

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296544, РФ, Республика Крым, Сакский район, с. Журавли, ул. Виноградная, 1А
тел./факс 9-76-42, E-mail: zhuravlinskaya@mail.ru

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБОУ «Журавлинская средняя школа»

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 03 от 27 . 03 . 2023 г

Председатель _____ /М.А.Коперчак/

подпись

расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

И.О.Директора А.А.Смоголь-Омельяненко

МБОУ «Журавлинская средняя школа»

(наименование общеобразовательной организации)

_____/А.А.Смоголь-Омельяненко /

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 114 от 27 . 03 . 2023 г.

«Журавленок»

Программа лагеря дневного пребывания



Автор программы:
Зам.дир. по ВР
Зекиряева
Оксана Федоровна

с.Журавли , 2023

СОЖЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------|
| 1. Информационная карта программы | 3 |
| 2. Пояснительная записка | 4 |
| 3. Цель, задачи, принципы и методы реализации программы | 5 |
| 4. Основные формы реализации программы. Риски и их решения. Ожидаемый результат. Участники программы | 6 |
| 5. Механизм реализации программы | 7 |
| 6. Основные направления программы | 7 |
| 7. Профилактические мероприятия реализации программы | 9 |
| 8. Сроки и этапы реализации программы | 9 |
| 9. Условия реализации программы | 10 |
| 10. Распорядок дня тематической площадки «Журавленок» | 12 |
| 11. Используемая литература | 13 |
| 12. Анкета..... | 14 |
| 13. План-график проводимых мероприятий летней тематической площадки..... | 16 |
| 14. Аннотация..... | 17-18 |

Информационная карта программы

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | Полное название программы | «Журавленок» - программа летней тематической площадки «Журавлёнок» с дневным пребыванием детей. |
| 2 | Цель программы | Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в период летней оздоровительной компании, с обеспечением активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря. |
| 3 | Направление деятельности | <p>Физкультурно-спортивное направление: Организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур.</p> <p>Естественнонаучное и краеведческое направление: Организация экологических игр, квестов, природоохранная деятельность, экологические игры на местности, экскурсии.</p> <p>Художественно-эстетическое направление: Оформление плакатов, стенгазет, техника нетрадиционного рисования, пластилинография, оригами, постановка творческих номеров и их реализация.</p> |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа направлена на оздоровление школьников в летний период школьных каникул. В нее включены 4 направления: физкультурно-спортивное направление, естественнонаучное направление, туристско-краеведческое направление, художественно – эстетическое направление, которые реализуются на протяжении оздоровительной компании. В основу программы заложены здоровьесберегающие технологии, формы и методы работы с детьми разного возраста и социального статуса. Программа рассчитана на оздоровительный сезон (смену) продолжительность 18 день. |
| 5 | Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> - Укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни. Совершенствовать навыки самообслуживания, дежурство по столовой, уборка кубриком, личных тумбочек и шкафов. - Улучшить социально-психологический климат на площадке; - Воспитать негативное отношение к вредным привычкам; - Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов; - Формировать умения, навыки, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях (сплавы, походы); приобретенные умения и навыки в кружках и секциях, мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности. - Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. |
| 6 | Автор программы | Зекиряева Оксана Федоровна |
| 7 | Муниципальное образовательное | МБОУ «Журавлинская средняя школа» |

| | | |
|----|---|--|
| | учреждение, представившее программу | |
| 8 | Адрес, телефон | РФ, Республика Крым, Сакский район, с. Журавли, ул. Виноградная, 1А тел./факс 9-76-42, E-mail: zhuravlinskaya@mail.ru |
| 9 | Ф.И.О. руководителя организации | Смоголь-Омельяненко Александра Александровна |
| 10 | Место реализации | Летняя тематическая площадка «Журавлёнок», с. Журавли, Сакский район, РКрым |
| 11 | Количество, возраст учащихся | 120 человека; возраст учащиеся от 7 до 12 лет |
| 12 | Сроки проведения | смена: 29 мая – 20 июня 2023 год |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Что такое лагерь? Лагерь – это «островок» оздоровительного отдыха детей, в который включена разнообразная досуговая деятельность. Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал возможностей, приблизить себя к высшему уровню самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют большую часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения интересов и расширения кругозора каждого ребенка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, которые реализуются в разных формах.

Программа «Журавленок» по своей направленности является оздоровительной, срок реализации программы 18 день (смена) и предназначена для обеспечения оздоровления детей учащихся МБОУ «Журавлинская средняя школа».

