***Уважаемый родитель!***

*Мы просим Вас высказать анонимно своё мнение о работе диагностического отделения*

МБОУ «Журавлинская средняя школа»

*Ниже представлены утверждения. Вам необходимо оценить в баллах от 0 до 2, насколько каждое из утверждений верно. Справа от утверждения обозначено место для выставления Вашей оценки согласно критериям:*

**0 – «нет», 1 – частично верно, 2 – «да»** *Благодарим Вас за сотрудничество!*

1. **БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ** **Оценка**
	1. **Система безопасности и охраны здоровья воспитанников:**

­ в школе приняты все меры для защиты воспитанников от проникновения случайных посторонних лиц

­ в диагностическом процессе учитываются индивидуальные и возрастные особенности здоровья и развития воспитанников, используются здоровьесберегающие технологии

­ во всех помещениях школы чисто, температура воздуха оптимальная, освещение достаточное

* 1. **Состояние территории образовательной организации**

­ Территория школы чистая и благоустроенная

­ посторонним лицам и транспорту доступ на территорию школы ограничен

­ детские площадки, спортивные и иные сооружения на территории школы в безопасном состоянии

|  |
| --- |
|   |
|   |
|   |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

­ в диагностическом отделении центра имеется достаточная предметно-развивающая **среда**, достаточно мебели и иного оборудования: всѐ удобное, современное, соответствует возрасту воспитанников

­ специалисты и воспитанники обеспечены необходимыми дидактическими и **методическими** пособиями и материалами

­ в школе созданы современные социально-бытовые условия

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

­ качество диагностических процедур высокое и соответствует современным требованиям

­ моему ребенку (воспитаннику) комфортно на диагностическом обследовании

­ педагогический коллектив стремится повышать качество диагностического обследования и выявлять способности воспитанников за счет использования новых технологий обучения, воспитания и развития

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**
	1. **Система воспитательной работы**

­ в школе родители и педагоги разделяют подходы в воспитании, вместе обсуждают стратегию и тактику дальнейших воспитательных воздействий на ребенка

­ конфликтов между семьѐй, воспитанником и школы нет

* 1. **Система консультационной помощи участникам диагностического процесса в вопросах воспитания и развития детей**

­ в школе функционирует система педагогического консультирования родителей ­ я получаю необходимую информацию по вопросам воспитания и развития моего ребенка (воспитанника)

­ я всегда могу обратиться к специалисту школы за консультацией и получить квалифицированную помощь

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ**
	1. **Психологический климат в образовательной организации**

­ все сотрудники школы уважительно относятся к личности воспитанников и родителей ­ родителям всегда можно обратиться за индивидуальной психологической консультативной помощью, и такая помощь анонимна

* 1. **Корпоративная культура образовательной организации**

­ школы имеет позитивный имидж в социуме

­ среди родителей он известен как «хорошее учреждение»

­ специалисты стремятся поддерживать имидж школы

­ о школе хорошо отзываются в СМИ

* 1. **Степень информированности о деятельности образовательной организации**

­ школы информирует родителей о процессах модернизации образования, родители всегда могут обратиться в школы и познакомиться с образовательными программами и иными документами

­ мнения родителей учитываются при организации дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих услуг

|  |
| --- |
|   |

­ на официальном сайте представлена в полном объѐме информация о школы и его деятельности, родители обращаются к информации на сайте

**Сумма баллов по анкете:**