**Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в**

**МБОУ «Журавлинская средняя школа» с. Журавли**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Объект ВСОКО | Субъекты оценивания, в т.ч. органы государствен но-общественногоуправления | Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания | Периодичнос  тьоценивания | Нормы соответствияфедеральным,региональным,институциональнымтребованиям | Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру | Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования |
| **I. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего** | | | | | | | |
| **образования** | |  | | | | |  |
| 1.1 | Достижение | Педагоги, | Стандартизированн |  | 1. Требования ст. 28, 58 | 1. Основная | 1. Решение о степени |
|  | обучающимися | заместитель | ые контрольные | 1 раз в | Федерального закона | образовательная | соответствия результатов |
|  | предметных | директора | работы в начальной | четверть в | «Об образовании в | программа НОО, | текущего |
|  | планируемых | начальной, | школе; | начальной и | Российской | ООО, СОО | контроля/промежуточной |
|  | результатов освоения | основной и |  | основной | Федерации». | (Приложение1) | аттестации планируемым |
|  | ООПНОО, | средней | Административные | школе |  | 2. Положение о | результатам освоения ООП |
|  | ООПООО, ООП | школы | контрольные |  | 2. Требования ФГОС | текущем контроле | НОО, ООО, СОО (справка) |
|  | СОО |  | работы: |  | НОО, ООО, СООк | и промежуточной | 2. Решения относительно |
|  |  |  | входные |  | системе оценки | аттестации. | участников образовательных |
|  |  |  | контрольные работы |  | достижения | (Приложение2) | отношений: |
|  |  |  | по обязательным |  | планируемых | 3. Положение о | анализ соответствия |
|  |  |  | предметам и |  | результатов освоения | системе | применяемых форм, методов, |
|  |  |  | предметам по |  | ООП НОО, ООП ООО, | оценивания | технологий обучения для |
|  |  |  | выбору; |  | ООП СООО. | планируемых | достижения предметных |
|  |  |  | Тестирование ОГЭ в |  | 3. Требования ФГОС | результатов | планируемых результатов; |
|  |  |  | основной школе; |  | начального общего | (Приложение3) | (справка) |
|  |  |  |  |  | образования, ООО, | 4. Приказ об | 3. Разработка индивидуальных |
|  |  |  | Тестирование ЕГЭ в | 1 раз в | СООО к результатам | утверждении | учебных планов, программ |
|  |  |  | старшей школе | полугодие в | освоения ООП НОО, | оценочных | коррекционной работы, |
|  |  |  |  | старшей | ООПООО, ООПСОО | материалов | индивидуальных |
|  |  |  | контрольные работы | школе |  |  | коррекционных |
|  |  |  | по итогам 1 и 2 |  |  |  | образовательных маршрутов; |
|  |  |  | полугодия в старшей |  |  |  | - родителей (законных |
|  |  |  | школе |  |  |  | представителей) обучающихся: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Объект ВСОКО | Субъекты оценивания, в т.ч. органы государствен но-общественногоуправления | Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания | Периодичнос  тьоценивания | Нормы соответствияфедеральным,региональным,институциональнымтребованиям | Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру | Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. Проведение консультаций. 2. Педагогическая поддержка. выявление затруднений педагогов при достижении предметных планируемых результатов, оказание методической помощи педагогам6. Проведение консультаций и лекториев для родителей педагогами МБОУ «Журавлинская СШ» и педагогом   психологом. 7.Разработка индивидуальных планов для обучающихся, решение о допуске к  ОГЭ и ЕГЭ |
| 1.2 | Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения  ООП НОО, ООП ООО,  ООПСОО | Педагоги,заместительдиректораначальной,основной исреднейшколы | 1. Материалы комплексных работ (Приложение4) 2. Перечень групповых проектов   (Приложение5),3. Стандартизирован ные к.р. | 2 раза в год | Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».  2. Требования ФГОС НОО, ООО, СОО образования к системе | 1. ООП НОО, ООП   ООО, ООПСОО   1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. 2. Положение о системе | 1. Решение о степени соответствия результатов текущегоконтроля/промежуточной аттестации планируемым   результатам освоения ООП НОО,  ООП ООО, ООПСОО   1. Решения относительно |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Объект ВСОКО | Субъекты оценивания, в т.ч. органы государствен но-общественногоуправления | Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания | Периодичнос  тьоценивания | Нормы соответствияфедеральным,региональным,институциональнымтребованиям | Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру | Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования |
|  |  |  | (Приложение6)4. Учебные задания, проверяющие ИКТ- компетенции  (Приложение7)   1. Контрольные работы по итогам 1 полугодия; 2. КИМЫ для отслеживания метапредметных результатов образовательной программы основного и среднего общего и образования; (Приложение8) |  | оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП  ООО, ООПСОО  3. Требования ФГОС начального общего образования, ООО, СООО  к результатам освоения  ООП НОО, ООПООО,  ООПСОО | оцениванияпланируемыхрезультатов4. Приказ об утверждении оценочных материалов   1. План работы   ОО (Приложение 9)   1. План работы сродителями | участников образовательных отношений:  -разработка индивидуальных учебных планов,  -программ коррекционной работы,  -индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -  проведение консультаций |
