖ-87%Физическая культура – 87%Оценка проектной деятельности обучающихся:Повышенный уровень: 5 чел- 33,3%Базовый уровень: 10 чел- 66,7% | соответствует |
| 11. Результаты диагностических исследований (международные сравнительные исследования, НИКО, ВПР, РИКО, ОКР и др.) |  | Всероссийские проверочные работы:5 классРусский язык из 11 чел.- получили удовлетворительный результат 9Математика из 11 чел.- получили удовлетворительный результат 9Биология из 10 чел.- получили удовлетворительный результат 10История из 10 чел.- получили удовлетворительный результат 96 классРусский язык из 17 чел.- получили удовлетворительный результат 1510 классОбластная контрольная работа по географии 6из 2 чел.- получили удовлетворительный результат-2 РИКО ИП 7 классИз 11 чел. получили удовлетворительный результат-7  | соответствует |
| 12. Информационно-аналитическое обеспечение функционирование внутренней системы оценки качества образования (аналитические справки, диагностические материалы, распорядительные акты и др. материалы администрации образовательной организации) | п.п.10,11.ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»Методические рекомендации о ВСОКО в общеобразовательных организациях Республики Крым (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2016 № 03/5697)Локальный акт образовательной организации, регламентирующий формирование внутренней системы оценки качества образования  | Наименование локального акта и его реквизиты:Положение о системе внутренней оценки качества образования МБОУ «Журавлинская средняя школа» с. Журавли № 258/1 от 25.08.2018г. Структура ВСОКО:1. Качество образовательных результатов.2. Качество реализации образовательной деятельности.3. Контроль условий, обеспечивающих образовательную деятельность.Наличие инструментария:Мониторинг (стартовая диагностика, промежуточная и итоговая аттестация, результаты внешней экспертизы, анализ урочной и внеурочной деятельности, мониторинговое исследование (анкетирование), портфолио обучающихся, экспертиза ООП, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения, информационно развивающей среды, кадрового обеспечения, документооборота, изучение документации, | соответствует |