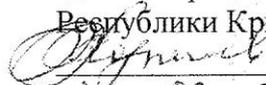


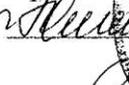
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации Сакского района
Республики Крым


В.В. Хаджиев
«30» 03 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Журавлинская средняя школа»
Приказ от «30» 03 2023 г. № 120

А.А. Смоголь-Омельяненко



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Журавлинская средняя школа» Сакского района Республики Крым за 2022 год**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Журавлинская средняя школа»
протокол от «30» 03 2023 г. № 3

с. Журавли
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	7
АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ ПО ИТОГАМ 1 ПОЛУГОДИЯ И III ЧЕТВЕРТИ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА	9
АНАЛИЗ ИТОГОВ ГИА-9, ГИА-11 в 2021/2022уч.г.	11
АНАЛИЗ УЧАСТИЯ В ШКОЛЬНИКОВ 2022Г. В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ	12
АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ осенью 2022Г.	12
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2022г.	15
IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	22
АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО	23
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	25
АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В 1 ПОЛУГОДИИ 2022/2023 Уч.г.....	26
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	28
VIII. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МБОУ «ЖУРАВЛИНСКАЯ СШ» ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА» СЕЛА ЖУРАВЛИ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2022 ГОД.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	377
<i>Показатели деятельности, подлежащие самообследованию в МБОУ "Журавлинская СШ" Сакского района Республики Крым</i>	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	40
<i>Показатели деятельности, подлежащие самообследованию в СП МБОУ "Журавлинская СШ" ДС «Журавушка» села Журавли Сакского района Республики Крым</i>	

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлинская средняя школа Сакского района Республики Крым» (МБОУ «Журавлинская средняя школа»)
Руководитель	Смоголь-Омельяненко Александра Александровна
Адрес организации	296544, Республика Крым, Сакский р-н, с. Журавли, ул. Виноградная, д.1 А,
Телефон, факс	8 (6563) 2-96-42; 8 (978) 7261826
Адрес электронной почты	school_sakskiy-rayon11@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Сакского района Республики Крым. Школа в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы (утвержден постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 г. № 33, новая редакция от 13.12.2018 № 55). Учреждение как юридическое лицо имеет печать установленного образца, штамп.
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 09.06.2016 № 0242, серия 82 Л01 № 0000253, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.10.2017 № 0287, серия 82 А01 № 0000298; срок действия: до 16 октября 2029 года
Тип	общеобразовательное учреждение.
Вид деятельности	оказание образовательных услуг, реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Форма собственности	муниципальная

Отношения учреждения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) регулируются в порядке, установленном Уставом школы. Отношения между школой и учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством.

В школе применяются разные формы получения образования:

- очная форма обучения (348 обучающихся);
- самообразование (экстернат) – 2 человека зарегистрированы для сдачи ГИА-11; 6 человек осваивают курс 10 класса, 1 человек – курс 11 класса.
- семейное обучение (экстернат) – 4 ученика: 1 человек по общеобразовательной программе (3 класс); 2 обучаются по СИПР; 1 мальчик обучается по программе АООП для детей с умственной отсталостью.
- обучение на дому получают 5 учеников: 1 (5 класс) - 7-й год обучения- по АООП РАС (вар.8.2); 1 (3 класс) 4-й год обучения- по АООП РАС (вар.8.2); 1 (6 класс) по АООП ЗПР (вар.7.2); 1 (5 класс) по АООП УО (вар.1), 1 (1 класс) по АООП УО (СИПР)

- в инклюзивном 5 классе в 2022/2023 учебном году обучается 1 ребёнок по АООП ЗПР (вар.7.1)

Сведения о численности обучающихся в организации

Численность обучающихся очно	На конец отчетного периода	Среднесписочная численность
1-4 классы	151	22
5-9 классы	168	19
10-11 классы	29	14,5
Численность воспитателей в ДОУ	117	29

По программе «Школьный автобус» 117 обучающихся из 3 сёл подвозятся к месту обучения на 2 школьных автобусах.

Кроме того:

- предположительное количество выпускников на 01.03.2023г.: 11(12) класс – 19 человек (в дневных ОО – 17чел., в форме самообразования-2 чел.); 9 класс – 26 чел.; претендентов на награждение медалью -3 человека (16%);

- объявлен набор в 1 класс, предположительное количество учащихся – 30 человек, планируется открытие 1 класса с русским языком обучения;

- из 31 выпускника 9 класса 2021/2022 уч.г. 12 учащихся обучаются в 10 классе МБОУ «Журавлинская СШ», 19 учащихся 10 класса получают образование в иных общеобразовательных и профессионально-технических учреждениях Крыма.

Информация о поступлении вузы и трудоустройстве выпускников 9,11 класса 2021/2022уч.г. (всего 9 уч-ся)

Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 2021/2022 уч. года, в том числе:					Не продолжили обучение и не трудоустроены (кол-во, причины)
Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж)	Трудоустроено	
Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)			
6	3	3	1	1	1- отсутствие мотивации и помощи со стороны родителей

Наименование ОО ВПО	Всего на бюджетной форме обучения (чел.)
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»	2
Севастопольский педагогический институт	2
Российский экономический университет (г. Севастополь)	1
Государственный университет судовождения г. Севастополь	1
ГАОУ СПО РК «Евпаторийский медколледж»	1

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей;
- художественно-эстетического цикла.

Состав методического совета школы:

- Смоголь-Омельяненко А.А. - директор школы
- Зекиряева О.Ф. - заместитель директора по воспитательной работе
- Коперчак М.А. - заместитель директора по учебной работе
- Полицына М.А. - руководитель ШМО учителей начальных классов
- Заирова В.Р. - руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
- Зарединова Э.И. - руководитель ШМО учителей-филологов
- Федорчук Л.В. – руководитель ШМО художественно-эстетического цикла (учителей физкультуры, технологии, изобразительного искусства, МХК).
- Устинова А.Н. – руководитель ШМО классных руководителей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Изменения в организации учебно-воспитательного процесса из-за антикоронавирусных мер. В 2022 году продолжили соблюдение требований антикоронавирусных и антитеррористических мер путём ограничения доступа родителей и посторонних лиц в школу. В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Крым с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Условия, созданные в МБОУ «Журавлинская средняя школа»

Сакского района для продолжения работы

11 класса по медицинскому профилю 2022/2023уч.г.

Медицинский 11 класс организован в целях:

- создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего самоопределения собственной деятельности;
- создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.
- Предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания.
- Реализация программ дополнительной подготовки по предметам, являющимся базовыми для обучения в Автономной некоммерческой организации "Профессиональная образовательная организация медицинский колледж "Монада" (г. Евпатория) и ГАОУ СПО РК «Евпаторийский медколледж», ФГАОУ ВО КФУ имени В. И. Вернадского, Медицинский колледж.
- Ориентирование обучающихся на выбор профессии медработника и их поступление в Автономную некоммерческую организацию "Профессиональная образовательная организация медицинский колледж "Монада" (г. Евпатория), ГАОУ СПО РК «Евпаторийский медколледж», ФГАОУ ВО КФУ имени В. И. Вернадского, Медицинский колледж, адаптация к последующему обучению.

Для 11 класса, обучающегося по медицинскому профилю в 2022/2023уч.г., был разработан учебный план, который обеспечил профильное изучение химии и биологии, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Также в учебный план были внесены элективные курсы по 1 часу «Основы медицинских знаний», «Оказание доврачебной помощи», определены темы проектной деятельности по этим же предметам. В рамках научных суббот (1 раз в месяц) учащиеся 11 класса (всего 17 человек) ездили на дополнительные занятия в КФУ по подготовке к ЕГЭ по биологии, химии, 4 обучающихся выбрали эти предметы для сдачи ГИА.

АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса по итогам 2021/2022 уч.г. заместителем директора по учебной работе Коперчак М.А. был осуществлён мониторинг данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций.

Неудовлетворительных годовых отметок по итогам 2021/2022уч.г. не имеется. Оставленных на повторное обучение не имеется, кроме того, исходя из количества отличников и хорошистов определено такое качество обученности школьников за 2021/2022уч.г.:

- качество успеваемости во 2-4 классах сохранилось – 67%, ср.балл – 3,9,
- качество успеваемости в 5-9 классах немного увеличилось и составило 42% (39% было в 3 четверти 2021/2022уч.г.), ср.балл – 3,7, это связано с оцениванием в пользу учащегося по итогам дистанционного обучения;
- качество успеваемости в 10-11 классах 2021/2022уч.г. составило 45% (снизилось на 5%), ср.балл сохранился на уровне 3,6;
- качество успеваемости по школе за 2021/2022уч.г. составило 52% (увеличилось на 3% по сравнению с 3 четвертью 2021/2022уч.г., увеличилось на 3% по сравнению с годовыми отметками 2020/2021уч.г. - за счёт высокого и достаточного качества обученности выпускников СОО, а также более лояльным оцениванием учащихся, добросовестно трудившихся в период дистанционного обучения в 4 четверти 2021/2022 уч.г, ср.балл по школе сохранился на уровне 3,6.