| 1.3 | Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения  ООП НОО, ООПООО,  ООП СОО | Педагог-психологЗаместительдиректора | Портфельдостижений(Приложение10)Диагностическиекарты  (Приложение!!) | Поотдельномупланупроведениямониторинговыхнеперсонифицированныхпроцедуробобщенной | Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».  2. Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к системе оценки достижения планируемых | 1. Основная  образовательная программа начального общего образования, ООП ООО, ООП СОО2. Положение о системе оценивания планируемых | 1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО   (справка)   1. Решения относительно участников образовательных отношений (справка, приказ):- учителей: оказание психолого- |
| №  п/п | Объект ВСОКО | Субъекты оценивания, в т.ч. органы государствен но-общественногоуправления | Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания | Периодичнос  тьоценивания | Нормы соответствияфедеральным,региональным,институциональнымтребованиям | Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру | Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования |
|  |  |  |  | оценкиличностныхпланируемыхрезультатов | результатов освоения ООП  НОО, ООП ООО, ООП СОО  3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО,  ООПООО, ООПСОО | результатов   1. Приказ об утверждении   диагностического инструментария оценки достижения обучающимися личностных планируемых результатов   1. План проведения мониторинговых процедур 2. План работы   ОО | педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся;  - родителей (законных представителей) обучающихся:  проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка.  (справка, приказ)  -Аналитическая справка о применении педагогами современных образовательных технологий, форм, методов,  подходов в целях достижения  личностных планируемых результатов  -Проведение консультаций и лекториев для родителей педагогами МБОУ «Журавлинская СШ» и  педагогом психологом |
| **II. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования** | | | | | | | |
| 2.1 | Реализация содержательного раздела ООП НОО,  ООП ООО, ООП СОО  «Программа формирования универсальных учебных действий | Заместительдиректора,руководителиметодическихобъединений | лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач,обеспечивающихформирование | 1 раз в год | 1.Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении НОО, | 1. ООП НОО, ООП  ООО, ООП СОО2. Приказ об утверждении инструментария проведения административно | 1. Решения относительно:- корректировки программы формирования  универсальных учебных действий (в части описания типовых задач);- внесение изменений в план методической работы (в части |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Объект ВСОКО | Субъекты оценивания, в т.ч. органы государствен но-общественногоуправления | Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания | Периодичнос  тьоценивания | Нормы соответствияфедеральным,региональным,институциональнымтребованиям | | Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру | Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования |
|  | у обучающихся при получении НОО, ООО,  СОО |  | универсальных учебных действий (Приложение 12) |  | ООО, СОО. |  | го контроля  3. План работыОО | представления положительного педагогического опыта) (справка, приказ) |
| 2.2 | Реализация содержательного  раздела ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО «Рабочие программ учебных предметов, курсов внеурочной  деятельности» | Заместительдиректора,  руководител  ь  методическ ого  объединени  я) | карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы ( Приложение13) | Август 2 раза в год | 1. Требования ФГОС к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов  внеурочной деятельности | | 1. ООП НОО,  ООПООО, ООП СОО2. Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного предмета (Приложение  14)  3. Приказ об утверждении инструментария проведения административно го контроля | 1. Решения относительно:  - корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности  2. Решения относительно участников образовательных отношений:  -проведение диагностики профессиональных затруднений,  -анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки |
| 2.3 | Реализация содержательного  раздела ООП НОО,  ООПООО, ООП | Заместитель директора по воспитательн ой работе | Утвержденная соответствующим приказом схема анализа планов | 1раз в четверть | 1. Требования ФГОС НОО, ООО, СОО кструктуре программы  духовно -нравственного | | 1. ООП НОО,   ООПООО, ООП СОО   1. Приказ об | 1. Решения относительно:  - корректировки Программа духовно-нравственного развития, воспитания |
| №  п/п | Объект ВСОКО | Субъекты оценивания, в т.ч. органы государствен но-общественногоуправления | Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания | Периодичнос  тьоценивания | Нормы соответствияфедеральным,региональным,институциональнымтребованиям | | Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру | Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования |
|  | СОО «Программа духовнонравственного развития, воспитания обучающихся |  | деятельности классного руководителя, включающая оценку наличиямероприятий поосновнымнаправлениямразвития личности,их комплексности исистемности(Приложение15) |  | развития, воспитания обучающихся при получении НОО, ООО,  СОО образования | | утверждении инструментария проведения  административногоконтроля  3.План работы ОО | обучающихся  - внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного  педагогического опыта)  (приказ) |
| 2.4 | Реализация содержательного  раздела ООП НОО,  ООПООО, ООП СОО  «Программа коррекционной работы» | Заместительдиректора,руководительметодического  объединения) | Утвержденнаясоответствующимприказом структураанализа программдеятельностиспециалистов(логопед,дефектолог и т.п.), журналовконсультаций и т.п.  ПМПК | Спериодичностью,установленнойуправленческ им решением по результатамтекущегоконтроляи/илипромежуточнойаттестации | 1. Требования ФГОС ООП  НОО, ООПООО, ООП СОО к структуре  программыкоррекционной работы | | 1. ООП НОО,  ООПООО, ООП СОО2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля3. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля  4.Адаптированная ООП ООО, ООП | 1. Решения относительно:- корректировки Программа коррекционной работы;- внесение изменений в план методической работы  (Приказ) |
