***Уважаемый руководитель***

***(руководитель структурного подразделения)!***

*Мы просим Вас высказать анонимно своё мнение о работе*

МБОУ «Журавлинская средняя школа»

*Ниже представлены утверждения. Вам необходимо оценить в баллах от -1 до 1, насколько каждое из утверждений верно применительно к ГБОУ ОЦДиК. Справа от утверждения обозначено место для выставления Вашей оценки согласно инструкции под каждым показателем.*

*Благодарим вас за сотрудничество!*

|  |
| --- |
|  |

 **Оценка**

1. **БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**1.1. Создание безбарьерной среды**

1. б. – в учреждении не создана безбарьерная среда, 1 б. – учреждение имеет элементы безбарьерной среды (например: пандусы, поручни, знаки доступност[и,](http://www.radugazvukov.ru/istok_audio_trading/barrier_free_medium/production/index.php?SECTION_ID=604) специальные рельефные плоск[о-выпуклые](http://www.radugazvukov.ru/istok_audio_trading/barrier_free_medium/production/index.php?SECTION_ID=654) (тактильные) средства передачи инфо[рмации,](http://www.radugazvukov.ru/istok_audio_trading/barrier_free_medium/production/index.php?SECTION_ID=654)противоскользящие покрыти[я,](http://www.radugazvukov.ru/istok_audio_trading/barrier_free_medium/production/index.php?SECTION_ID=607) кнопки вызова, [звуковые маяки и информаторы](http://www.radugazvukov.ru/istok_audio_trading/barrier_free_medium/production/index.php?SECTION_ID=613) и т.п.)
	1. **Соблюдение требований к безопасности в образовательной организации**

Отсутствие отрицательных заключений проверяющих органов в части требований к безопасности (пожарной, личной, транспортной и т.п.): 0 б. – учреждение не проверялось, 1 б. – нарушений нет или нарушения устранены, - 1 б. – выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены

* 1. **Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований**

Отсутствие отрицательных заключений проверяющих органов в части санитарно-эпидемиологических требований: 0 б. – учреждение не проверялось, 1 б. – нарушений нет или нарушения устранены, - 1 б. – выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|  |

**Сумма**:

**2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Соответствие информации, размещенной на сайте образовательной организации, действующему законодательству**

Отсутствие отрицательных заключений проверяющих органов в части требований к открытости информации о деятельности образовательной организации: 0 б. – учреждение не проверялось, 1 б. – нарушений нет или нарушения устранены, - 1 б. – выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены

* 1. **Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание образовательной организации** 0 б. – менее 7%, 1 б. – 7% и более

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

**Сумма**:

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

**3.1. Наличие лицензии по программам, реализуемым в образовательной организации**

1. б. – лицензия есть, - 1 – нет лицензии
	1. **Соответствие деятельности образовательной организации законодательству в сфере образования**

Отсутствие отрицательных заключений проверяющих органов в части соблюдения законодательства в сфере образования (в т.ч. к качеству образования): 0 б. – учреждение не проверялось, 1 б. – нарушений нет или нарушения устранены, - 1 б. – выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены

* 1. **Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию**

0 б. – от 40 до 70%, 1 б. – более 70%, - 1 – менее 40%

**3.4. Доля воспитанников, фактически посещающих образовательную организацию от списочного состава**

0 б. – 60-80%, 1 б. – более 80%, - 1 – менее 60%

**3.5. Наличие карт комплексного развития выпускников и комплексной диагностики освоения воспитанниками образовательной программы по возрастам (мах 2 б.)**

1. 0 б. – карты есть, но в системе не заполняются, 1 б. – карты есть и в системе заполняются,

- 1 – карт нет

2. 0 б. – диагностика есть, но не комплексная, 1 б. – диагностика есть и осуществляется в системе,

- 1 – диагностики нет

**3.6. Участие воспитанников в конкурсах (выставках, соревнованиях, концертах и др.) всех уровней и наличие победителей (призеров) конкурсов (выставок, соревнований,**

**концертов и др.) (мах 2 б.)**

1. 0 б. – участвуют в учреждении, 1 б. – участвуют на муниципальном уровне и выше, - 1 б. – не участвуют на муниципальном уровне и выше
2. 0 б. – есть победители (призеры) на уровне учреждения, 1 б. – есть победители (призеры) на муниципальном уровне и выше

**3.7. Результативность участия образовательной организации в инновационной, научно-**

**исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности**

Результативность участия образовательной организации: 0 б. – учреждение не имеет статуса или результатов, 1 б. – учреждение имеет результат (печатные издания, грамоты, дипломы, проекты, программы и т.п.)

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

**Сумма**:

**4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**4.1. Наличие системы взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами (школой, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др.)**

0 б. – есть, 1 б. – есть

**4.2. Доля воспитанников, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях**

0 б. – от 40 до 70%, 1 б. – более 70%, - 1 б. – менее 40%

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

**Сумма**:

**5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ**

**5.1. Комфортность обучения**

В учреждении созданы комфортные условия для обучения (адекватные требования, образовательная нагрузка, объективность оценивания педагогами уровня развития воспитанников: 0 б. – имеются обоснованные жалобы родителей, 1 б. – жалобы отсутствуют

**5.2. Наличие положительного заключения о готовности образовательной организации к принятию ребенка с ОВЗ**

0 б. – не имеется, 1 б. - имеется **5.3. Наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска»**

0 б. – имеется 1-2 направления работы, 1 б. – функционирует комплексная система, - 1 б. – данная система отсутствует

**5.4. Наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса**

0 б. – данная служба сопровождает 1-2 ключевых направления, 1 б. – служба осуществляет работу в 3 и более направлениях (готовность к школе, адаптация детей к ДОУ, сопровождение детей с пограничными формами развития,, сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни и т.п.), - 1 б. – данная служба отсутствует

**5.5. Наличие органов общественного управления образовательной организацией**

0 б. – есть, но не действующий, 1 б. – есть действующий, - 1 б. – такого органа в учреждении нет

**5.6. Создание положительного образа образовательной организации, позитивное, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса**

0 б. – в СМИ отсутствует положительная информация об учреждении, 1 б. - в СМИ имеются положительные публикации (видеосюжеты) об учреждении, -1 б. - в СМИ опубликована негативная информация об учреждении

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

**Сумма**:

Сумма баллов по анкете:

|  |
| --- |
|   |

ФИО, должность подпись