Тревожным является факт, что самое низкое качество знаний учащихся в 5-Б классе составляет 14%, в 8-Б кл. – 30%. Это требует особого педагогического внимания учителей к обучению школьников именно в этих классах.

Результативность обучения учащихся 2-4 классов МБОУ "Журавлинская средняя школа" по предметам по итогам 2021/2022 учебного года представлена в таблице 1:

	Англ. яз.	ИЗО	Лит. чт. на родном языке (крым.тат.)	Лит. чт. на родном языке (рус.)	Литер. чтение	Математика	Музыка	Окруж. мир	Родной язык (крым.тат.)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физкультура
2А	95	100	85	–	95	85	100	90	85	–	85	100	100
2Б	95	100	–	95	91	86	100	91	–	71	73	100	100
3	60	96	–	84	80	72	96	84	–	88	80	92	100
4А	64	92	–	92	92	62	85	81	–	68	58	88	92
4Б	81	100	–	92	92	88	96	92	–	69	69	100	100
Средняя	79	98	85	91	90	79	95	88	85	74	73	96	98

Как видно из таблицы 1, качество знаний учащихся 2-4 классов по предметам учебного плана по итогам 2021/2022уч.г. является достаточным и стабильным.

Результаты успеваемости учащихся 5-9 классов по предметам по итогам 2021/2022 учебного года представлены в таблице 2:

Классы	Математика	Музыка	ОБЖ	ОДНКНР	Обществознание	Родная литература (крым.тат.)	Родная литература (рус.)	Родной язык (крым.тат.)	Родной язык (русский)	Русский язык

5А	58	100	–	89	–	–	84	–	79	63
5Б	61	89	–	71	–	–	83	–	67	61
6А	79	89	–	–	89	84	–	74	–	68
6Б	57	93	–	–	100	–	86	–	71	57
7	–	86	–	–	71	–	81	–	81	43
8А	–	100	100	–	75	88	–	88	–	75
8Б	–	89	100	–	89	–	83	–	67	67
9А	–	–	100	–	85	77	–	77	–	77
9Б	–	–	100	–	71	–	71	–	65	35
Средняя	64	92	100	80	83	83	81	80	72	61

Классы	Технология	Физика	Физкультура	Химия	ЭК. Подготовка к ОГЭ (матем.)
5А	95	–	100	–	–
5Б	78	–	100	–	–
6А	89	–	100	–	–
6Б	86	–	93	–	–
7	71	62	100	–	–
8А	88	25	100	63	38
8Б	78	61	89	72	61
9А	–	54	100	77	69
9Б	–	41	94	47	47
Средняя	84	49	97	65	54

Классы	Алгебра	Англ. яз.	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература
5А	–	63	95	84	–	100	–	74	74
5Б	–	33	78	72	–	100	–	61	78
6А	–	63	84	79	–	100	–	79	79
6Б	–	57	86	64	–	100	–	71	64
7	48	48	81	57	52	100	81	71	52
8А	25	75	100	50	25	–	88	63	88
8Б	61	67	94	72	50	–	83	67	83
9А	69	62	100	85	77	–	85	77	77
9Б	35	41	82	65	29	–	59	59	47
Средняя	48	57	89	70	47	100	79	69	71

Как видно из таблицы 2, низкое качество знаний обучающихся 5-9 классов по итогам 2021/2022уч.г. прослеживается по предметам: алгебра, геометрия, англ.язык, физика, а в целом высокое по всем базовым предметам.

Результаты успеваемости учащихся 10-11 классов по итогам 2021/2022уч.г. по предметам учебного плана представлены в таблице 3:

	Англ. яз.	Астрономия	Биология	География	Индивидуальный	Информатика	История	Литература	Математика (базовый)	Математика (углубленный)	ОБЖ	ОБЖ (учебно-спортивный)	Род.язык (свободный)	Родной язык	Русский	Физ-ра	Химия	ЭК.Оказание первой помощи	ЭК.Организм человека	ЭК. Основы безопасности жизнедеятельности	ЭК. Подготовка к ОГЭ
10	65	–	95	85	95	80	75	85	55	50	90	80	–	–	70	100	70	95	100	100	74
11	89	100	100	100	100	89	100	67	56	56	100	–	100	100	67	100	100	100	100	100	67
Ср	77	100	98	93	98	85	88	76	56	53	95	80	100	100	69	100	85	98	100	100	71

На основании вышеизложенного:

1. Результаты образовательной деятельности МБОУ «Журавлинская СШ» за 2021/2022 учеб. год можно считать удовлетворительными.

2. Классным руководителям и учителям-предметникам рекомендовано продолжить работу по повышению уровня успеваемости учащихся и активизировать работу с учащимися, имеющими низкие показатели успеваемости по базовым предметам учебного плана, а также

- организовать дополнительные занятия с учениками, показавшими удовлетворительный уровень достижений; давать дифференцированные домашние задания;

- на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях обучения;
- продолжать использовать личностно-ориентированный и разноуровневый подход в обучении;
- на каждом уроке тщательно продумывать систему работы с неуспевающими и слабоуспевающими, больше внимания уделять выполнению тестовых заданий, являющихся подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ ПО ИТОГАМ 1 ПОЛУГОДИЯ И III ЧЕТВЕРТИ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Неудовлетворительных отметок по итогам 2 четверти и 1 полугодия 2022/2023 уч.г. не имеется. Исходя из количества отличников и хорошистов определено такое качество обученности школьников по итогам 2 четверти и 1 полугодия 2022/2023 уч.г.:

- качество успеваемости во 2-4 классах - 68%, ср.балл сохранился – 3,9;

- качество успеваемости в 5-9 классах составило 42%, ср.балл – 3,6;

- качество успеваемости в 10-11 классах составило 38%, ср.балл – 3,5;

- качество знаний по школе по итогам 2 четверти и 1 полугодия 2022/2023 уч.г. составило 52% (немного понизилось на 2% по сравнению с итогами 1 четверти 2022/2023уч.г., что объясняется более строгим оцениванием обучающихся 9,11 классов и учётом результатов их пробных ГИА), ср.балл по школе сохранился на уровне 3,6.

Итоги 2 четверти и 1 полугодия 2022/2023уч.г. в разрезе классов приведены в таблице ниже:

Класс	Кол-во учеников	«3»	«4»	«5»	Кач-во по итогам 2 четверти	Кач-во по итогам 1 четверти
2А	20	9	7	4	55%	75%
2Б	26	8	11	7	69%	73%
3А	21	4	14	3	81%	71%
3Б	19	5	12	2	74%	70 %
4	24	8	9	7	67%	65%
НОО	110	34	53	23	69%	70%
5А	23	13	10	0	43%	46%
5Б	26	10	11	5	62%	65%
6А	19	8	6	5	58%	53%
6Б	15	12	3	0	20%	29%
7А	19	10	8	1	47%	50%
7Б	14	7	5	2	50%	50%
8	21	18	1	2	14%	14%
9А	8	6	1	1	25%	25%
9Б	18	10	3	5	44%	44%
ООО	163	94	48	21	42%	44%
10	12	7	5	0	42%	
11	17	11	3	3	35%	
СОО	29	18	8	3	38%	
Итого по школе	302	146	109	47	52%	54%

Низкое качество знаний учащихся в 5А,6Б, 7А,8,9А,9Б,10,11 классах требует особого педагогического внимания учителей к обучению школьников именно в этих классах, особенно в рамках подготовки к ВПР и ОГЭ. Качество обучения в 5А, 8,10,11 классах снизилось по итогам 2 четверти и 1 полугодия 2022/2023 уч.г., т.к. многие отличники получили отметки «4», а хорошисты - «3», т.е. увеличилось количество детей, которые требуют индивидуального подхода в обучении и психолого-педагогического сопровождения.

Следует отметить, что качество знаний учащихся 2-4 классов по предметам учебного плана по итогам 2 четверти 2022/2023 уч.г. является достаточным и стабильным.

