

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на педагогическом совете  
протокол № 10  
от «29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Журавлинская средняя школа»  
А.А. Смоголь-Омельяненко  
приказ № 170  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Воспитательная деятельность -  
неотъемлемая часть процесса  
развития личности ребенка**



**Автор-составитель:  
зам.директора по ВР  
Зекиряева О.Ф.**

**с. Журавли, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Журавлинская средняя школа» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 —2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего

образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе,
- окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.3 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры,

– **патриотическое воспитание** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и

<p>достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как</p>

<p>части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p>

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального,

конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,

эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ «Журавлинская средняя школа» является средней общеобразовательной школой, среднесписочное количество обучающихся составляет 347 человек, численность педагогического коллектива – 27 человек. Обучение ведётся с 3-х лет до 7 лет, и с 1 по 11 класс по четырем уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Журавлинская средняя школа» (далее – школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, отряд Юного патриота, волонтеров, активисты РДДМ. Работает школьный музей «Боевой и трудовой славы», музей этнографии, быта и культуры крымских татар.

В рамках реализации Национального проекта «Образование», в школе функционирует кабинет «Цифровая образовательная среда», где в рамках обучения детей цифровым программам используются компьютеры, в рамках программы «Успех каждого ребенка» получено оборудование для реализации кружка «Баскетбольный клуб», открыт в 2023 г. «Центр детских инициатив», принимаем участие в реализации проекта «ШКИБ»

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и инновационность воспитания, как условия его

эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Социальными партнерами.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в МБОУ «Журавлисская средняя школа»

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. В рабочей программе воспитания соединены основные (инвариантных) модули и дополнительные (вариативные) модули, отражающие специфику воспитательной деятельности в МБОУ «Журавлисская средняя школа»

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки)предусматривает:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий,вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы Школы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур

и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Работа с классным коллективом:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
  - формирование коммуникативных УУД школьников: умения организовывать учебное сотрудничество, умение понимать другие позиции (взгляды);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
  - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
  - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (пробудить и вызвать чувства удивления, гордости, уважения, сопричастности, ответственности, долга и других);
  - убеждение учащихся в научной, практической, жизненной, профессиональной значимости того или иного конкретного закона, открытия, изобретения;
  - продвижение учащихся в интеллектуальном, профессиональном и волевом развитии по итогам решения и выполнения всё более сложных задач и упражнений;
  - создание атмосферы коллективного поиска, радости познания, радости преодоления при выполнении всё более сложных заданий, упражнений и операций;
  - осуществление нравственного воспитания, обеспечение в ходе урока раскрытия понятий патриотизма, гуманизма, товарищества, эстетических норм поведения, в том числе при проведении уроков в рамках Дней единых действий и других событийных проектов и акций Российского движения школьников;
- формирование правильного отношения к природе, экологическое воспитание;
- применение на уроке здоровьесберегающих технологий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;

- включение в урок игровых процедур;
  - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
- Индивидуальная работа с учащимися:
  - формирование личностных результатов обучения (личностные УУД): ценностей Родины, образования, целостного мировоззрения, толерантности, социализации, природы, добра и красоты, здоровья, семьи, самооценки и самоопределения;
- установление доверительных отношений между учителем и учеником;
- побуждение к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
  - пробуждение у учащегося чувств удивления, гордости, уважения, сопричастности, ответственности, долга и др.;
  - привлечение внимания школьника к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
  - убеждение учащегося в научной, практической, жизненной, профессиональной значимости того или иного конкретного закона, открытия, изобретения;
  - продвижение учащегося в интеллектуальном, профессиональном и волевом развитии по итогам решения и выполнения всё более сложных задач и упражнений;
  - создание атмосферы радости познания, радости преодоления при выполнении всё более сложных заданий, упражнений и операций;
  - осуществление нравственного воспитания учащегося, обеспечение в ходе урока раскрытия понятий патриотизма, гуманизма, товарищества, эстетических норм поведения, в том числе при проведении уроков в рамках Дней единых действий и других событийных проектов и акций Российского движения школьников;
  - формирование правильного отношения школьника к природе, экологическое воспитание;
  - содействие в ходе урока формированию мировоззренческих понятий учащегося;
  - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьника в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов.

В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда», в школу поступило оборудования (компьютеры), которое используется для проведения предметных занятий (информатики, математики, биологии и т.д.), также для разработки проектов инициативного бюджетирования (ШКИБ), лидерами школьного самоуправления, для проведения онлайн-олимпиад, различных тестирований в рамках урочной деятельности.

### ***Разговоры о важном***

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою

Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

**Цель курса:** расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому лично-гражданскую позицию. Тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я — моя страна — мой мир».

#### **Задачи курса:**

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

#### ***«Орлята России»***

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие

и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Лидер».

#### ***Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»***

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб

школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

-подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах
- «Проектория», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в Школе в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
  - художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся "Билет в будущее"

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

### **Начальное общее образование**

Коммуникативная деятельность:

- Мы любим русский язык

Информационная культура:

- Разговоры о важном
- Мир профессий

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Подвижные игры

Художественно - эстетическая творческая деятельность:

- Хоровое пение

Проектно-исследовательская деятельность:

- реализуется в рамках Программы воспитания

Интеллектуальные марафоны:

- реализуется в рамках Программы воспитания «Учение с увлечением!»;
- реализуется в рамках Программы воспитания

### **Основное общее образование**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- Разговоры о важном

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- Секреты русского языка  
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:
- Билет в будущее  
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:
- Танец  
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:
- реализуется в рамках Программы воспитания  
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:
- Добрые сердца

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

–инициирование и поддержку участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

*Работа с классом:*

- инициирование и поддержка участия класса в основных школьных делах,
  - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися,
- проведение классных часов,
- реализация проектной деятельности,
- сплочение коллектива класса,
- выработка совместно со школьниками законов класса,
- работа с одаренными детьми,
  - организация совместного участия в конкурсах, проектах, в том числе проведение тематических классных часов в рамках Дней единых действий и других событийных проектов и акций Российского движения школьников.

*Индивидуальная работа с учащимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
  - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их

детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов;
  - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
  - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. привлечение родителей учащихся к участию в конкурсах, проектах, акциях Российского движения школьников.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в Школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, хутора, района, области;
- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей хутора и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятным датами, значимыми событиями для жителей хутора;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Основные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в Школе используются следующие формы работы.

Цель – создать условия для позитивной самореализации школьников и

приобретения опыта согласования целей и ценностей в совместной деятельности детей и взрослых.

*На внешкольном уровне:*

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные);
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления.

*На школьном уровне:* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы для (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности):

- Патриотическая акция «Бессметный полк»;
- Акция «Знамя Победы»;
- «В единстве наша сила»;
- Акция «Письмо солдату»;
  - Единый день профилактики правонарушений (встреча с работниками КДН, ЗП, ПДН);
- «Весёлая масленица»;
- «Герои моей страны»;
- Участие в областной акции по вручению паспортов «Мы - граждане России»;
- выборы председателя Совета старшеклассников
- Конкурс «А ну ка, парни!»;
- Конкурс «А ну ка, девушки!»;
- Конкурс рисунков ко Дню матери «Моя мама самая красивая!»

**Спортивно-оздоровительная деятельность:** соревнования по волейболу, волейболу, футболу и лапте, «Всемирный день здоровья» и т.п. с участием родителей в командах.

**Досугово-развлекательная деятельность:**

- праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек, дедушек;
- концерты с вокальными, танцевальными, театральными выступлениями детей в День пожилого человека, День защиты детей, на Масленицу, на 8 марта, 9 мая и др.;
- День учителя (поздравление учителей, выступления детей, День самоуправления);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 марта, День защитника Отечества, День Победы, Выпускные вечера, Первый звонок, Последний звонок и др.;
- предметные недели (литературы, русского языка, математики, немецкого языка, истории и обществознания, музыки);
- Церемонии награждений (по итогам года) за выдающиеся достижения успеваемости, жизни школы и класса и в спорте.

*На уровне классов:*

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
  - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
  - участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.
  - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела Школы в одной из возможных ролей;
  - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
  - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда в Школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда в Школе выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области, Пролетарского района (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Ростовской области, Пролетарского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов

местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Крыма, культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях Школы на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики Школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Воспитывающее влияние на ребенка в Школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (выставочный проект «Наши земляки – герои Советского Союза»);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: выставка рисунков ко Дню освобождения Пролетарского района от немецко-фашистских

- захватчиков, выставка рисунков приуроченная ко Дню Победы и другие;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
  - благоустройство классных кабинетов (Классный уголок, Уголок дружбы, Уголок безопасности и др.);
  - событийный дизайн (оформление сцены и вестибюля самодельными объёмными снежинками из бумаги к Новому году, оформление вестибюля объёмными цветами ко Дню 8 Марта др.
  - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики;
  - стенды, плакаты, инсталляции (важные для воспитания ценности школы, ее традиции, правила и др.).

