

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296544, Россия, Республика Крым, Сакский район, с. Журавли, ул. Виноградная, д.1А  
тел./факс 97-6-42, E-mail: [zhuravlinskaya@mail.ru](mailto:zhuravlinskaya@mail.ru)  
ОГРН 1149102181469      ИНН 9107004893      КПП 910701001

**ПРИКАЗ**

20.09.2024г.

с.Журавли

№214/1

**Об итогах проведения стартовой диагностики по математике в 5-11 классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/2025уч.г., в целях дальнейшего формирования системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний учащихся, повышения ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда, в МБОУ «Журавлинская СШ» были проведены стартовые диагностические работы по математике в 5-11-х классах.

Школьную проверку работ учащихся осуществляла Заирова В.Р. - учитель, преподающий в классах, администрация школы присутствовала при написании. Результаты оценивания стартовой диагностической работы по математике показали существенное расхождение в качестве от -5% до -15% по сравнению с годовыми отметками за предыдущий класс и приведены в таблице ниже:

Класс	Кол-во уч.	Писали	Контрольная работа		Отметки за 4,8,10 класс			
			Качество	Ср.балл	Ср.балл	Расх.	Качество	Расх
5	21	19	36,8	3,2	3,7	-0,5	52,6	-15,8
9	20	19	42,1	3,2	3,5	-0,3	47,4	-5,3
11	17	16	50	3,4	3,9	-0,5	62,5	- 12,5

Поэлементный анализ качества знаний учащихся по классам показал средний и низкий уровень сформированности таких умений учащихся:

класс	Контролируемый элемент содержания	% выполнения
5	Умножение многозначных чисел	57,9
	Порядок выполнения действий	42,1
	Единица длины	52,6
	Нахождение периметра прямоугольника	47,4
	Нахождение площади прямоугольника	36,8
	Нахождение скорости движения	15,8
	Нахождение времени движения	15,8
	Задачи на движение	15,8
	Текстовые задачи на 2-3 действия	42,1
9	Алгебраическая задача	0
	Геометрическая задача	52,6
11	Задача по планиметрии	31,3
	Задача по стереометрии	25

На основании выше изложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Итоги проведения стартовых диагностических работ по математике в 9 классе считать удовлетворительными, в 5, 11-х классах – низкими.

2. Поставить на внутришкольный контроль вопрос состояния преподавания математики в 5,9,11-х классах (срок – 1 и 2 четверть 2024/2025уч.г.)

3. Учителю Заировой В.Р.:

- организовать систематическую коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися с учетом выявленных пробелов в знаниях.

- скорректировать рабочие программы по математике в 10-м классе с включением тем, разделов с низкими результатами на диагностической работе (до 30.09.2024);

– разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы по математике (до 30.09.2019);

– подготовить и провести открытые уроки по математике с включением в содержание заданий с низкими результатами (до конца I полугодия);

– провести проверочную работу по математике с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе, и отчитаться заместителю директора о результатах работы (в конце I полугодия).

4. Заместителю директора по УР Коперчак М.А.:

– ознакомить с результатами анализа стартовой диагностической работы по математике педагогический коллектив на заседании при завуче (в течение пяти календарных дней после информирования педагогов под подпись о результатах стартовой диагностики);

– проконтролировать включение в рабочие программы по математике тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (до 04.10.2024);

– разработать с учителями математики индивидуальные образовательные маршруты учащихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы по математике (до конца сентября 2024 года);

– проконтролировать, как учителя математики включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (до конца I полугодия);

– проанализировать текущую успеваемость по математике учащихся группы риска (в течение года);

– провести проверочную работу по математике с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики (в конце I полугодия).

- при посещении уроков взять на особый контроль работу учителей по реализации индивидуального подхода к низкомотивированным детям и дифференциации в их обучении.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УР Коперчак М.А.

Директор  
С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_

А.А.Смоголь-Омельяненко  
М.А.Коперчак «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г  
В.Р.Заирова «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г