Низкое качество знаний обучающихся 5-9,10-11 классов по итогам 2 четверти и 1 полугодия 2022/2023 уч.г. прослеживается по предметам: математика, англ.яз., география, физика.

Неудовлетворительных годовых отметок по итогам 3 четверти 2022/2023 уч.г. не имеется. Исходя из количества отличников и хорошистов определено такое качество обученности школьников по итогам 3 четверти 2022/2023 уч.г.:

- качество успеваемости во 2-4 классах - 61%, ср.балл = 3,8;
- качество успеваемости в 5-9 классах не изменилось и составило 44%, ср.балл – 3,5
- качество успеваемости по школе по итогам 3 четверти 2022/2023 уч.г. снизилось на 1% по сравнению с итогами 2 четверти и составило 51% (это связано с более строгим оцениванием учебных достижений школьников в преддверие ВПР), ср.балл по школе сохранился на уровне 3,6.

Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми.

Цель работы: создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

Причины неуспеваемости

- 1) не владеют минимально необходимыми операциями учебной деятельности, комбинирование и использование в новой ситуации имеющихся знаний, умений и навыков;
- 2) не стремятся получать новые знания теоретического характера;
- 3) избегают трудностей творческой деятельности, пассивны при столкновении с ними;
- 4) не стремятся расширять свои знания, совершенствовать умения и навыки;
- 5) не усваивают понятия в системе:

- невнимательность, частое непонимание задания, но разъяснений не просят, вопросов учителю не задают;

- пассивность, в том числе и интеллектуальная (постоянно нуждаются в стимулах для перехода к очередным видам работы);

- медлительность, либо постепенное снижение темпа деятельности, быстрая вработываемость;

- не имеют ясного представления цели, не планируют и не организуют свою работу;

- индифферентно относятся к результатам работы;

- не подмечают своих неудач и трудностей.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты входных контрольных работ, выявлены обучающиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины их неуспешности, определены пути преодоления трудностей:

✓ составлен список слабоуспевающих обучающихся;

✓ были установлены причины отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, социальным работником, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком;

✓ составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников на текущую четверть;

✓ используется дифференцированный подход при организации работы на уроках, включаются посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих;

✓ педагоги применяют на уроках различные формы работы (парная, групповая), предоставляя возможность слабоуспевающим обучающимся в максимальной степени проявить свои способности. При опросе обучающихся педагоги стараются создать ситуацию успеха, разрешается пользоваться планом ответа;

✓ классные руководители ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждаются вопросы работы со слабоуспевающими обучающимися, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем;

✓ в каждом классе в дистанционном режиме проведено родительское собрание на тему «Как помочь ребенку преодолеть трудности в учебе? Подготовлены памятки для родителей;

Классным руководителям даны рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися.

В результате проводимой работы в школе нет неуспевающих и неаттестованных обучающихся, нет отсева обучающихся. Ведется учет знаний слабоуспевающих детей.

АНАЛИЗ ИТОГОВ ГИА-9, ГИА-11 в 2021/2022уч.г.

В 2021/2022 учебном году в 9классе обучалось 30 учеников, а также 1 человек находился на семейном обучении. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам основного периода ОГЭ-2022 аттестаты об ООО получили 24 выпускника.

Результаты сдачи предметов ОГЭ по выбору выпускников приведены в таблицах ниже:

предмет	учитель	сдавали	Отметка за ОГЭ 2021/2022уч.г.				Качество, %	Успешность, %	Ср.балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	Заирова В.Р. Усеинова С.М.	31	7- 87%	9- 29%	14- 45%	3%	48%	77%	3,3
Русский язык	Кулакова В.В.	30	2- 6%	4- 12%	11- 37%	13- 43%	80%	94%	4,2
Обществозн.	Коперчак М.А	28	2-7%	8-29%	4-16%	2-7%	64%	93%	3,6
биология	Гафарова А.Р.	27	1-4%	5-19%	13-48%	8-30%	78%	96%	4,03
англ.яз.	Аппазова Э.Ю.			1			0	100	3
география	Семёнов В.Г.					1	100	100	5
информатика	Абдуллаева Л.А.				2		100	100	4

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году следует отметить хороший уровень подготовки выпускников 9 класса по русскому языку и низкий по математике.

В осенние сроки 2022г. 3 выпускника 9 классов 2021/2022 уч.гю пересдали успешно ГИА и получили аттестаты об ООО.

В 2021/2022 учебном году в 11классе обучалось 9 человек, из них 7 выпускников получили аттестаты. Два выпускника (Амитова С., Плаксина А.) получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ-2022 по математике в основной период, но пересдали 1 чел. В резервные сроки и 1 чел. в осенние сроки и получили аттестаты о СОО.

Результаты сдачи обязательных предметов ЕГЭ выпускников 2021/2022 уч.г. приведены в таблицах ниже:

предмет	Учитель	Отметка за ЕГЭ-2021/2022уч.г.					Качество %	Успешность %	Ср. балл
		Сдавал и ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»			
математика	Заирова В.Р.	9	2- 22%	2- 22%	2- 22%	3- 34%	56%	78%	3,7
русский язык	Кулаков а В.В.	9	0	5	4	0	44%	100%	3,4

В ЕГЭ предметов по выбору участвовали только те выпускники, которые запланировали поступать в ВУЗы: Бекирова С. Получила удовлетворительные баллы -56 (химия), 65 (биология).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году показатель успеваемости остаётся стабильным (100%) по русскому языку. Но все претендент на медаль Нематуллаева Э. не подтвердила свои отличные отметки (русский язык – 69 баллов).

По результатам ГИА-2022г. рекомендовано:

— Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

— Поставить на внутришкольный контроль состояние преподавания математики учителем Усеиновой С.М., чьи обучающиеся (6человек) сдали ОГЭ по математике в основной период неудовлетворительно.

— С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и

успешной их ликвидации заместителю директора Коперчак М.А. провести диагностику уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–11-м классах в конце каждой четверти уч.г.

— Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ учителям-предметникам начинать на раннем этапе обучения.

АНАЛИЗ УЧАСТИЯ В ШКОЛЬНИКОВ 2022Г. В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11. 2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.07.2022 № 1193 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым» от 26.10.2021 № 1684 «О внесении изменений в приказ от 14.07.2022 № 1193», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.10.2022 № 4074/01-15, приказа РОО от 27.10.2022 № 324 в сентябре - декабре 2022 г. проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников.

Итоги ВсОШ проанализированы в приказе отдела образования администрации Сакского района от 28.12.2022 №415 «Об итогах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», согласно которому среди школ с наибольшим качеством участия - учащиеся МБОУ «Журавлинская средняя школа» - из 17 участников- 9 призовых мест, качество =52,9%.

АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ осенью 2022Г.

Согласно срокам, установленным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 №1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях совершенствования реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ по графику были проведены ВПР в 5-9 классах, результаты отдельных их них приведены ниже.

По физике в 7 классах получены такие результаты:

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Республика Крым	16655	7,04	48,57	34,03	10,37
Сакский муниципальный район	628	1,91	45,06	36,94	16,08
МБОУ "Журавлинская средняя школа" Сакского района Республики Крым	24	4,17	50	25	20,83

Сравнение

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5

Недостаточно сформированы умения:

2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	54,17
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;	22,92

делать выводы по результатам исследования	
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	56,25
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	13,89
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	4,17

По обществознанию в 6 классах получены такие результаты:

Группы участников	Кол-во участ.	2	3	4	5	Кач-во	Усп.
Вся выборка	695686	8,48	40,96	37,84	12,72	50,56	91,52
Республика Крым	7698	5,14	36,94	41,64	16,28	57,92	94,86
Сакский район	277	1,08	31,77	44,77	22,38	67,15	98,92
МБОУ "Журавлинская СШ"	21	0	47,62	42,86	9,52	52,38	100

Сравнение отметок с отметками по журналу показывает объективность оценивания учебных достижений 6-классников:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	95,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

При этом отмечается недостаточный уровень сформированности таких умений:

1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	46,03
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	19,05
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	0
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ	36,51
8.3. Характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	33,33

По русскому языку и математике в 8 классах получены такие результаты:

ВПР 2021 Русский язык 8	Кол-во участников					Качество	Успеваемость
		2	3	4	5		

Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6	43,61%	80,27%
Республика Крым	17585	13,78	41,25	37,55	7,43	44,98%	86,22%
Сакский муниципальный район	699	5,15	43,49	41,92	9,44	51,36%	94,85%
МБОУ «Журавлинская СШ»	25	12	36	40	12	52%	88%

