

ПРИНЯТ

на заседании педагогического  
совета школы

Протокол №13 от 23.08.2021

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 23.08.2021 №421

И.о. директор МБОУ

«Журавлинская средняя школа»

Смоголь-Омельяненко



*А.С.Смоголь-Омельяненко*

**Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ по каждому уровню общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Журавлинская средняя школа» Республики Крым**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г №373;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 . №373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г №373»;

- приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 31.12.2015 г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г №1897»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г №1089 (с изменениями) «Об утверждении Федерального а государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 г №01-14/1256 «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности,

обеспечивающей о

социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Основные образовательные программы должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями,

установленными ФК ГОС и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. В школе разрабатываются, утверждаются и реализуются основные образовательные программы по каждому уровню общего образования:

-образовательная программа ФГОС начального общего образования (далее ООП НОО);

- образовательная программа ФГОС основного общего образования (далее ООП ОО);

- образовательная программа ФК ГОС основного общего образования;

- образовательная программа ФК ГОС среднего общего образования.

1.4. Основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

1.5. Нормативный срок освоения основных образовательных программ определяется ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами, ФГОС.

1.6. ООП разрабатываются с учётом их уровня и направленности на основе ФГОС и ФКГОС.

1.7. Цель данного Положения - определение правил разработки, оформления, утверждения ООП.

1.8. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.9. ООП размещаются на официальном сайте ОО в сети Интернет, доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

II. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ

2.1. Основные образовательные программы разрабатываются на основе пример-ных образовательных программ и данного Положения о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ.

2.2. Этапы разработки и утверждения основных образовательных программ:

1) Для разработки основных образовательных программ формируются рабочие группы.

Рабочая группа:

- формулирует цели основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к структуре основных образовательных программ и условиям их реализации;

- разрабатывает и обсуждает отдельные разделы основной образовательной программы.

2) При соответствии основных образовательных программ установленным требованиям на титульном листе каждой программы указываются реквизиты протокола педагогического совета, на которых данная программа рассматривалась, согласовывается с Советом школы и утверждается приказом директора не позднее 3-х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.

2.3.ОО самостоятельно устанавливает сроки, в которые разрабатываются основные образовательные программы.

2.4. Реализация основных образовательных программ в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

2.5. ООП обеспечивают освоение содержания и требования ФГОС НОО и ФГОС ОО с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основные образовательные программы.

III. Структура и содержание Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) и Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ОО)

п/п Наименование разделов, пунктов Основное содержание

1. Целевой

1.1. Пояснительная записка Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

С опорой на требования стандарта уточняются и конкретизируются личностные, предметные и метапредметные результаты: с одной стороны, они адекватно отражают требования стандарта, с другой стороны, учитывают специфику образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы Описываются цели, направления, формы, методы, процедуры, инструментарий и другие параметры контрольно-диагностической деятельности общеобразовательного учреждения, которые

позволяют осуществлять оценку качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Раздел включает также сведения о внешней системе оценки результатов деятельности общеобразовательного учреждения.

## 2. Содержательный

2.1. Программа развития универсальных учебных действий Включает характеристику универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), отражает систему работы общеобразовательного учреждения по их развитию. Отражает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов Содержит учебные программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, в соответствии с учебным планом школы.

2.3. Программа воспитания и социализации Включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.4. Программа коррекционной работы Разрабатывается при наличии в общеобразовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрывает особенности организационных, психолого-медико-педагогических, методических, дидактических, материально-технических и иных условий общеобразовательного учреждения.

## 3. Организационный

3.1. Учебный план Составляется на основе Базисного учебного плана примерной основной образовательной программы. Отражает состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, направления и формы организации внеурочной деятельности. Отражает особенности содержания образования в общеобразовательном учреждении: распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, возможности реализации индивидуальных потребностей обучающихся и другие. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов.

3.2. Календарный учебный график Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включать даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

3.3. План внеурочной деятельности План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с образовательными требованиями стандарта, планирование работы по программе формированию недостающих условий, механизмы контроля состояния системы условий.

## IV. Структура и содержание

Наименование разделов	Основное содержание
1 Пояснительная записка	Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию в соответствии с федеральным ом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
2 Учебный план	Формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994). Отражает состав учебных предметов, распределение учебного времени по классам и предметам, распределение часов регионального а и а общеобразовательного учреждения. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько вариантов учебных планов.
3 Календарный учебный график	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: <ul style="list-style-type: none"><li>- даты начала и окончания учебного года;</li><li>- продолжительность учебного года, четвертей;</li></ul>

- продолжительность учебной недели;
- сроки и продолжительность каникул;
- продолжительность уроков;
- сменность занятий;
- сроки проведения промежуточных аттестаций;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации.

4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Содержит рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденным учебным планом школы и включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
  - описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- критерии оценивания;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- приложения к программе (при необходимости).

5 Оценочные материалы Контрольно-измерительные материалы для осуществления административного контроля, порядок которого определен локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

6 Методические материалы Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса по учебным предметам (класс, название учебного предмета, наименование примерной образовательной программы, учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников).

#### 1V. Принятие и изменение Положения.

4.1. Положение о разработке и утверждении образовательных программ ОО является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в ОО.

4.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128181

Владелец Смоголь-Омельяненко Александра Александровна

Действителен с 19.10.2022 по 19.10.2023