**Что делать, если ребенок говорит неправду?**

1. Важно выяснить следующие моменты:

а) проявление лжи является следствием:

* + достижения благородных целей (героическая ложь);
  + личных отношений или личных интересов;
  + выдумки, фантазии (периода активного развития речи и воображения);

б) ребенок солгал случайно или преднамеренно;

в) если преднамеренно, то какова причина лжи. Возможные варианты:

* + попытка избежать наказания;
  + стремление привлечь к себе внимание;
  + наличие у ребенка проблем, требующих решения (в том числе болезненной потребности

обманывать других).

1. На ребенка оказывает влияние вся совокупность жизненных проявлений. Поэтому следует проанализировать, если ребенок говорит неправду, нет ли в этом вины взрослых:
   * не завышены ли требования к ребенку;
   * не опекают ли ребенка излишним вниманием;
   * не чувствует ли он себя отверженным в детском саду, семье;
   * имеет ли место соперничество, ревность между детьми; - не подражает ли ребенок кому-либо из окружающих; - не является ли это реакцией на жесткие наказания.

1. Никогда не наказывайте, если проступок совершен впервые, случайно или из-за ошибок взрослых, в том числе, если ребенок сам сознается во лжи. В последнем случае лучше выразить радость по поводу того, что он поступил честно.

1. Не делайте замечание в присутствии посторонних, лучше наедине постарайтесь пояснять

ребенку, почему следует всегда говорить правду, что следует за ложью.

1. Бурная негативная, эмоциональная реакция взрослого на ложь лишь усилит чувство страха и

его потребность лгать, чтобы избежать наказания.

1. Не создавайте ситуацию для обмана. Избегайте двусмысленных вопросов, когда легче сказать

неправду, чем правду.

1. Старайтесь в повседневной жизни демонстрировать примеры честных поступков.

1. Чем чаще ребенка будут поощрять за искренность, хорошие поступки, тем реже у него будет

возникать потребность говорить неправду.

***Примечание:* Проявление лжи в поведении детей младшего и старшего школьного возраста чаще всего является результатом отсутствия доверительных отношений со взрослыми.**