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы;
  - тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
  - дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
  - работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
  - проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
  - родительские форумы на интернет-сайте Школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
  - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в Школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
  - привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
  - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы, в рамках следующих видов и форм деятельности:
- На групповом уровне:
- общешкольный родительский комитет;
  - родительские лектории;

- дни открытых дверей;
- родительские собрания по классам.
  - Работа администрации Школы и классных руководителей и педагогов с родителями учащихся или их законными представителями:
    - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
    - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
    - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
    - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
  - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
  - организация участия родителей в конкурсах, проектах и акциях Российского движения школьников, в том числе проведение тематических лекториев и собраний с использованием материалов РДДМ.
- На индивидуальном уровне:
  - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
  - участие родителей в педагогических советах и собраниях Совета старшеклассников Школы;
  - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
  - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в Школе;
  - представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
  - защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
  - участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в

школе.

Поддержка детского самоуправления в Школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Цель: поддерживать в школьниках развитие способности самостоятельно ставить и реализовывать цели, нести ответственность за результаты своего выбора, влиять на преобразования уклада школьной жизни.

Основным вектором в данной модели является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся, включающее различные формы воспитательной работы.

Детское самоуправление в Школе осуществляется следующим образом. На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу детских объединений, для которых Совет старшеклассников выступает координирующим и контролирующим органом;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через организацию на принципах самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.
- через участие в «лидерских» конкурсах и проектах Российского движения детей и молодежи.

В 2021 году на базе нашей школы было создано детское школьное объединение учащихся «ШАНС» - союз творческих и активных ребят, оно является добровольным, самоуправляемым объединением, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого ребенка сознательного отношения к своим правам и обязанностям; стремится сделать жизнь вокруг себя лучше, интереснее, справедливее. Школьное объединение имеет свою конституцию, положение, основные принципы, законы, заповеди, кодекс чести, название, девиз и гимн. В состав «ШАНС» входят учащиеся 4-9 классов.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Журавлинская средняя школа» осуществляется следующим образом.

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

*Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:*

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в

социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети- мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. Работа с педагогами строится в формате семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов, ведущих к повышению уровня информированности о современных проблемах общества, путях их предотвращения в рамках основной деятельности учителя, классного руководителя.

Профилактическая работа со школьниками осуществляется через организацию предупредительно-профилактической деятельности и ведётся в Школе с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду в Школе;
- 11) организовать работу с семьями школьников.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в Школе

интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Организация предупредительно-профилактической деятельности подразумевает:

- реализацию системы работы Школы по воспитанию законопослушного поведения школьников;
- проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (полиция, здравоохранение, молодежная политика, культура);
- беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видеоконтента и материалов сети Интернет);

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска» подразумевает:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования;
  - охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение года;
  - оказание подросткам помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;
- привлечение подростков к волонтерской деятельности, отряда юных инспекторов дорожного движения для реализации социальнозначимых проектов.
- Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:
- выявление причин отклонений в поведении детей и подростков;
    - консультации педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
    - привлечение для профилактической работы с подростками, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах, участкового уполномоченного и инспектора ПДН;
    - привлечение трудных подростков к деятельности крупных общественных организаций, вовлечение их в творческую жизнь класса, Школы, организаций дополнительного образования;
    - проведение специализированных тренинговых занятий с категориями обучающихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях.

Профилактическая работа с родителями:

- проведение консультаций для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
  - привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
  - выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет;
  - посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;
  - организация для родителей консультаций специалистов службы сопровождения и службы медиации Школы. Работа служб происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий (инструктивных занятий, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п.) по профилактике правонарушений и преступлений,

экстремизма в детской, молодёжной среде, дорожно-транспортного травматизма среди детей и травматизма на объектах железнодорожного транспорта, наркомании и употребления ПАВ, суицидального поведения учащихся (в т.ч. буллинг);

- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;

- организация деятельности родительских форумов при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, диспуты, дискуссии, родительские тренинги и др..

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискусионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

<b>Партнеры</b>	<b>Вид взаимодействия</b>	<b>Роль партнеров в реализации проекта</b>
<b>Дошкольное образование</b>		
МБДОУ «Журавушка»	Сетевое взаимодействие	Шефская работа, профориентация
<b>Общее образование</b>		
МБУДО «Спортивная школа г. Саки Республики Крым»	Сетевое взаимодействие	Посещение спорт школы в рамках социального партнерства в рамках взаимодействия с СШК «Олимпиец» МБОУ «Журавлинская средняя школа»
<b>Дополнительное образование</b>		

ЦДЮТ Сакского района с.Журавли	Сетевое взаимодействие	Взаимоучастие в конкурсах
<b>СПО</b>		
ГБПОУ РК «Сакский технологический Техникум»	Сетевое взаимодействие	Профорориентационные беседы
«Прибрежненский аграрный колледж» (филиал) ФГУОА ВО им. В.И. Вернадского	Сетевое взаимодействие	Профорориентационные беседы
<b>Организации культуры</b>		
Дом культуры с.Листовое	Сетевое взаимодействие	Участие в конкурсах, занятиях, иных мероприятиях
Библиотека с.Журавли, с.Листовое	Сетевое взаимодействие	Участие в конкурсах, занятиях, иных мероприятиях

### **Модуль «Профорориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профорориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профорориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профорориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профорориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профорориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профорориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профорориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;
- организацию на базе пришкольного детского лагеря «Веселые ребята» профорориентационных смен с участием экспертов в области профорориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профорориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профорориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими

будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Окончив школу, ребенок должен найти свое место в завтрашнем дне, в этом взрослом и стремительно меняющемся мире. Поэтому для нашей Школы главная цель

– воспитать выпускника, готового к достойному выходу в этот мир. Развивать интеллект учащихся, воспитывать их в соуправлении, тонко и интеллигентно направлять и готовить к выходу во взрослую жизнь – приоритетная для Школы задача.

Профориентационная работа в Школе осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения;
- проектную деятельность старшеклассников;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия области;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий и др.;
- изучение профориентационных интернет-ресурсов совместно с педагогами на классных часах и классных встречах, в том числе в рамках Федеральных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»;
- просмотр лекций и видеокурсов, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, в программу внеурочной деятельности;
- участие в конкурсах, проектах, в том числе проведение уроков старшеклассниками в рамках проектной деятельности с использованием материалов, разработанных Российского движения школьников.

–

### ***Вариативные модули***

#### **Модуль «Дополнительное образование»**

Обязательным компонентом школьного образования является дополнительное образование детей.

Основными факторами, которые способствуют развитию дополнительного образования в школе являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (наличие социального педагога,

педагога-организатора, советника директора по воспитанию, учителей, прошедших курсовую подготовку по программам дополнительного образования детей);

- материально-техническое обеспечение.

Дополнительное образование основывается на предоставлении широкого выбора программ для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению дополнительного образования квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

Дополнительное образование ежегодно представлено направленностями:

**Техническая направленность.** Ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности. Направления: моделирование (судомоделирование, автомоделирование, авиамоделирование, ракетомоделирование), мобильная и промышленная робототехника, электроника и радиотехника, программирование и информационные технологии, администрирование сетей и систем, технический (графический) дизайн, электроэнергетика, виртуальная и дополненная реальность, умный дом.

**Естественнонаучная направленность.** Ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии. Направления: биология, био- и агротехнологии, экология, здравоохранение и медицина, химия, астрономия, астрофизика, география, метеорология, климатология, геология.

**Социально-гуманитарная направленность.** Ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Направления: школы раннего развития, риторика, профессиональное самоопределение, волонтерство, дипломатия, регионоведение, предпринимательство, лидерство, искусство управления, журналистика, блоггерство, экономика и финансы.

**Художественная направленность.** Ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности. Направления: хореография, музыка, театральное искусство, вокал, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, народные художественные промыслы, раннее эстетическое развитие и т. д..

**Туристско-краеведческая направленность.** Ориентирована на познание истории Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Направления: образовательный туризм (пеший, горный, водный, велотуризм), краеведение, альпинизм, музееведение, экскурсоведение, ориентирование и т. д..

**Физкультурно-спортивная направленность.** Ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Направления: общая физическая подготовка, массовые игровые виды спорта (футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, флорбол, гандбол), фитнес, гимнастика, акробатика, единоборства и т. д..

В школе определены и реализуются основные направленности дополнительного образования:

№	Программа ДООП	Код рабочей	Направление	Руковод.	Кол-во часов в	Кол-во групп/детей	Возраст обуч-ся
---	----------------	-------------	-------------	----------	----------------	--------------------	-----------------

п/п		программы			неделю		
1	«Школьный музей»	13976	туристско-краеведческая	Гафарова Э.Л.	2	2 гр по 23 чел.	10-13 лет
2	«Спортивные игры»	8027	физкультурно-спортивная	Скрыпник Д.В.	0,5	1гр/113чел	7-11 лет
3	«Баскетбол»	23818	физкультурно-спортивная	Скрыпник Д.В.	0,5	1гр/60 чел.	14-17 лет
4	«Развитие речи»	14778	социально-гуманитарное	Гафарова Э.Л.	1	3гр. по 24чел.	6-7 лет
5	«Школьный театр»	15444	художественное	Гафарова Э.Л.	2	3гр. по 24чел.	6-10 лет
6	«Хоровое пение»	13982	социально-гуманитарное	Гафарова Э.Л.	2	3гр. по 21чел.	6-10 лет

В рамках реализации Национального проекта «Образование», новые места в дополнительном образовании, в рамках проект «Успех каждого ребенка» открыт кружок «Баскетбольный клуб»

Программа ДООП «Успех каждого ребенка»	Направление	Руковод.	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп/детей	Возраст обуч-ся
«Баскетбольный клуб»	физкультурно-спортивная	Скрыпник Д.В.	1	1гр/45чел	14-17 лет

### Модуль «Наставничество»

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») внедрения целевой программы наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в школе с 2024/2025 учебного года реализуются программы наставничества.

Программой наставничества социокультурного направления в форме «ученик – ученик» является программа «Дружба без границ». Ролевой моделью данной программы является модель «лидер – последователь». Реализация данной программы позволяет совершенствовать работу детского школьного самоуправления. Форма наставничества «ученик – ученик» позволяет привлекать в работу ученического самоуправления обучающихся, способных проявить себя в различных видах деятельности.

Так, в рамках социальных практик старше школьники проводят для учеников средних и младших классов праздники, квесты, игры, спортивные мероприятия, КВН и другие воспитательные события, тем самым давая пример и обучая инициативе, эффективной коммуникации и сотрудничеству.

В рамках реализации данной программы были проведены квест-игры для учащихся начальной школы «Движение – здоровье!» Учащиеся старших классов разрабатывали, готовили и проводили квест – игру. Ежегодно старшеклассники проводят Новогодние праздники для детей начального, основного и среднего общего образования. Благодаря такому наставничеству раскрывается потенциал обучающихся, имеется возможность

привлечь их к активной деятельности внутри школьного коллектива, осуществляется комплексная поддержка обучающихся разных ступеней и форм обучения.

### **Модуль «Добровольческая деятельность»**

Воспитательный потенциал волонтерства в Школе пока реализуется в 3-х приоритетных для Школы направлениях волонтерской деятельности (далее ВД): экологическом, социальном и событийном.

Цель: создать условия для приобретения опыта созидательного преобразования школьной и внешней среды на основе социально-значимых и экологических ценностей.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, общественно полезных мероприятий в рамках экологического и социального направлений деятельности волонтеров (совместно с сельским ДК проведение концертов ко Дню пожилого человека);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в хуторе, в рамках реализации социального и событийного направлений ВД (помощь по уборке придомовой территории);

На уровне школы:

- проведение акции по сбору макулатуры «Бумажные города» (экологическое направление ВД): агитация, информирование, реализация в виде соревнования-конкурса с последующим награждением классов-победителей, собравших наибольшее количество макулатуры;

- участие учащихся Школы в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями Школы в рамках реализации событийного направления ВД (Торжественно-траурные церемониалы, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.);

- организация и проведение волонтерами торжественных вручений открыток и подарков в рамках проекта «Открытка ветерану» (социальное и событийное направления ВД);

- участие учащихся в работе на прилегающей к Школе территории в рамках реализации экологического и событийного направлений ВД (Дни благоустройства осенью и весной, субботники, уборка территории памятника «Неизвестному солдату» на территории поселения);

- участие волонтеров и Совета Старшекласников в реализации шефской работы над младшеклассниками, проведение лично значимых для школьников событий и мероприятий в рамках реализации экологического направления ВД (соревнования, конкурсы, флешмобы и т.п.);

- проведение акции «Красная ленточка» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в декабре и повторно в мае силами волонтеров и Совета старшекласников (событийное направление ВД);

- проведение открытых круглых столов и заседаний волонтеров совместно с Советом старшекласников с целью пропаганды экологической культуры и привлечения внимания учащихся и родительской общественности к экологическим проблемам, публичное обсуждение и планирование работы волонтеров Школы;

- организация работы пресс-центра Клуба школьных медиа с целью информирования и привлечения внимания всех участников образовательного процесса к деятельности волонтеров Школы.

- организация совместного участия в конкурсах, проектах, акциях Российского движения школьников, в том числе проведение тематических классных часов классными

руководителями и учащимися-волонтерами с использованием материалов, разработанных РДДМ.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель медиа в МБОУ «Журавлинская средняя школа» – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиациентр «Шанс» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров.

- интернет-группа – разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» с целью освещения деятельности Школы в информационном пространстве, образовательная платформа «Сферум»

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МБОУ «Журавлинская средняя школа» – детские общественные объединения «Российское движение детей и молодежи» («РДДМ»), Юные инспектора движения» (далее «ЮИД»), «ШАНС», «Совет старшеклассников» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовая основа является Федеральным Законом от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;

- развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;

- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию.

### **Отряд «ЮИД»**

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста.

### **Совет старшеклассников**

В МБОУ «Журавлинская средняя школа» – работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 9 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса.

### **«ШАНС»**

В 2021 году на базе нашей школы было создано детское школьное объединение учащихся «ШАНС» - союз творческих и активных ребят. Оно является добровольным, самоуправляемым объединением, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого ребенка сознательного отношения к

своим правам и обязанностям; стремится сделать жизнь вокруг себя лучше, интереснее, справедливее. Школьное объединение имеет свою конституцию, положение, основные принципы, законы, заповеди, кодекс чести, название, девиз и гимн. В состав «ШАНС» входят учащиеся 5-11 классов (см. в разделе «Самоуправление»).

Действующие на базе школы детские общественные объединения «Юнармия», «РДДМ», «Большая перемена», «Экоотряд» «Орлята России»- это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
  - поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
  - участие членов детского общественного объединения в волонтерском движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
  - рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой учащийся старше 7 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книги дарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия», в школе реализуется с 2024/2025 уч.год., как юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно- патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

### **Модуль «Патриотическое воспитание»**

Модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» разработана основе

концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональные программы и проекты в области патриотического воспитания развивают и обогащают духовно-нравственное направление в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Региональный компонент патриотического воспитания является дополнительным содержанием для разработки модулей гражданско-патриотического направления и определения форм организации патриотического движения в образовательных организациях Ростовской области. Данная модель патриотического воспитания в Ростовской области представляет собой практико-ориентированный инструмент, помогающий педагогам-воспитателям моделировать содержание патриотического, гражданского, духовно-нравственного и трудового воспитания. В рамках данного модуля реализуются такие мероприятия, как:

- «День символов Республики Крым: герба, флага и гимна»,
- Митинг возле братской могилы с.Листовое
- Митинг возле памятного камня расстрелянным евреям с.Журавли
- Митинг возле памятника погибшим воинам периода Крымской Войны 1853-1856 г.с Долинка
- посещение мемориального комплекса «Сюрень», концлагерь «Красный»
- экскурсии в школьный музей Боевой и трудовой славы
- Уроки мужества
- Смотры строя и песни
- Экскурсии, походы по памятным местам

#### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы. Познаем Крым вместе».**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в театр, кинотеатр, на предприятие, выезды на природу;
- в сельскую библиотеку на мероприятие (по приглашению и отдельному плану работы библиотеки);
- выезд в другие населённые пункты в музеи, дворцы, парки, театры, на концерты, представления, в цирк и др.;
- выезд в другие населённые пункты для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях др.

#### **Модуль «Школьный музей»**

**Цель модуля** — формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

#### **Задачи:**

- вовлечь учащихся в организацию поисково-исследовательской работы;
- развить умение работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой;
- сформировать навыки работы с архивными документами;

- развить навык самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему;
- обучить методикам проведения экскурсий в школьном музее;
- развить устную и письменную речь учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильно оформлять собранный материал.

В школе реализуется учебный курс «Школьный музей» в рамках дополнительного образования.

В школе открыто два музея:

1. Музей «Боевой и трудовой славы» - краеведческой направленности;
2. Музей «Этнографии, быта и культуры крымских татар» - этнографический.

В музеях разнообразные экспозиции рассказывают о жизни, судьбах жителей села Журавли, Листовое, Долинка, а также о боевой славе жителей этих сел.

Благодаря экспонатам представленным в музее, учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, используют полученные знания для написания исследовательских работ, творческих проектов.

В музеях проводятся тематические мероприятия, в памятные календарные даты России, уроки-памяти, лекции и беседы, которые знакомят обучающихся с героической историей России и Крыма.

### **Модуль «Школьный хор»**

**Модуль «Школьный хор» в программе воспитания в школе 2024–2025** направлен на развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

#### **Цель программы:**

- формирование музыкальной культуры школьников как части их духовной культуры.

#### **Задачи:**

- на основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен расширить знания ребят об истории Родины, её певческой культуре;
- воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций;
- научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека;
- оформить навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений, научить двухголосному исполнению песен;
- обучить основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе;
- развивать индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений;
- способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;
- привить основы художественного вкуса;
- сформировать потребности в общении с вокальной музыкой;
- создать атмосферу радости, значимости, увлечённости, успешности каждого участника хора.

#### **Планируемые результаты освоения программы:**

- положительно относиться к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- воспитание эстетического вкуса;

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самореализации на основе мотивации к обучению и познанию;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми при решении различных музыкально-творческих задач;
  - формирование доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, этических чувств;
  - развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.
- В школе реализуется учебный курс «Школьный хор» в рамках дополнительного образования.

### **Модуль «Школьный театр»**

Школьное театральное движение «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

**Цель модуля:** Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

**Задачи:** - выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество; - планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок; - обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита; - создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий.. - мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта. - организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ. Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность. Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В состав «Школьного театра» ежегодно входят около 46 учащихся. Каждый год состав пополняется и обновляется. Неизменно высоким остается число желающих

принимать участие в этом движении.

### **Модуль ШСК «Олимпиец»**

Главной целью образования всегда считалось развитие умственных, интеллектуальных задатков ребенка. Стремительный темп научно-технической революции, введение обязательного ЕГЭ, увеличение объема информации, неизбежно приводит к возрастанию учебных нагрузок, которые не способствуют улучшению здоровья учащихся. Компьютеризация современной школы, внедрение вычислительной техники в учебный процесс без должного соблюдения возрастных ограничений отрицательно сказываются на здоровье, приводя к развитию резкого утомления у детей и подростков.

Поэтому охрана здоровья детей одна из важнейших задач нашего времени. Ведь правильное, гармоничное развитие детей - залог здоровья будущих поколений. Единственный путь, ведущий к здоровью каждого ребенка - это отношение человека к своему здоровью.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

На сегодняшний день в школе остро стоит проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. Перед учебным заведением возникла задача - создать здоровьесберегающую среду. Программа физкультурно-спортивного клуба «Олимпиец» нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, на профилактику вредных привычек, на охват максимального количества учащихся и задействование их в спортивной жизни школы.

Мы считаем, что только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

### **Модуль РДДМ «Движение первых»**

В 2023 году в нашей школе организована работа первичного отделения «ШАНС» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - **Российского Движения Детей и Молодёжи (РДДМ).**

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе (юноармейское движение, ученическое самоуправление).

Реализация цели РДДМ предполагает решение ряда **задач:**

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, партнеров РДДМ для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ.
- использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 3 ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.

- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ
- формирование единой информационной среды в школе для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

В рамках реализации 3-х направлений РДДМ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное) наше первичное отделение «ШАНС», куратором которого является заместитель директора по ВР, принимает активное участие в Днях Единых Действий Ростовского отделения РДДМ:

- День знаний,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций,
- День пожилых людей,
- День учителя,
- День Матери,
- День Защитника Отечества,
- Международный женский день,
- Всемирный День театра,
- Всемирный День здоровья,
- День космонавтики,
- День Победы,
- День защиты детей и др.

***Первое направление: «Личностное развитие»***

Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

***Второе направление: «Гражданская активность»***

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, спланировать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
  - формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
  - стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
  - создавать условия для развития детской инициативы; оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
  - оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

***Третье направление: «Информационно-медийное»***

Цель: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры

Участие в работе РДДМ «ШАНС» помогает ребятам стать полноценными членами

общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

### ***Модуль «Орлята России»***

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие

и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Лидер».

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### Кадровое обеспечение

В школе работает 37 педагога, из них

- имеют высшее образование – 29
- имеют высшее педагогическое образование – 29
- среднее специальное – 8 .

Кадровый состав представляет собой:

Средний возраст педагогов - 46

Доля учителей-мужчин - 1 человека (4 %)

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет- 100 %

Доля педагогов, прошедших курсы компьютерной грамотности-100% Доля педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе - 100% Средняя недельная нагрузка учителей: 22 ч.

Текущность кадров – не имеется.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. *Из 24 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».*

**Об ИКТ-компетенциях педагогов.** 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

## **Нормативно-методическое обеспечение**

На уровне Школы локальные нормативные документы принимаются Управляющим советом, в который входят педагоги Школы, члены Совета родителей и Совета старшеклассников.

1. Должностные инструкции: заместителя директора по УВР, классного руководителя в условиях введения ФГОС ООО, учителя, педагога-психолога, старшей вожатой, педагога-библиотекаря, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Положение о деятельности классного руководителя

Положение о ШМО классных руководителей

Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО

Положение о школьной библиотеке

Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

Положение о психолого-педагогической помощи

Положение о службе школьной медиации

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)

Положение о Совете обучающихся

Рабочая программа воспитания 2024

## **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В Школе обучаются дети-инвалиды, что отражено в публичных докладах Школы и отчетах педагога-психолога.