Программа достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях лагеря.

Приоритетным направлением программы является приобщение каждого ребенка к здоровому образу жизни через активные виды отдыха физкультурно – спортивной направленности: организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур, профилактика травматизма. Экологическая направленность способствует развитию мыслительных процессов, через экологические игры на местности, экологические квесты, экскурсии по памятным местам Сакского района. Школьникам предоставляется возможность расширить и углубить знания о природе; об истории родного края посредством посещения кружков естественнонаучной и туристско - краеведческой направленности.

Одним из направлений программы является художественно-эстетическая направленность, которая предоставляет возможность раскрыть творческие способности ребенка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков в участии общелагерных открытых мероприятиях. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Летняя тематическая площадка «Журавленок» является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летняя площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с

другой – пространством для оздоровления, развития художественного, естественнонаучного, социального творчества.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в период летней оздоровительной компании, с обеспечением активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи программы:

- Укреплять здоровье учащихся в летний оздоровительный период в условиях экологически чистой природной зоны.
- Содействовать полноценному физическому и психологическому развитию по средствам здоровьесберегающих технологий. Вести пропаганду здорового образа жизни.
- Сократить детский и подростковый травматизм в период летних каникул.
- Формировать у детей толерантность, культуру поведения, санитарно-гигиенические навыки.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период.
- Развивать творческие, организаторские и лидерские способности ребенка.
- Расширять сферу познавательных интересов об окружающем мире, родном крае.
- Создать доброжелательную атмосферу потребности социума ориентированного на положительные действия и поступки ребенка.
- Воспитывать потребность в необходимости заниматься физической культурой и спортом.
- Воспитывать гражданскую активность, патриотизм в процессе разных видов деятельности.

Принципы программы:

1. *Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей.*

Принцип реализуется при чётком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пропагандировать здоровый образ жизни, ввести профилактику травматизма детей и подростков, оценка эффективности пребывания детей на спортивной площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

2. *Учет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил детского лагеря.*

Принцип учитывает возрастные особенности ребенка, его личностные ориентиры, творческие и лидерские задатки. Создать условия для самореализации и самоуважения в социуме подрастающего поколения.

3. *Принцип гуманных отношений.*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

4. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.*

В результате сотрудничества между ребенком и воспитателем в летнем оздоровительном лагере зарождается деятельность воспитательного характера, позволяющая воспитаннику лагеря чувствовать себя творческой и инициативной личностью.

5. *Принцип дифференциации воспитания.*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках оздоровительной смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- витаминизация.

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев мероприятий и праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. РИСКИ И ИХ РЕШЕНИЯ. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основные формы реализации программы

Индивидуальная форма:

- беседы

Групповая форма:

- Спортивно-оздоровительные процедуры
- Отрядные огоньки
- Беседы

Массовая форма:

- Физкультурно-спортивные мероприятия
- Творческие конкурсы
- Тематические праздники
- Экскурсии, походы, сплавы

Риски реализации программы и их решения

Риском по реализации программы являются погодные условия. В случае плохих погодных условий мероприятия проводятся в актовом зале, игровой комнате.

Ожидаемый результат

- Укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни. Совершенствовать навыки самообслуживания, дежурство по столовой, уборка кубриком, личных тумбочек и шкафов.
- Улучшить социально-психологический климат в лагере;
- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам;
- Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов;
- Формировать умения, навыки, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях (сплавы, походы); приобретенные умения и навыки в кружках и секциях, мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности.

- Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.

Участники программы

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период летней оздоровительной компании на территории Сакского района, в селе Журавли в МБОУ «Журавлинская средняя школа». Программа является оздоровительной направленности и предусматривает большую часть оздоровительных, а так же физкультурно-спортивных и туристических мероприятий. Программа рассчитана охватить всех детей находящихся на территории лагеря, провести ряд профилактических мероприятий разной тематики, приблизить и приобщить каждого по максимуму к любому виду спорта, помочь открыть таланты не только физкультурной направленности, но и раскрыть творчески потенциал каждого ребенка. Все направленности программы будут реализованы через массовые мероприятия: спортивные состязания, конкурсы стихов, рисунков, тематические мероприятия, концерты. Многие дети боятся сцены, боятся выступать перед большой аудиторией, да и не только дети.... Помочь этому может старший воспитатель, воспитатель-группы, который научит не бояться публики, раскроет в ребенке его творческие задатки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основные направления программы

1. Физкультурно-спортивное направление
2. Естественнонаучное направление
3. Туристско-краеведческое направление.
4. Художественно – эстетическое направление.

Физкультурно-спортивное направление

В летний оздоровительный сезон работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: ежедневная зарядка, воздушные и солнечные ванны, пешие экскурсии, спортивные мероприятия.

Задачи физкультурно-спортивного направления :

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (фаербол, футбол, волейбол, пионербол, стритбол, городки, лазертаг);
- спартакиада;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Олимпийский день», «Здравствуй, Лето!»);
- игры малой подвижности: настольный теннис, шахматы, шашки.
- беседы по темам: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровые глаза», «Скажи нет наркотикам», «Легкие – древо жизни», «Мой рост и мой вес» «Солнечный ожог. Первая помощь»

Естественнонаучное направление

Не возможно знать все на свете, но узнавать информацию в необычной форме, на собственном опыте, на своих исследованиях и поисках куда интереснее. Этот образовательный раздел включает не большую часть в программе, с помощью кружковой формы работы, дети с интересом узнают что-то новое, что в последствии могут применить в своей практике, не только в лагере, но и дома, в школе.

Задачи естественнонаучного направления:

- стимулировать отдыхающих детей к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрывать сущность происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщить детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучить эколого-санитарную обстановку на территории лагеря;
- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления.

Основные формы работы:

- кружковая деятельность «В мире природы», «Юный археолог», «Эколог – исследователь»;
- экологические викторины.
- конкурсы рисунков

Туристско-краеведческое направление

Туризм – это разнообразная двигательная деятельность, естественная по своему характеру и осуществляемая в природных условиях. В процессе занятий туризмом открываются большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. Краеведение – одна из форм воспитания гармонично развитой личности с высокой степенью духовных потребностей, стремящейся принести пользу Родине.

Задачи туристско-краеведческого направления:

- расширить и углубить знания об истории родного края;
- развивать интерес у детей к занятиям по туризму;
- ознакомить детей с приемами вязания узлов, их применением;
- развивать коммуникативные навыки у детей и подростков;
- развивать внимательность, зрительную и механическую память, глазомер, логическое мышление.

Основные формы работы:

- экскурсионные походы;
- туристическая полоса на территории площадки;
- конкурс рисунков;
- посещение музея «Боевой и трудовой славы»;
- спортивные состязания.

Художественно – эстетическое направление

Окружает нас повсюду все прекрасное. В природе, в обществе, да и в отношениях между людьми есть оно прекрасное, надо только его увидеть, почувствовать и понять. В каждом ребенке заложены ростки чудесного умения видеть то прекрасное, развить их, воспитать эстетически. Художественно-эстетическое воспитание обеспечивает формирование гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Задачи художественно-эстетического направления:

- создание в отрядах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем отдыхающим, что позволит быть им более общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества.

Основные формы работы:

- тематический мероприятия ко Дню России, Дню матер и т.д.
- праздничный концерт «Здравствуй лето!»
- шоу-программа «Минута славы»
- фестиваль «Колледоскоп»;
- конкурс рисунков на асфальте «День защиты детей», «Голуби мира», конкурс рисунков и плакатов «Любимой маме», «Моя Родина Россия», «Любимый мультфильм» и т.д.
- конкурс чтецов ко Дню России, Дню матер и т.д.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки и этапы реализации программы:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2022 г.

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке ЛТП «Журавлёнок» к летнему сезону;
- Разработка программы деятельности ЛТП «Журавлёнок»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – 23-30 мая

- Подготовка к летней оздоровительной смене: оформление стендов, вывешивание флага лагеря, подготовка к приемке детей.
- Распределение по отрядам.
- Установочное совещание с воспитателями летней смены (смен), подписание договоров.

III этап. Основной –

1смена: 31.05-17.06.2022,

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап. Заключительный – 17 июня 2022 г.

- Подведение итогов смен; результатов деятельности лагеря;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней тематической площадки в будущем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовая база:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании РФ»
- Распоряжение по оздоровлению от 24.03.2022 г. Саки №79-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Сакском районе Республики Крым в 2022 году»
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьями 12, 12.1-12.5 Федерального закона от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- статья 6 Закона Республики Крым от 2 июня 2015 г. №107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым»,
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 г. №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 14.02.2022 № 165-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2022 году», с целью создания надлежащих условий для полноценного, качественного и безопасного отдыха детей и их оздоровления, а также поддержки и развития организаций отдыха детей и их оздоровления, руководствуясь Уставом муниципального образования Сакский район Республики Крым.
- Правила по технике пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников ДОЛ.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявление от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работ

2. Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности. И проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О медицинских списках детей.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии.