ВПР 2021 Математика 8 кл.	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
Вся выборка	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17	30,43%	87,68%
Республика Крым	17577	8,95	56,7	30,49	3,86	34,35%	91,05%
Сакский муниципальный район	702	5,91	51,85	35,01	7,24	42,25%	94,19%
МБОУ «Журавлинская СШ» Республики Крым	25	8	52	40	0	40%	92%

При этом следует отметить, что качество знаний учащихся по сравнению с результатами осенних ВПР-2020, повысилось по русскому языку (+18,67%) и снизилось по математике (-26,67%):

МБОУ "Журавлинская средняя школа"	ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 кл.)		ВПР 2021. 8 кл.	
	качество	успешность	качество	успешность
Русский язык	33,33		90,47	52%
Математика	66,67		100	40%

По русскому языку у учащихся 8-х классов не достаточно сформированы следующие УУД:

1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	%сформированности
	44
3. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	52
4. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы. опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	31
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли (микротемы); распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	12

По математике у учащихся 8-х классов не достаточно сформированы следующие УУД:

6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	%сформированности
	58
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	44
9. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	44
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	12
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	48
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их	40

свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	8
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	0
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	20
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	0

Кроме того, по результатам ВПР, проведённых в МБОУ «Журавлинская СШ» осенью 2022г, выявлено, что уровень функциональной грамотности обучающихся нашей школы составил 50,40% (для сравнения: уровень РФ-57%, уровень Республики Крым – 57,68%).

В соответствии с приказом по школе от 20.12.2022г. №359 «Об итогах осенней сессии ВПР в 5-9 классах по итогам 2021/2022 учебного года» были определены результаты ВПР и выявлены учащиеся, показавшие низкий уровень знаний и умений. В ходе посещения уроков администрацией школы установлены причины несформированности учебных навыков слабоуспевающих учащихся:

- не умеют работать с текстом; выделять главное, существенное; не могут организовать свое время и распределить усилия и т. д.; отличаются отвлекаемостью, подвижностью, неусидчивостью и т. д.

- несформированность произвольной сферы проявляется в том, что ученик делает то, что ему нравится, и не способен прилагать волевые усилия для выполнения учебных задач;

- нуждается в поддержке, доказательстве того, что он состоятелен в других видах деятельности.

Учитывая выявленные причины низкой успеваемости, педагоги на уроках используют занимательные задачи и головоломки, интересные рассказы, чтобы обеспечить «эффект новизны» при решении учебных задач. На уроках русского языка дают задания на развитие словесно-логического мышления, большой упор делают на наглядность в решении и изложении учебного материала, обеспечивая реализацию принципа доступности учебного материала. Недостатком в проводимой работе по подготовке к ВПР слабоуспевающих школьников является то, что педагоги не своевременно выявляют и организуют ликвидацию пробелов, образовавшихся в знаниях, умениях и навыках учащихся.

Анализ результатов ВПР-2022 по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТЫ в 2021г.

В 2022 году с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Журавлинская средняя школа» велась систематическая воспитательная работа.

Составлен план совместных действий МБОУ «Журавлинская средняя школа» и ОДН ОУУП и ДН МО МВД России «Сакский», план работы Координационного центра по превентивному

воспитанию, соответствующие разделы в Годовом плане работы школы и в планах работы классных руководителей. Также создана база данных учащихся, требующих повышенного внимания со стороны школы и отдела по делам несовершеннолетних, и семей, оказавших в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В течение 2022 года было организовано проведение открытых уроков, лекций, бесед на тему обеспечения безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте

В течение 2022 года осуществлялась организация и проведение правовых лекториев, заседаний координационных советов, советов профилактики и педагогических советов, классных часов, викторин и других мероприятий, направленных на воспитание правовой культуры обучающихся, родителей, педагогических работников, профилактику детской преступности.

По состоянию на II полугодие 2022/2023 учебного года на учете ВШК никто из учащихся не стоит.

С января по декабрь 2022 г. проводилась работа с несовершеннолетними по правовому и гражданскому воспитанию

С 01 сентября 2021г. реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа ведётся по модулям.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В период с сентября 2022г. по март 2023 в школе были проведены следующие мероприятия:

- Праздник осени
- конкурс загадок, задач-шуток «В царстве смекалки»;
- викторина «История олимпийского движения»;
- урок мужества «Встреча с военнослужащими»;
- ситуативная игра «Окажи помощь»;
- дискуссия «Твой внешний вид»;
- конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»;
- фестиваль «Музыкальный калейдоскоп».
- тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, в 1–11-х классах;
- выставка плакатов и газет «Армейский калейдоскоп» в 5–9-х классах;
- конкурс рисунков «С чего начинается Родина» в 1–4-х классах;
- конкурс рисунков «Здравствуй, Зимushка-зима!»;
- книжная выставка «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- уроки мужества «Есть память, которой не будет забвенья» в 9–11-х классах;
- праздник «Широкая Масленица»
- «8 Марта — международный женский день»

Модуль «Наркопост»

В рамках формирования ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ были проведены следующие мероприятия:

- День здоровья, 15.02.2023, в рамках которого прошли: спортивные эстафеты – 1-е классы, пионербол – 2–4-е классы, пионербол с элементами волейбола – 5–6-е классы, волейбол на кубок школы – 10–11-е классы.

Модуль «Профориентация» реализован через следующие мероприятия: диагностика обучающихся 9-х классов «Карта интересов», тренинги в рамках реализации программы «Я сдам ОГЭ». Экскурсии на производственные предприятия города Саки, которые были запланированы на период весенних каникул, были отменены из-за ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции.

С целью реализации комплекса мер в МБОУ «Журавлинская СШ» по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся на 2022 год. в результате поставленной цели в школе осуществлялись следующие мероприятия:

Наименование мероприятий	Реализация мероприятий в школе
--------------------------	--------------------------------

Разработка совместных планов работы по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций	Составлен план совместной работы по профориентации МБОУ «Журавлинская СШ» и ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г.Саки и Сакском районе (приказ по школе от 10.01.2022г. №23)
Предоставление индивидуальных профессиональных консультаций учащимся и их родителям, в том числе о возможностях профессионального обучения под заказ работодателя через территориальные отделения ГКУ «Центр занятости населения», о профессиях, востребованных на рынке труда регионов	Встреча с работниками Центра занятости май, декабрь 2022г.
Включение в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных организаций многоуровневых практик профориентационной работы, тематических классных часов, проведение семинаров, «круглых столов» и других форм работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Твой скрытый потенциал. Анкетирование (9-11 кл., январь) 2. Профориентация и медицинская профконсультация с работниками ФАПа с.Журавли (9, 11 кл., февраль) 3. Профориентационный тренинг «Реализуй себя» (8, 10 кл., март). 4. Круглый стол «Они учились в нашей школе. Выпускники школы-учителя» (8-11 кл., апрель) 5. Школьная акции «Выбираем профессию – выбираем будущее!» (9-11 кл., май) 6. Организация информационной палатки «Мир профессии» для учащихся школы (май) 7. Беседа с профессионалом «Психологические типы профессий» (11 кл. сентябрь) 8. Организация Информационного стенда «Найди свой ВУЗ, техникум, училище» для учащихся школы (октябрь) 9. Беседа по теме «Профессии с большой перспективой» (ноябрь) 10. Психологические характеристики профессий. Анкетирование «Твой тип личности» (8-11 кл., декабрь)
Проведение в общеобразовательных организациях Республики Крым месячника профориентации «Профессиональный компас»	Приказ по школе от 10.01.2022г. №24
Проведение Дней профессий, Дней открытых дверей профессиональных образовательных организаций, открытых уроков по профессиям, «Дней образования и карьеры», ярмарок вакансий с участием специалистов территориальных отделений ГКУ «Центр занятости населения».	Встреча с работниками Центра занятости в мае и декабре 2022г. (9-11 классов)
Организация встреч учащихся с успешными работниками производства в рамках проведения профессиографических экскурсий	Запланировано посещение учениками 8 класса (24человека) ОНД по г. Саки и Сакскому району ГУ МЧС России по РК в мае 2022г.
Привлечение к профориентационной работе с учащимися лиц, достигших значительных успехов в трудовой деятельности (политиков, бизнесменов и т.п.), которые начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий	Встречи с Главой Митяевского сельского поселения Норченко О.Н
Проведение социологических исследований в общеобразовательных организациях с целью выявления тенденций профессионального выбора и профессионального ориентирования учащихся на профессии, востребованные на рынке труда Республики Крым	Анкетирование учащихся 9-х и 11 классов (15 марта 2022г.), 10-11 классов (15 октября 2022г.)
Проведение мероприятий, связанных с общественно	Еженедельные генеральные уборки в 5-

