***Уважаемый родитель (законный представитель)!***

*Мы просим Вас высказать анонимно своё мнение о работе диагностического отделения*

МБОУ «Журавлинская средняя школа»

*Ниже представлены утверждения. Вам необходимо оценить в баллах от 0 до 2, насколько каждое из утверждений верно. Справа от утверждения обозначено место для выставления Вашей оценки согласно критериям:*

**0 – «нет», 1 – частично верно, 2 – «да»** *Благодарим Вас за сотрудничество!*

# 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

**Оценка**

## 1.1. Система безопасности и охраны здоровья воспитанников:

­ в школе приняты все меры для защиты воспитанников от проникновения случайных посторонних лиц

­ отсутствуют случаи травматизма, конфликты при их возникновении не замалчиваются и успешно разрешаются

­ воспитанники стационарного отделения обеспечены разнообразным и вкусным питанием ­ в диагностическом процессе учитываются индивидуальные и возрастные особенности здоровья и развития воспитанников, используются здоровьесберегающие технологии

­ во всех помещениях школе чисто, уборка производится регулярно, температура воздуха оптимальная, освещение достаточное

## 1.2. Состояние территории образовательной организации

­ Территория школе чистая и благоустроенная

­ посторонним лицам и транспорту доступ на территорию школы ограничен ­ детские площадки, спортивные и иные сооружения на территории школы в безопасном состоянии

­ территория школы в вечернее время суток и в зимний период освещена

**2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

## 2.1. Материально-технические условия

­ в диагностическом отделении школы имеется достаточная предметно-развивающая среда, достаточно мебели и иного оборудования: всѐ удобное, современное, соответствует возрасту воспитанников

­ специалисты и воспитанники обеспечены необходимыми дидактическими и методическими **пособиями,** и материалами

­ в стационарном отделении имеется библиотека для детей и учебно-методическая литература **для** педагогов

­ в школе созданы современные социально-бытовые условия

## 2.2. ИКТ-насыщенность среды и степень доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательного процесса

­ в кабинетах стационарного отделения есть стационарный компьютер, проектор, экран (или интерактивная доска), есть постоянная возможность для специалистов использовать их на занятиях.

­ работники школы обеспечены и широко используют электронные образовательные ресурсы

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

## 3.1. Качество предоставляемых образовательных услуг

­ качество диагностических процедур высокое и соответствует современным требованиям

­ моему ребенку (воспитаннику) комфортно на диагностическом обследовании и нравится заниматься в школе

|  |
| --- |
|  |
|  |

­ педагогический коллектив стремится повышать качество диагностического обследования и выявлять способности воспитанников за счет использования новых технологий обучения, воспитания и развития

## 3.2. Организация внеклассной деятельности в школе

­ организована культурно-досуговая деятельность (учебные выезды, экскурсии по интересам вне занятий)

­ воспитанники активно участвуют в конкурсах, выставках, соревнованиях, концертах и т.п.

**4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

## 4.1. Система воспитательной работы

­ в школе родители и педагоги разделяют подходы в воспитании, вместе обсуждают стратегию и тактику дальнейших воспитательных воздействий на ребенка

­ конфликтов между семьѐй, воспитанником и школы нет

­ в свободное время проходят занятия, тренинги, дискуссии, встречи, которые учат эффективным навыкам общения в социуме, бесконфликтно взаимодействовать с разными людьми, уважать их мировоззрение

­ школа готовит детей к успешной адаптации во взрослой жизни

## 4.2. Система консультационной помощи участникам диагностического процесса в вопросах воспитания и развития детей

­ в школе функционирует система педагогического консультирования родителей

­ я получаю необходимую информацию по вопросам воспитания и развития моего ребенка (воспитанника)

­ я всегда могу обратиться к специалисту школы за консультацией и получить квалифицированную помощь

## 4.3. Организация отдыха в образовательной организации

­ в Центре организована оздоровительная работа

­ реализуются мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводятся прогулки, закаливание, игры на свежем воздухе

**5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ**

## 5.1. Психологический климат в образовательной организации

­ все сотрудники школы уважительно относятся к личности воспитанников и родителей

­ воспитатель ведѐт работу по сплочению детского коллектива, знает обо всех конфликтах детей и помогает их разрешить

­ родителям всегда можно обратиться за индивидуальной психологической консультативной помощью, и такая помощь анонимна

## 5.2. Корпоративная культура образовательной организации

­ школа имеет позитивный имидж в социуме

­ среди родителей он известен как «хорошее учреждение»

­ специалисты стремятся поддерживать имидж школы

­ педагоги представляют деятельность школы в профессиональном сообществе (форумы, конкурсы педагогического мастерства, статьи в профессиональной прессе, конференции)

­ о школе хорошо отзываются в СМИ

## 5.3. Степень информированности о деятельности образовательной организации

­ школа информирует родителей о процессах модернизации образования, родители всегда могут обратиться в школа и познакомиться с образовательными программами и иными документами

­ мнения родителей учитываются при организации дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих услуг

|  |
| --- |
|  |

­ на официальном сайте представлена в полном объѐме информация о школе и его деятельности, родители обращаются к информации на сайте

# Сумма баллов по анкете: