

Планируемые результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики школьной неуспешности

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Развивающая деятельность	<p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Способы индивидуализации обучения, организации наставничества, условия введения проектной и творческой деятельности в образовательный процесс.</p>	<p>Выбирать методики преодоления школьной неуспешности в соответствии с типом школьной неуспешности.</p>
	<p>Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка.</p>	<p>Знать основы педагогической диагностики проблемных ситуаций в развитии детей. Иметь представление о задачах и формах взаимодействия с педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (законными представителями) в решении проблемы неуспеваемости.</p>	<p>Владеть педагогическими методами оценки факторов детерминации неуспеваемости. Владеть алгоритмом анализа проблемы неуспевающего обучающегося. Владеть средствами анализа развивающих ресурсов урока/внеурочного занятия, индивидуальной работы в профилактике неуспеваемости.</p>
Общепедагогическая функция. Обучение	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Причины, проявления, факторы риска формирования школьной неуспешности.</p>	<p>Выявлять причины школьной неуспешности; прогнозировать риски развития школьной неуспешности.</p>