полезным трудом по самообслуживанию в школе и дома, экологических мероприятий, слетов юных экологов, фестивалей, съезда школьных лесничеств, акций «Биоцит», «Исследовательский старт», «Подрост», организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы, города, села (например, акции «Цветущая школа»; «К чистым истокам»)	11 классах, ежемесячные субботники, школьные этапы акций «Биоцит», «Исследовательский старт». А также субботники и мероприятия по озеленению школы и лесополос в рамках Республиканского проекта «Зеленый Крым»
Содействие развитию временной занятости учащейся молодежи через популяризацию российского движения школьников, студенческих отрядов в Республике Крым (проведение совместных акций «За здоровый образ жизни», «Благоустройство памятных мест и воинских захоронений»)	Уборка памятника уланам и драгунам, погибшим в Крымскую войну в с.Долинка (апрель, октябрь 2022г.). Уборка памятника погибшим воинам в с.Листовом (апрель, сентябрь 2020г.) совместно со специалистом ГБУ РК "Сакский районный ЦСССДМ" Асановой Л.С..
Проведение в общеобразовательных учреждениях творческих конкурсов, тематических выставок, посвященных различным сферам деятельности и профессиям	В рамках месячника профориентации (ФЕВРАЛЬ 2022г.)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Выполнение объёма часов ВД по уровням образования осуществляется за счет её организации по оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Заявления родителей (законных представителей) обучающихся 1-х, 2-А, 4 классов с русским языком обучения на изучение родного языка (крымскотатарского) дали возможность сформировать группы детей, которые изучают элективные курсы риторики на родном языке (крымскотатарском) в рамках занятий внеурочной деятельности без оценивания (решение педсовета - протокол № 10 от 23.08.2022) в таком объёме:

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю по классам				
	1-А	1-Б	2-А	3-Б	4
Курс «Риторика. Крымскотатарский язык»	1	-	1	-	1

Курс «Риторика. Крымскотатарская литература»	1	-	-	-	-

Изучение родного языка (крымскотатарского) в рамках внеурочной деятельности осуществляется группами учащихся 5-А, 7-Б, 8, 9-Б классов:

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю по классам				
	5-А	7-Б	8	9-Б	
Курс «Риторика. Крымскотатарский язык»	1	1	1	1	
Курс «Риторика. Крымскотатарская литература»	1	-	-	-	

Изучение краеведческого курса «Крымоведение» в 2022/2023 уч.г. организовано во внеурочной деятельности в объёме 1 час в неделю во всех 5-9 классах и не оценивается согласно решению заседания педагогического совета (протокол №10 от 23.08.2022 г).

В 3-А – 2 часа, в 7-А классах (с крымскотатарским языком обучения) – 1 час в рамках внеурочной деятельности выделено на работу кружка «Риторика» для расширения знаний по родному языку (крымскотатарскому) и духовно-нравственного воспитания школьников.

Преподавание курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» (комплексная программа по изучению правил дорожного движения регламентируется письмом отдела образования администрации Сакского района от 28.06.2016 № 01.19/1.1-20/1703, решением заседания Межведомственного совета по развитию дополнительного образования и воспитанию детей в Республике Крым от 12.11.2015 протокол № 1 с 01.09.2016, а также письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016 № 01-14/2239) в 1-4 классах осуществляется в объёме 0,5 часа в каждом классе осуществляется по полугодиям.

В рамках подготовки выпускников к ГИА в Плане ВД выделены часы на проведение факультативных занятий: в 9-А классе «Подготовка к ОГЭ (русский язык)» – 1ч., в 10 и 11 классах – по 1 ч. курса «Подготовка к ЕГЭ (русский язык)».

Во исполнение письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 № 2452/01-14 во всех классах с 1 по 11 введён классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов) – по 1 часу в неделю. Занятия внеурочной деятельности в форме классного часа «Разговоры о важном» направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

План ВД на 2022/2023уч.г. сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе. Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по оптимизационной модели, включающей все направления развития личности и составляет:

Итого- 28,5 часов на уровне НОО

Спортивно-оздоровительное – 3,5 часов
 Духовно-нравственное -9 часов
 Социальное –7 часов
 Общеинтеллектуальное – 3 часа
 Общекультурное –6 часов

Итого- 31 час на уровнях ООО и СОО

Спортивно-оздоровительное – 9 часов
 Духовно-нравственное -7 часов
 Социальное –5 часов
 Общеинтеллектуальное – 3 часа
 Общекультурное –7 часов

Организована работа кружков допобразования школьников в 2022/2023 учебном г. по таким направлениям:

направление	Кол-во кружков (часов, групп реализации)	Количество детей в кружке	Руководитель	Название программы
техническое	3 (2) в рамках сетевого	72	Солонская О.Г.	«Юные друзья природы»

	взаимодействия			
социально-педагогическое	3 (2) 3(2)	75 75	Зекиряева О.Ф.	«Музееведение» «Развитие речи»
художественно-эстетическое	3 (2)	75	Елизарова О.О.	«Хор»
физкультурно-спортивная	4 (2)	100	Скрыпник Д.В.	«Спортивные игры»

Естественнонаучное направление реализуется учителями-предметниками через внеклассную работу, привлечение детей к участию в общешкольных и муниципальных конкурсах.

Туристско-краеведческое направление реализуется через работу кружков «Удивительный Крым», «Юные друзья природы» (25 человек), которыми руководит и проводит занятия Солонская О.Г. – педагог ЦДЮТ (с.Орехово).

Допобразование в области физической культуры и спорта реализуется также педагогами ДЮСШ г.Саки, который на базе МБОУ «Журавлинская СШ» проводит занятия по киусинкай-каратэ (15 учеников), волейболу, футболу, баскетболу, лёгкой атлетике, гимнастике, работает школьный спортивный клуб.

Итого по школе:

кол-во обучающихся всего	кол-во ставок педагогов допобразования	кол-во групп	кол-во детей, охваченных допобразованием		кол-во программ допобразования	кол-во программ по направленности допобразования
			всего	в группе		всего
348	0,5	6	348	20	4	6

Сведения о дополнительном образовании детей по краткосрочным модульным программам МБОУ «Журавлинская СШ» за 2022 год

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность, всего	
		всего	Из них: девочки
1	2	3	4
Техническое	01	117	66
Естественнонаучное	02	78	59
Туристско-краеведческое	03	47	28
Социально-гуманитарное	04	117	108
Общеразвивающие программы: художественной направленности	05	39	23
физкультурно-спортивной направленности	06	156	90
Предпрофессиональные программы: в области искусств	07	0	0
в области физической культуры и спорта	08	0	0
Дополнительные образовательные программы (кроме учтенных в строках 06, 08), реализуемые на основании временной лицензии	09	0	0

Следует отметить, что на базе МБОУ «Журавлинская СШ» как опорной по природоохранной деятельности в Республике Крым, действует школьный отряд волонтеров «Зелёный мир», который ориентирован в своей работе на привлечение к участию в рациональном природопользовании и сохранении природных ресурсов трудных подростков.

Основными достижениями в этой работе являются ежегодные мероприятия:

- Акция «Накормите птиц зимой». Конкурс кормушек «Домики для птиц» 13 чел.
- Посадка деревьев на пришкольной территории 43 чел.
- Уборка территорий от мусора и сухостоя (каждая последняя суббота месяца) 120 чел.
- Акция «Зеленая Школа» - 25 чел.

Информация о мероприятиях по предупреждению различных проявлений экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде в МБОУ «Журавлинская средняя школа»

1. Круглые столы: «Конвенция о правах ребенка не на словах, а на деле!»

«Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»

«Преступная сущность идеологии терроризма»

Работа с неформальными лидерами - «Не переступи черту»

«Я выбираю ответственность»

«Я и закон»

2. Лекции:

«Школа как центр межэтнического диалога»

«Школа против наркотиков»

«Школа безопасности»

«Телефон доверия»

«Правила поведения несовершеннолетних»,

«Административно-уголовная ответственность»,

«Безопасность учащихся в сети интернете»

3. Иная разъяснительная работа:

Обновлены стенды по антитеррористической безопасности.

Конкурс творческих работ старшеклассников «За мир, гуманизм и толерантность», «Я хочу жить в мире без агрессии!».

«Урок мужества» и общешкольных мероприятий ко Дню рождения Амет-Хан Султана

Общешкольные мероприятия ко Дню народного единства.

Психологические тренинги, мозговые штурмы: «Учись сопротивляться давлению», «Как сказать «нет»

Мониторинг правового воспитания обучающихся и родителей.

Все мероприятия проведены администрацией МБОУ «Журавлинская средняя школа», классными руководителями совместно с инспектором ОДН МО МВД России «Сакский» Чимровой В.В. специалистом социальной службы ГБУ РК «СРЦСССДМ», также были родители старшеклассников и детей группы риска (13 человек).

Анализ проведенных мероприятий показал, что наибольшую активность в конкурсах принимают обучающиеся начальных классов. Обучающиеся 10–11-х классов во многих акциях выступали как организаторы. Следует считать воспитательную работу за 2021/2022 учеб. Год и 1 полугодие 2022/2023 уч.г. удовлетворительной. Необходимо отметить хорошую работу следующих классных руководителей: 5 класс Осинной Т.В., 9-А Семенова Н.А., 7-А Абдуллаева Л.А., 2-Б Устинова А.Н, 5-А Заирову В.Р., 4-Б Полицына М.А., 3-Б Слободянюк С.М., 3-А Шамсутдинова Л.В.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г.. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью **выполнения Плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг** в 2022г. осуществлена такая работа:

1. Открытость и доступность информации об организации. На стендах школы размещена информация о проведении ВПР, ГИА, планируемых текущих мероприятиях. Обновляется ежемесячно

Актуализация информации на сайте школы осуществляется регулярно, административный контроль – ежемесячно.

Сайт приведен в соответствие приказу Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Создан на школьном сайте раздел "Часто задаваемые вопросы".

2. Комфортность условий предоставления услуг. Продолжена реализация 7 часов кружков дообразования, работающих на базе школы, технической, в области искусств, социально-педагогической и спортивно-оздоровительной направленности. Общее количество, привлеченных к занятиям дообразованием, – 340 человек. Продолжаются занятия «Киокусинкай каратэ» тренерами от Федерации киокусинкай каратэ городского округа Саки на базе школьного спортзала 3 раза в неделю. Работают кружки от ЦДЮТ (с.Орехово) «Удивительный Крым», «Юные друзья природы» (рук. –преподаватель ЦДЮТ Солонская О.Г.)

Преподаватель Митяевской музыкальной школы Аракаева С.Ф. проводит индивидуальные занятия с учащимися на базе школы в приспособленном помещении цокольного этажа, где установлено пианино, размещены аккордеон, баян, гармошка.

- По программе «Цифровая образовательная среда» получено 26 ноутбуков для установки в классах. Проведён интернет во все учебные кабинеты школы.

- В плане ПФХД предусмотрены средства на приобретение лако-красочных материалов для проведения косметического ремонта в столовой и спортзале в июне 2023г. (после окончания образовательного процесса)

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает 24 педагога, из них

- имеют высшее образование – 22

- имеют высшее педагогическое образование – 22

- среднее специальное – 2 .

Кадровый состав представляет собой:

Средний возраст педагогов - 42

Доля учителей-мужчин - 2 человека (8%)

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет- 100 %

Доля педагогов, прошедших курсы компьютерной грамотности-100%

Доля педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе - 100%

Средняя недельная нагрузка учителей: 22 ч.

Текущая кадры – не имеется.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. *Из 24 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».*

Об ИКТ-компетенциях педагогов. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Повысили свою квалификацию в 2022г. -8 педагогов:

№ ДПП ПК	Работник	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Срок обучения, форма обучения
----------	----------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

1.	Заирова В.Р.	«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	72 очная
2.	Учителя физики	«Использование современных образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по физике»	18 очная
3.	Усеинова Салия Музеиновна	«Преподавание учебного предмета «Астрономия» с использованием дистанционных образовательных ресурсов» (№ 57)	21.02.2022-25.02.2022
4.	Кулакова Виктория Викторовна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык) (№ 147)	09.03.2022 г. – 15.03.2022 г.
5.	Зекиряева Оксана Фёдоровна	«Организационная культура как способ повышения эффективности управленческой деятельности в образовательной организации (в т.ч. с использованием дистанционного обучения)» (№ 4)	14.02.2022г - 18.02.2022г
6.	Скрыпник Д.В.	«Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО»	72 очная
7.	Зарединова Э.И.	«Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	36 очная
8.	Федорчук Л.В.	«Школьная библиотека как ядро информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС»	72 очная

Аттестовался в 2022г. 1 педагог, который повысил уровень своей квалификации с первой на высшую.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО

Согласно плану работы школы проводилась проверка ведения документации школьных методических объединений. Цель – определить эффективность деятельности школьных методических объединений (ШМО), проверить по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений путём собеседований с руководителями (председателями) методических объединений, анализа протоколов заседаний методических объединений, собеседований с учителями, наблюдения и контроля. По итогам проверки установлено, что в папках ШМО имеются все необходимые документы. На 31 марта 2022 года все запланированные заседания проведены, что подтверждают протоколы заседания ШМО, на заседании каждого из них рассматривались вопросы формирования УУД, которые по результатам ВПР-2022г. сформированы недостаточно, изучались критерии оценивания учебных достижений учащихся при проверке ВПР-2023.

Вместе с тем проверкой обнаружен и ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях.
3. Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей. Слабо апробируется взаимопосещение учителей. Плохо поставлена работа по распространению педагогического опыта учителей.

В связи с выше изложенным и проведением Года педагога и наставника в 2023г. запланировано целенаправленное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и мастер-классах.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Основные показатели работы школьной библиотеки МБОУ «Журавлинская СШ»

Объём библиотечного фонда - 18 474 экземпляров, из них учебники - 5 127, учебные пособия – 47. Кроме того

Наименование показателей	на 01.09.2022
Книжный фонд художественной литературы	27065
Поступило за год	44
Книговыдача	6480
Читатели	359
Посещения	4179
Посещаемость	7,8%

Читаемость	9,9%
Проведено за 2021 год	Количество
Беседы	20
Обзоры	4
Литературные вечера, дни прочитанной книги	5
Устные журналы	1
Викторины и анкетирование	14
Диспуты	4
Оформление книжных выставок	70
Проведение уроков «Основы информационной культуры»	4
Рейды — проверки по сохранности фонда учебников.	4

В течение 2022 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий, хотя печатные издания в 2022г. не приобретались, но в связи с переходом на ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах, а также устаревшим фондом учебников, были получены за счет федерального бюджета учебники в полном объеме, частично приобретены за счет ПФХД.

Школьная библиотека — культурно-информационный центр. Здесь читатель может найти в течение года не только полезную литературу, а также провести свободное время, получить дополнительные знания и новые идеи. Среди детей младшего и среднего школьного возраста увеличилась потребность в информации. Всё больше учащихся желает читать познавательную литературу об экологии, истории, искусству, идеологического содержания. Главная задача библиотеки показать богатство книжного фонда через выставки книг, периодических изданий на разнообразные темы.

В течение года учащиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении, были охвачены библиотечным обслуживанием, особенно в свободное от учебных занятий время.

Оказывалась помощь классным руководителям в подготовке массовых мероприятий, классных часов, информационных часов. Библиотека принимала активное участие в организации шестого школьного дня учебной недели, используя все формы и методы устной и наглядной агитации.

2. Формы работы школьной библиотеки

— **массовая работа проводилась по следующим направлениям:**

идеологическая работа, военно-патриотическое воспитание, правовое воспитание, воспитание здорового образа жизни, семейное и трудовое воспитание, экологическое воспитание, нравственно-этическое воспитание.

В фойе школы экспонировались книжные выставки, приуроченные писателям-юбилярам, демонстрировались презентации книг русских писателей.

— **индивидуальная работа**

Изучение читателей младшего школьного возраста. Выявление читательских интересов 49 учащихся путём наблюдения, индивидуальных бесед, анкетирования, анализа читательских формуляров. В анкетировании участвовало 59 учащихся 2-х классов, 46 учащихся 3-х классов, 54 учащихся 4-х классов. Всего 143 школьника. Ответы на вопросы позволили составить общее представление о вкусах юных читателей. Читательские интересы и уровень читательского развития младших школьников различны: учащиеся 2-3 классов (39 учеников) отдают предпочтение сказкам, учащиеся 2-4 классов (49 учеников) читают программную литературу, 57 учащихся 2-4 классов любят читать приключенческую литературу, 10 ребят ответили, что они совсем не любят читать. Учащиеся 1-2 классов с удовольствием посещают школьную библиотеку. 18 учеников написали, что они находят интересные их книги на выставках в библиотеке. Авторитетным советчиком в выборе книг является мама (44 ученика), учитель (59 ученика), библиотекарь (42 учеников). 121 ученик 6-8 классов заполнили анкету. 62 человека читают программную литературу, 12 — интересуются научно-популярной литературой. 20.12.2022 среди учащихся 10-11 классов проводилось социологическое мини-исследование «Карта интересов», в котором участвовали 34 человека. Большим спросом у старшеклассников пользуется литература для подготовки к экзаменам, поступлению в ВУЗы, программная литература.

3. Справочно-библиографическая и информационная работа. Регулярно осуществлялось справочно-библиографическое обслуживание и библиографическое информирование педагогического

коллектива и учащихся школы. В течение года проводилось 6 уроков по основам информационной культуры во 3 «А», 2, 4 «А», 5, 6, 7 «Б» классах. В школьной библиотеке был составлен иллюстрированный каталог для детей младшего школьного возраста "Мир детских писателей"(ноябрь, март). Оформлен уголок читателя «Лучший читатель года». Регулярно составлялись списки поступающей в библиотеку литературы для учителей и учащихся. Организованы выставки — просмотры «Путешествие по периодике» (в течение года), "В помощь педагогу"(январь-май), "Информационный перекрёсток"(февраль-апрель). Проводились часы информации, дни периодики. Регулярно пополнялись и велись картотеки «Картотека нормативно-методических документов», «Человек. Общество. Государство.», «Я здоровье берегу- сам себе я помогу». Осуществлялась справочно-библиографическая работа, библиографическое информирование педагогического коллектива и учащихся школы.

4. Воспитание культуры чтения. Работа по воспитанию культуры чтения проводилась в трёх направлениях: а) книга — библиотека (1-4 классы); б) самостоятельный выбор книг (5-9 классы); в) как работать с книгой (9-11 классы); г) оформление выставки библиографических пособий на тему "Твои помощники в выборе книг"

Проводились уроки основ информационной культуры по темам "Первое посещение библиотеки"(1 класс), "Структура книги"(2-4 классы), "Выбор книги"(3 класс), "Научно-познавательная литература для младших школьников"(4 класс), "Дневник чтения"(5 класс), "Выбор книги с помощью библиографического указателя"(6 класс).

Уделялось большое внимание индивидуальной работе с читателями, культуре и качеству обслуживания, отношению к читательским интересам. Ежедневно велось наблюдение за неуспевающими учениками, учащимися, отличающимися хорошим чтением, делались соответствующие записи в картотеке.

5. Работа с активом читателей. Работа велась согласно плану работы актива. Члены актива являлись активными участниками мероприятий. Ребята проводили работу по возвращению книг, ремонтировали книги (62 книги). Совместно с ними проводились рейды по проверке учебников(24.01.2022, 13.03.2022). Проводились беседы о сохранности учебников и книг "Как читать книгу"(22.01.2022), "Береги книгу"(13.02.2022), "Как выбрать книгу"(14.11.2022).

6. Работа по сохранности учебного фонда. Своевременно проводилась работа по заказу литературы и учебников в соответствии с учебными планами, производилось составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учебниками и другой литературой. Обеспечивалась сохранность фонда. Проводились рейды по проверке состояния учебников.

Задачи работы библиотеки на 2023 год:

- продолжать работу по привитию читательского интереса, формированию необходимых знаний, умений и навыков работы с книгой, максимальному развитию у учащихся заложенных природой способностей посредством книг,
- содействовать лучшему овладению программным материалом, использовать методику превентивного воспитания направляя работу библиотеки на формирование толерантного отношения в детском коллективе, к личности, устойчивой в окружающем мире;
- знакомить с историей создания письменности и книги;
- привлечь детей к чтению через индивидуальную и массовую работу, повысить процент читающих детей,
- воспитывать бережное отношение и любовь к книге, способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников, формировать уважительное отношение к старшему поколению, воспитывать достойного гражданина России.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ, совмещенный с кабинетом географии.

МБОУ «Журавлинская СШ» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы: актовый зал, спортивный зал, новая ученическая мебель в 18 кабинетах ; переоборудованы рабочие места учителей; дополнена медиа- и видеотехника, 7 кабинетов (все в начальной школе) оснащены автоматизированным местом учителя, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Оснащены: медицинский кабинет, кабинет психолога, музей Боевой и трудовой славы. Имеется интернет, сайт школы. Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется: электронная почта.

С 2020 года школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): получено 26 и 28 ноутбук.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников, установлены антенны в коридорах, обеспечивающие 100% покрытие Интернета в кабинетах. 80 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы. Осуществляется ведение электронного журнала на платформе ЭлЖур.

Информационная база организации

17 18	Наименование показателей	№ строки	Всего	Код по ОКЕИ: единица – 642 в том числе используемых в учебных целях	
				всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
19 20	1	2	3	4	5
21	Персональные компьютеры – всего	01	33	33	7
22	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	26	26	7
23	планшетные компьютеры	03			
24	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	7	7	7
25	имеющие доступ к Интернету	05	26	26	7
26	имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
27	поступившие в отчетном году	07	26	26	26
28	Электронные терминалы (инфоматы)	08			
29	из них с доступом к ресурсам Интернета	09			
30	Мультимедийные проекторы	10	8		
31	Интерактивные доски	11	6		
32	Принтеры	12	1		
33	Сканеры	13	1		
34	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	1		
35	Ксероксы	15	1		

В МБОУ «Журавлинской СШ» осуществляется мониторинг здоровья учащихся.

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. В кабинете информатики, где проводятся уроки, внеклассные и культурные мероприятия, установлена интерактивная доска. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В 1 ПОЛУГОДИИ 2022/2023 УЧ.Г..

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год была осуществлена проверка организации питания в МБОУ «Журавлинская СШ». Цель проверки: упорядочение режима питания. Проверка осуществлялась медсестрой Меметовой Л.Ш. и зам.директора по ВР Зекиряевой О.Ф. Метод проверки: посещение школьной столовой во время приема пищи школьников, беседа с поварами.

Проверка показала следующее:

В школе разработан пакет нормативных документов: приказ об организации питания обучающихся, приказ о создании бракеражной комиссии, Совета по питанию, Положение по питанию, приказ об организации питьевого режима – все документы актуализированы в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, а также в соответствии с Приложением №6 к Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Работа по пропаганде здорового питания ведется по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, работа с педагогическими кадрами, развитие материально - технической базы школьной столовой. Проведение мероприятий с обучающимися и родителями по вопросам здорового питания проводится на классных часах, родительских собраниях.

Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 110 посадочных мест. Количество учащихся в школе – 348, охвачены двухразовым горячим питанием 156 детей льготных категорий. Бесплатным питанием (завтрак) охвачено 100% учащихся 1-4 классов. Средняя стоимость питания этой категории детей составляет 120,26 руб. в день.

График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утвержден директором школы и вывешен рядом с меню. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Осуществление питьевого режима обучающихся организован способом кипяченой воды в столовой или личными бутылочками, которые учащиеся приносят ежедневно из дома.

Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся и бракеражной комиссии.

Задачей бракеражная комиссия является: ежедневное снятие проб с годовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале.

Состав бракеражной комиссии:

Зам.дир по ВР – Зекиряева О.Ф.

Мед.сестра школы – Меметова Л.Ш.

Рабочий день в столовой начинается в 8.00 и заканчивается в 14.00 ч.

Работниками столовой строго соблюдаются правила труда и техники безопасности. Периодически проводятся инструктажи по ТБ, фиксируемые в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

Посуда в столовой фарфоро-фаянсовая, ложки и вилки из нержавеющей стали.

Для раздачи порционных блюд на тарелках используются обычные подносы. Использованная посуда относится вручную каждым учащимся к окошку моечной.

В обеденном зале установлены столы для приема пищи прямоугольной формы со стульями. Столы после каждого приема пищи притираются влажной салфеткой, а в конце рабочего дня моются горячей водой с моющими и дезинфицирующими средствами. Периодически работники столовой проходят инструктаж, сдают зачет по санминимуму, раз в год проходят медосмотр. Ежедневно работают в масках, перчатках, соблюдают требования работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Для питания учащихся в школьной столовой разработаны примерное и фактическое двухнедельное меню горячих обедов, сбалансированное по содержанию и калорийности.

В школе действует программа «Здоровое питание», цель которой является обеспечение качественным питанием обучающихся в школе. В рамках программы классные руководители проводят мероприятий с обучающимися и родителями по вопросам здорового питания и здорового образа жизни на классных часах, родительских собраниях. Работа проводится по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, работа с педагогическими кадрами, развитие материально - технической базы школьной столовой.

При этом в ходе проверки выявленные следующие *недостатки*: недостаточно высокий уровень участия специалистов заинтересованных служб в проведении профилактической работы с учащимися (по овладению навыками здорового питания).

В соответствии с Приложением №6 к Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", с целью сохранения здоровья учащихся при организации питания детей принято решение

1. Запретить к использованию при организации питания детей в МБОУ «Журавлинская СШ» и СП ДС «Журавушка» (с. Журавли) следующие продукты:

- пищевая продукция без маркировки и (или) с истекшими сроками годности и (или) признаками недоброкачества;
- пищевая продукция, не соответствующая требованиям технических регламентов таможенного союза;
- мясо сельскохозяйственных животных и птицы, рыба, не прошедшие ветеринарно-санитарную экспертизу;
- субпродукты, кроме говяжьих печени, языка, сердца; мясо диких животных; яйца и мясо водоплавающих птиц, яйца с загрязненной и (или) поврежденной скорлупой, а также яйца из хозяйств, неблагополучных по сальмонеллезам;
- другие продукты, перечисленные в приложении 6 к СанПин 2;3/2;4;3590-20 (приложение 1 к данному приказу)

2. Повару и членам бракеражной комиссии при приеме продуктов питания осуществлять строгий контроль на предмет недопущения продуктов и их неудовлетворительного состояния, предусмотренных в перечне согласно Приложению 6 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3. Запретить реализацию в качестве буфетной продукции следующих товаров (продуктов питания):

- кофе натуральный; тонизирующие напитки (в том числе энергетические);
- газированные напитки; газированная вода питьевая;
- молочная продукция и мороженое на основе растительных жиров;
- жевательная резинка;
- карамель, в том числе леденцовая;
- холодные напитки и морсы (без термической обработки) из плодово-ягодного сырья;
- окрошки и холодные супы;
- паштеты, блинчики с мясом и с творогом;
- блюда из (или на основе) сухих пищевых концентратов, в том числе быстрого приготовления;
- картофельные и кукурузные чипсы, снеки;
- сырки творожные; изделия творожные более 9% жирности;
- молоко и молочные напитки стерилизованные менее 2,5% и более 3,5% жирности; кисломолочные напитки менее 2,5% и более 3,5% жирности;
- готовые кулинарные блюда, не входящие в меню текущего дня, реализуемые через буфеты

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Считать работу по организации питания удовлетворительной.
2. Классным руководителям 1-11 классов не допускать вынос буфетной продукции за пределы столовой.
3. Дежурному учителю следить: за явкой классных руководителей, за поведением детей, санитарным состоянием столовой.
4. Классным руководителям продолжить разъяснительную работу среди учащихся и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового питания.
5. Заместителю директора по ВР Зекиряевой О.Ф. активизировать совместную работу с медицинскими учреждениями по формированию культуры здорового питания.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие **положительные моменты:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество имеют позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Определены следующие **задачи школы на 2023г.:**

· повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

· совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

· формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

· совершенствовать межпредметные связи;

· совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

· продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех;

· участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

· повысить эффективность контроля качества образования;

· продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

· переход и реализация ФГОС третьего поколения;

· совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий

Кроме того:

• Создать условия для внедрения новых форм и методов образования обучающихся.

• Направить работу на повышение эффективности мероприятий по подготовке и проведению ГИА.

• Увеличить охват детей дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска».

- Внедрять новые образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса.
- Проводить целенаправленную работу по обеспечению системного психологического консультирования родителей по вопросам воспитания детей.
- Сформировать действенную систему оценки качества образования (ВСОКО) с целью систематического выявления пробелов в знаниях обучающихся.
- Осуществлять анализ на основе результатов ВСОКО в части повышения качества знаний.
- Использовать часть учебного плана НОО, занятия внеурочной деятельности на отработку практических навыков, закрепление и усовершенствование универсальных учебных достижений метапредметных результатов.
- Направить работу психологической службы на выявление и коррекцию трудностей в процессе формирования у младших школьников личностных, познавательных, коммуникативных учебных действий.
- Мотивировать и повышать ответственность учителей за результаты своего труда.
- Обеспечить открытость и доступность информации об организации.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
МБОУ «ЖУРАВЛИНСКАЯ СШ» ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА» СЕЛА ЖУРАВЛИ
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2022 ГОД
Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлинская средняя школа» Сакского района Республики Крым
Руководитель	Смоголь-Омельяненко Александра Александровна
Адрес организации	296544 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Журавли, ул. Виноградная, дом 1 А
Телефон, факс	(6563) 97-6-42
Адрес электронной почты	sadik_juravuschka-juravli@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование
Дата создания	01.06.2003 г.
Лицензия	№0242 от 09.06.2016

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Журавлинская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Журавушка» села Журавли Сакского района Республики Крым (далее – Детский сад) соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад расположен в сельской местности. Общая площадь земельного участка – 3550 кв.м, общая площадь здания 829 кв.м, проектная наполняемость на 100 мест. На территории Детского сада одно здание - здание Детского сада (основное). Территория Детского сада имеет 70 % зелёных насаждений.

Основное здание одноэтажное, кровля металлопрофиль. Каждая группа имеет свой эвакуационный выход. Детский сад обеспечен одним пожарным щитом. Наружное освещение установлено по всему периметру здания, в полном объеме. Территория ограждена забором, предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад функционирует в 10,5 часовом режиме работы, с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Журавлинская средняя школа» с. Журавли Сакского района Р.К.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор, Заместитель директора по дошкольному образованию (руководитель структурного подразделения)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

–1 вторая младшая группа – 24 ребенка ;

- 1 средняя группа – 31 ребенок;
- 1 старшая группа – 30 детей;
- 1 подготовительная группа – 32 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	45	38,4%	68	58,1%	4	3,4%	117	96,6 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	84,60%
Неполная с матерью	17	14,5%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	3	2,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	13,6 %
Два ребенка	54	46,2%
Три ребенка и более	47	40,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях реализации ФГОС и реализации Стратегии развития информационного общества. Мы видим, какие значительные перемены происходят сейчас в системе дошкольного образования. И во многом это связано с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания.

Одним из важных условий нашего Детского сада является использование новых информационных технологий. На сегодняшний день воспитателям доступен довольно обширный выбор ИКТ в своей практике. Это ноутбуки, сети интернет, телевизор, видео. Воспитатели являются для ребенка проводником в мир новых технологий.

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний.

Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

IV. Организация питания в Детском саду.

Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинская сестра систематически осуществляет контроль за правильной обработкой продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

На обеспечение необходимого уровня питания детей в ДООУ выделяется достаточный объем средств, направленный на организацию питания детей. Организован второй завтрак, осуществляется витаминизация. На основе накопительной ведомости учета расхода продуктов на одного ребенка в учреждении ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм питания.

Воспитателями всех групп проводилась работа по формированию навыков культуры питания. Соблюдался питьевой режим

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

–воспитанники/педагоги – 23,4/1;

–воспитанники/все сотрудники – 6,8/1.

По итогам 2022 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада 5 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие: в мастер-классе «Дидактические игры из бросового материала».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

–серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

–картины для рассматривания, плакаты;

–комплексы для оформления родительских уголков;

–рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– 5 ноутбука;

– 4 принтера

– 5 телевизоров;

– 1 компьютер;

– 1 проектор;

– 1 экран;

– 5 музыкальных центров;

– 1 синтезатор.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- музыкальный зал -1;
- пищеблок -1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Медицинский блок оснащен всем необходимым, согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Музыкальный зал: стулья мягкие, детские стулья, музыкальные инструменты, музыкальное сопровождение, проектор.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к отчету по самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Журавлинская средняя школа»
Сакского района Республики Крым,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, от общей численности выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ-2022	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (8,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (25%)
– первой		14 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		8(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,39

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Журавлинская СШ» сакского района Республики Крым имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	117
– в режиме полного дня (8-12)		117
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 10,5 -часового пребывания		117 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0 %)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
– присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	25,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	5
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		Человек (процент)
– с высшей	0 (0%)	
– первой	0 (0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (20%)
– больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2(40%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	23,4/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 Кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор

А.А.Смоголь-Омельяненко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128181

Владелец Смоголь-Омельяненко Александра Александровна

Действителен с 19.10.2022 по 19.10.2023