| №  п/п | Объект ВСОКО | Субъекты оценивания, в т.ч. органы государствен но-общественногоуправления | Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания | Периодичнос  тьоценивания | Нормы соответствияфедеральным,региональным,институциональнымтребованиям | | Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру | Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования |
|  |  |  |  |  |  | | НОО  (Приложение16)  5.Положение о ППМС  (Приложение17) |  |
| **III. У** | **У*словия* реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования кадровые условия)** | | | | | | | |
| 3.1 | Уровень овладения учителями формами и методами организации проектной деятельности обучающихся на учебных занятиях | Заместительдиректора | лист/карта  наблюдений на учебном занятии  Представление | В соответствии с  планом графиком | 1. Квалификационные   характеристики  должностей работников образования (приказ Mинздравсоцразвития  России от 26.08.2010  №761н)   1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от   18.10.2013 №544н) | | 1. Положение об организации и проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (Приложение18)2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля  3. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических | 1. Решения относительно:   * формирования плана-графика   повышения квалификации учителей;   * закрепления педагога-   наставника;   * корректировки содержания аттестации учителей на соответствие занимаемой   должности;   1. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании. 2. Приказ об аттестации на соответствие занимаемой   должности |
| №  п/п | Объект ВСОКО | Субъекты оценивания, в т.ч. органы государствен но-общественногоуправления | Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания | Периодичнос  тьоценивания | Нормы соответствияфедеральным,региональным,институциональнымтребованиям | | Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру | Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования |
|  |  |  | (аттестация) |  |  | | работников  (Приложение19)  4.План-график по аттестации(Прилож ение20)  5. График курсов повышения квалификации (Приложение21) | (Приказ) |
| 3.2 | Уровеньпрофессиональных затруднений учителей в освоении и применении современных психологопедагогических технологий, основанных на знаниизаконов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | Заместительдиректора  Педагог-психолог | Диагностическийинструментарий дляпроведенияисследований повыявлениюпрофессиональныхзатруднений ипотребностейучителей  (Приложение22)Персонифицированные программы(Приложение23) | 1 раз в год | 1. Квалификационные   характеристики должностей работников образования (приказ Mинздравсоцразвития  России от 26.08.2010  №761н)   1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от   18.10.2013 | | 1. Порядок   проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов   1. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников3. план -график | 1. Решения относительно:   * формирования плана-графика   повышения квалификации учителей;   * разработки   персонифицированных программ повышения квалификации учителей; - внесения изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта).  2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании. |
| №  п/п | Объект ВСОКО | Субъекты оценивания, в т.ч. органы государствен но-общественногоуправления | Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания | Периодичнос  тьоценивания | Нормы соответствияфедеральным,региональным,институциональнымтребованиям | | Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру | Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования |
|  |  |  |  |  | №544н) | |  |  |
| **III. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (здоровьесберегающие условия)** | | | | | | | | |
| 3.1 | Здоровьесбережение и безопасность | Администрация  Педагоги ОО | Лист  самообследованияОпросники  (Приложение24) | 1 раз в год | СанПиН «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» /  Постановление Главного государственного санитарного врача  Российской Федерации от  29.12.2010 № 02-600  (Зарегистрирован Минюстом России  03.03.2011 № 23290). | | 1.План работы ОО.  2.ООП НОО,  ОООСОО, ООП СОО  3.Программа производственного контроля (Приложение25)4.Инстукции по охране труда5.Паспорт безопасности | 1. Приказы по корректировке плана работы. 2. Приказ по антитерроризму |
| **III. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (материальнотехнические)** | | | | | | | | |
| 3.2 | материальнотехнические условия | администрация | КартыЛисты само обследования | 1 раз в год | СанПиН «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» /  Постановление Главного | | Программаразвития | 1.Приказ на проведение само обследования |
| №  п/п | Объект ВСОКО | Субъекты оценивания, в т.ч. органы государствен но-общественногоуправления | Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания | Периодичнос  тьоценивания | Нормы соответствияфедеральным,региональным,институциональнымтребованиям | | Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру | Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования |
|  |  |  |  |  | государственного санитарного врача  Российской Федерации от  29.12.2010 № 02-600  (Зарегистрирован  Минюстом России  03.03.2011 № 23290).  2. ГОСТ | |  |  |
| **III. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (документооборот)** | | | | | | | | |
| 3.3 | **документооборот** | администрация | Номенклатура документов директора и заместителей директора | 1 раз в год | ГОСТ | | Программа развития Положение о документах (Приложение26) | 1. Внесение изменений в   Положение, при необходимости.   1. Исправление замечаний. |