**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296544, Россия, Республика Крым, Сакский район, с. Журавли, ул. Виноградная, д.1А

тел./факс 97-6-42, Е-mail: zhuravlinskaya@mail.ru

ОГРН 1149102181469 ИНН 9107004893 КПП 910701001

**ПРИКАЗ**

**29.11.2022г. с.Журавли № 332**

**Об итогах проверки текущей работы по реализации системно-деятельностного подхода и здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-4 классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на ноябрь 2022г. заместителем директора по УР Коперчак М.А. были посещены уроки и проверена текущая работа педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и здоровьесберегающих технологий на занятиях. Проверка показала следующее.

**Реализация технологии деятельностного метода** в практическом преподавании обеспечивается следующей системой дидактических принципов:

1) Принцип деятельности - заключается в том, что ученик, получая знания не в готовом виде, а добывая их сам, осознает при этом содержание и формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений.

2) Принцип непрерывности – означает преемственность между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей.

3) Принцип целостности – предполагает формирование учащимися обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности, о роли и месте каждой науки в системе наук).

4) Принцип минимакса – заключается в следующем : школа должна предложить ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне (определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы) и обеспечить при этом его усвоение на уровне социально безопасного минимума (государственного стандарта знаний).

5) Принцип психологической комфортности – предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе и на уроках доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.

6) Принцип вариативности – предполагает формирование учащимися способностей к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора.

7) Принцип творчества – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение учащимся собственного опыта творческой деятельности.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологических норм и правил (СанПиН – СП 2.4.3648-20, а также гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2](http://base.garant.ru/400274954/) (далее – СанПиН 1.2.3685-21) в общеобразовательном учреждении, для создания комфортных условий в помещениях, в которых обучаются школьники, установления нормативов безопасности окружающей среды, в рамках внутришкольного контроля была осуществлена проверка.

Установлено, что **учителя строят уроки на основе закономерностей учебно-воспитательного процесса с учетом вопросов здоровьесбережения.** Реализуют на уроках в оптимальном соотношении общедидактические и специфические принципы и методы. Эффективно используют на уроках педагогические средства здоровьесберегающих образовательных технологий (физкультминутки, игры, эмоциональные разрядки). Обеспечивают вариативные использования правил здорового образа жизни в зависимости от конкретных условий проведения урока.

С целью профилактики распространения гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции ежедневно на входе в школу проводится термометрия всех учеников и работников, обработка рук, в классах имеются антисептики, проводится обработка парт дезсредствами. По графику включаются рециркуляторы в 1-7 классах, коридорах, спортзале и столовой.

На основании выше изложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Состояние работы по соблюдению требований ФГОС по реализации системно-деятельностного подхода и санитарно-эпидемиологических норм и правил (СанПиН) в школе считать удовлетворительным.

**2. Учителям-предметникам:**

2.1.Строго соблюдать требования САНПиН, создавать доброжелательную, спокойную обстановку на уроках.

 2.2.При организации уроков учитывать способы управления вниманием: образность и эмоциональность речи, смена интонаций, новизна речевых форм, смена видов деятельности.

2.3. Применять методы системно-деятельностного подхода:

- использовать приемы, активизирующие сознательные и подсознательные процессы психики для создания обширной и прочной языковой базы;

- разрабатывать задания, мотивирующие общение;

- обеспечивать оптимальную организацию коллективного взаимодействия учащихся между собой и с учителем.

**3. Классным руководителям:**

* 1. Способствовать формированию дружеских миролюбивых отношений в классных коллективах через проведение мероприятий, бесед о дружбе, товариществе, взаимовыручке.
	2. Регулярно напоминать детям о правилах личной гигиены, о мерах по профилактике распространения гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции.
1. Контроль за исполнением приказа возложить на замдиректора по ВР Зекиряеву О.Ф.

 Директор                                       А.А.Смоголь-Омельяненко

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С приказом ознакомлены: |  |  М.А.Коперчак  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_2022г.  |
| О.Ф.Зекиряева  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. | Л.Ш. Меметова | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |