**Модель ВСОКО**

**МБОУ «Журавлинская средняя школа» с. Журавли**

Модель внутришкольной оценки качества образования (далее ВСОКО) **МБОУ «Журавлинская средняя школа» с. Журавли**

представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования –** определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Внутришкольная система оценки качества образования** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

**Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

**Измерения** – оценка уровня образовательных достижений с помощь контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**В основу внутришкольной системы оценки качества образования**

**МБОУ «Журавлинская средняя школа» с. Журавли**

**положены следующие принципы:**

* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
* открытости, гласности и прозрачности процедур оценки качества образования;
* профессионализма, объективности;
* подотчетности;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* непрерывности развития и интеграции.

**Целями внутришкольной системы оценки качества образования являются:**

* создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ «Журавлинская средняя школа» с. Журавли , обеспечивающее определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
* обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
* определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в общеобразовательном учреждении;
* обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития.

**Основными задачами внутришкольной системы оценки качества образования в школе являются:**

* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы;
* оценка состояния и эффективности деятельности школы;
* оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

**В структуре внутришкольной системы оценки качества образования** МБОУ «Журавлинская средняя школа» с. Журавли

**выделяются следующие элементы:**

* администрация школы и руководители МО;
* учителя школы;  Совет школы;
* педагогический совет.

**Администрация школы и руководители МО:**

1. Осуществляют политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей школы, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, на создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования.
2. Обеспечивают государственную поддержку обучения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, детей с ограниченными возможностями на территории села.
3. Формируют стратегию развития системы образования школы;
4. Координируют деятельность учителей;
5. Разрабатывают и утверждают локальные документы в области образования;
6. Анализируют состояние и тенденции развития системы образования школы, разрабатывают и представляют программы развития образования в управление образования, педагогическому коллективу, разрабатывают основную образовательную программу школы, организует их выполнение;
7. Создают условия для реализации ФГОС и ФКГОС;
8. Взаимодействуют с органами местного самоуправления;
9. Осуществляют в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
10. Организуют прохождение процедуры лицензирования на ведение образовательной деятельности школы;
11. Организуют проведение процедуры государственной аккредитации школы в установленном законодательством порядке;
12. Осуществляют в своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в порядке, установленном законодательством;
13. Осуществляют надзор и контроль в сфере образования и исполнения ФГОС и ФКГОС за учителями;
14. Принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования.

**Учителя школы:**

1. Участвуют в разработке и реализации программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации, основной образовательной программы;
2. участвуют в разработке методики оценки качества образования;
3. участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;
4. обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
5. организуют систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
6. организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
7. обеспечивают предоставление информации о качестве образования на школьный, муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
8. обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;
9. изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательной организации;
10. проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательной организации и формируют предложения по их совершенствованию.

**Совет школы:**

* + участвует в разработке и принятии локальных актов, имеющих отношение к деятельности всех участников образовательного процесса
  + участвует в подготовке повышения качества и эффективности учебновоспитательного процесса.

**Педагогический совет:**

* + утверждает основные направления совершенствования и развития школы, повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса;
  + утверждает режим работы школы на учебный год;
  + определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, решает вопросы перевода в следующий класс; повторного обучающихся, не освоивших программу учебного года, комплектования классов компенсирующего обучения;  решает вопросы о поощрении обучающихся по итогам выпускных экзаменов;
  + распространяет передовой педагогический опыт.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, даёт общую оценку результативности её деятельности.