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Начальника площадки (смены).
- Зам. начальника по безопасности на площадке.
- Старший воспитатель.
- Воспитателя (вожатого).

5. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

6. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий.
- Танцплощадка для проведения творческих игр и постановок.
- Актальный зал для проведения викторин, КВН, мероприятий в ненастную погоду.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Игровая комната (спорт зал) для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Оргтехника: ноутбук, системный блок и монитор, принтер (цветной).
- Призы и награды, грамоты.
- Библиотека.

7. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

1. Начальник площадки
2. Зам. начальника по безопасности на площадке
3. Старший воспитатель

- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов:

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на площадке.
- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты, купание в бассейне.
- Обеспечивают реализацию плана работы своей направленности;
- Проводят культурно-массовые мероприятия по своей направленности.

Медицинский работник

Технические служащие (уборка территории)

Работники столовой

Социальный паспорт

| Категории отдыхающих детей | Количество |
|---------------------------------|------------|
| Количество детей в лагере | 120 |
| Детей из многодетных семей | 55 |
| Детей из неполных семей | 28 |
| Детей из малообеспеченных семей | 1 |
| Детей из опекунских семей | 1 |

В рамках оздоровительной программы детский оздоровительный лагерь «Журавленок» взаимодействует и сотрудничает:

- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- ГИБДД;
- Пожарной частью;
- Поселковой библиотекой.

Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт средств выделенных из средств бюджета Сакского района.

Диагностика и мониторинг

| | |
|-----------------------|---|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, старшего воспитателя и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование. Творческий отзыв Беседы Цветопись |

РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛЕТНЕЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «ЖУРАВЛЁНОК»

| Распорядок дня | Время | Ответственные |
|--|-------------|---------------------|
| Общий сбор | 8.00-8.15 | Воспитатели отрядов |
| Линейка (общий сбор) | 8.15-8.30 | Воспитатели отрядов |
| Утренняя гимнастика | 8.30-8.50 | Воспитатели отрядов |
| Инструктажи по ТБ | 8.50-9.00 | Воспитатели отрядов |
| Интеллектуальные занятия Экскурсии, игры, викторины, художественно прикладное мастерство. Отрядные мероприятия. | 9.00-10.00 | Воспитатели отрядов |
| Игры по интересам. Коллективно творческие дела. Отрядные мероприятия. | 10.00-10.30 | Воспитатели |

| | | |
|---|-------------|---------------------|
| | | отрядов |
| Подготовка к мероприятию по теме дня | 10.30-11.00 | Воспитатели отрядов |
| Мероприятие дня | 11.00-11.45 | Воспитатели отрядов |
| Итоги дня | 11.45-11.55 | Воспитатели отрядов |
| Инструктажи по ТБ «Безопасный путь домой», «Правила поведения в автобусе» | 11.55-12.00 | Воспитатели отрядов |

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Используемое учебно-методическое обеспечение программы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Н.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
7. Нещеред Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. –Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
8. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
9. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
10. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
11. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.- М.:Вентана-Граф, 2006.
12. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/06/stsenarii-otryadnykh-meropriyatiy-v-letnem>
13. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>

Анкета

(на 2 день смены)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
 Я пришел в лагерь, потому, что.....
 Я не хочу, чтобы.....
 Я хочу, чтобы.....
 Я боюсь, что.....
- Пожалуйста, напиши также:
 Имя..... Фамилия.....

**Анкета
(последний день смены)**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

**План-график проведения воспитательных мероприятий
На летней дневной тематической площадке «Журавлёнок»
на базе МБОУ «Журавлинская СШ» (31.05.2022.-17.06.2022г.)**

| № | Дата | Тема дня | Название мероприятия | Ответственные |
|---|--------|------------------------|---|---|
| 1 | 29.05. | День открытия площадки | Игровая программа «Какого цвета лето!» (открытие смены) Игры на знакомство. Экскурсия по лагерю. Организационная работа отрядов (название отряда, девиз, эмблема ит.д.) Спортивная эстафета «Здравствуй, Лето!» | Начальник площадки Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |
| 2 | 30.05 | День знакомства | Тематическое занятие «Безопасное лето!» (проведение инструктажей) Подготовка к открытию лагерной смены Фольклорный концерт-представление отрядов «Музыкальный венок» | Начальники площадки Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |
| 3 | 31.05 | День сказки | Тематическая экскурсия «Что ели и пили крестьяне в старину» Премьера сказки «В тридевятом царстве, в тридесютом государстве...» Тематический вечер «Путешествие по сказкам» (отрядные сказки) Просмотр онлайн-спектакля по мотивам русских народных сказок «У лукоморья» | Начальник площадки Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |
| 4 | 01.06 | День защиты ребенка | Минутка истории (01.06-Международный день защиты ребенка) Музыкальное представление «Радуга детства» | Начальник площадки Воспитатели отрядов |
| 5 | 02.06 | День ПДД | Проведение инструктажей по ПДД Музыкально-тематическое мероприятие | Начальник площадки Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |

| | | | | |
|----|-------|------------------------------------|--|--|
| | | | «Путешествие по стране Светофории» | площадке |
| 6 | 03.06 | День юмора | Развлекательная пятиминутка «Калейдоскоп смеха» Подготовка к шоу – программе «Минута Славы» <i>Подвижные игры по выбору детей (младшие отряды)</i> <i>Тематическая вечеринка «Юморина» (сценки на тему смех, юмор)</i> | Начальник площадки Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |
| 7 | 06.06 | День туриста | Экскурсия «Мой любимый край» (экскурсия по живописным местам с. Журавли) Тематическая беседа: «Край в котором мы живем» | Начальник площадки Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |
| 8 | 07.06 | День «Любимых героев мультфильмов» | Викторина «Любимый мультяшный герой» Просмотр мультиков Конкурс рисунков- «Любимый мультяшный герой» | Начальник площадки Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |
| 9 | 08.06 | День авиатора | Тематическая программа «Учимся летать вместе!» Онлайн-экскурсия в аэропорт г. Симферополя «Им. И.Айвазовского» Мастер-класс «Самолет оригами из бумаги» Конкурс рисунков- «Самолет и ойе мечты» | Начальник площадки Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |
| 10 | 09.06 | День мамы | Выставка декоративно-прикладного искусства «Любимой маме» Тематическая программа «Маме посвящаем песни и стихи» | Начальник площадки Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |
| 11 | 10.06 | День дружбы | «Утро на позитиве» (весь день говорить вежливые и добрые слова, делать добрые поступки, улыбаться, не ссориться) Игровая программа «Все мы разные и это здорово!» | Начальник площадки Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |
| 12 | 13.06 | День России | Конкурс рисунков | Начальник площадки |

| | | | | |
|----|-------|---------------------------|--|--|
| | | | «Моя Родина Россия» Посещение музея «Боевой и трудовой славы» Конкурс стихов «Россия как много в этом слове...» Праздничный концерт «Россия тебе я посвящаю...» | Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |
| 13 | 14.06 | День именинника | Мастер-класс «Подарок лучшему другу» Ралекательная программа «С днём рожденья поздравляем!» | Начальник площадки Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |
| 14 | 15.06 | День здоровья | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Спортакиада «Мы лучшие» Спортивные эстафеты между отрядами. | Начальник площадки Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |
| 15 | 16.06 | День природы | Тематическое экологическое мероприятие «Любители природы» | Начальник площадки Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |
| 16 | 17.06 | | | |
| 17 | 19.06 | | | |
| 18 | 20.06 | День закрытия площадки | Подведение итогов Музыкально- тематическая программа «Вот и пришла пора прощаться». | Начальник площадки Воспитатели отрядов Зам. начальника по безопасности на площадке |

Аннотация

Программа летней тематической площадки «Журавленок»

Статус программы: Программа предназначена для обеспечения оздоровления детей МБОУ «Журавлинская средняя школа». В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, которые реализуются в разных формах. **Направленность** – оздоровительная.

Цель программы - Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в период летней оздоровительной компании, с обеспечением активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Участники программы: Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям,

находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа рассчитана для реализации на 2021/2022 учебный год.

Формы организации процесса:

Индивидуальная форма: беседы; *Групповая форма:* Спортивно-оздоровительные процедуры, Отрядные огоньки, Беседы; *Массовая форма:* Физкультурно-спортивные мероприятия, Творческие конкурсы, Тематические праздники, Экскурсии, походы, сплавы

Краткое содержание: Программа направлена на оздоровление школьников в летний период школьных каникул. В нее включены 4 направления: физкультурно-спортивное направление, естественнонаучное направление, туристско-краеведческое направление, художественно – эстетическое направление, которые реализуются на протяжении оздоровительной компании. В основу программы заложены здоровьесберегающие технологии, формы и методы работы с детьми разного возраста и социального статуса.

Программа рассчитана на 1 смену продолжительность 14 дней.

Ожидаемый результат: Укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни. Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.