Данный учащийся обеспечен льготным питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В Школе проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей учащихся. В школе адаптированных образовательных программа для детей с ОВЗ не реализуется. Обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся с ФГОС основного общего образования. В Школе обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе Школы;
- прозрачности правил поощрения;
  - регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
  - сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
  - привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
  - дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными

представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

### **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений; приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
  - развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
  - распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие

интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности Совета старшеклассников и активов классов;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- школьные медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого старшей вожатой совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

## Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Журавлинская средняя школа» на 2024/2025 учебный год уровень начального общего образования				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Тематический урок, посвященный Дню Знаний	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	01.09	Классные руководители
3.	День добрых дел	1-4	06.09	Классные руководители
4.	Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	16.09	Классные руководители
5.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	20.09	Классные руководители
6.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	04.10	Классные руководители, учитель ОБЖ
7.	Всероссийский «Урок Цифры»	4	07.10	Учитель информатики
8.	Уроки, посвященные Всероссийской неделе финансовой грамотности	4	ноябрь	Классные руководители
9.	Урок в библиотеке - День словаря	3-4	22.11	Педагог-библиотекарь
10.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	26.11	Классные руководители
11.	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	02.12	Классные руководители
12.	Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь	Классные руководители
13.	Неделя начальной школы	1-4	декабрь	Классные руководители
14.	Единый урок по избирательному праву	2-4	февраль	Классные руководители
15.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	1-4	март	Классные руководители
16.	Урок «Прощай, Азбука»	1	апрель	Классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
Данный модуль реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год				
1	Мы любим русский язык	1-4	В течении года	Классные руководители
2	Разговоры о важном	1-4	В течении года	Классные руководители
3	Мир профессий	1-4	В течении года	Классные руководители
4	Подвижные игры	1-4	В течении года	Классные руководители
5	Хоровое пение	1-4	В течении года	Классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>				
осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей				
<b>Модуль</b>	<b>Направление</b>		<b>Основные формы,</b>	

		запланированные классными руководителями на 2024/2025 учебный год		
«Я – гражданин»	формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	тематические классные часы; уроки-мужества		
«Я профессионал»	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	тематические классные профориентации; встречи с выпускниками школы		
«Я - человек»	воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений		
«Я и здоровье»	формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися		
«Я и природа»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	тематические классные часы; (виртуальные) экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др.		
«Я и социум»	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	тематические классные часы; мероприятия		
«Я и культура»	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.		
«Я и творчество»	воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.		
Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны основные формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля.				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Составление планов воспитательной работы, социального паспорта класса.	1-4	До 15.09	Классные руководители
2.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время.	1-4	До 15.09	Классные руководители
3.	Операция «Каникулы» по предупреждению правонарушений в период осенних, зимних, весенних и летних каникул, профилактические беседы.	1-4	в течение года	Классные руководители
4	Проведение инструктажей по ТБ во время осенних, зимних, весенних и летних каникул. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами;</li> </ul> Соблюдай правила ПДД; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдай правила поведения около водоёмов во время их предзимнего замерзания, правила безопасности на льду</li> </ul> «Укусы насекомых и змей»	1-4	в течение года	Классные руководители

5.	Организация питания учащихся.	1-4	в течение года	Классные руководители
6.	Организация осенних, зимних и весенних каникул. Мероприятия на каникулах с классом.	1-4	в период каникул	Классные руководители
7.	Мониторинг реализации воспитательной деятельности класса.	1-4	в течение года	Классные руководители
8.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся.	1-4	до 29.09	Классные руководители
9.	<b>Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:</b> Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ»; «Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» • «Профилактика правонарушений и преступлений» • «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	1-4	в течение года	Классные руководители
10.	<b>Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности:</b> «Твой выбор – твоё будущее». «Политика и молодежь» «Подросток как гражданин» • «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей) «Будущее России в твоих руках» «Будущее моей страны – мое будущее» «Вместе строим будущее» «Что значит быть гражданином?» «Гражданин отечества - это...»	1-4	декабрь-февраль	Классные руководители
11.	<b>Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:</b> Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» • Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны» • Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны • Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»	1-4	май	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися:</b>				
12.	Индивидуальные консультации и беседы.	1-4	в течение года	Классные руководители
13.	Работа с портфолио обучающихся	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b>				
14.	Привлечение педагогов к участию во внутриклассных творческих делах, классных часах, тренингах, родительских собраниях.	1-4	в течение года	Классные руководители
15.	Совместная деятельность педагога-психолога	1-4	в течение	Классные

	с классным руководителем.		года	руководители, педагог-психолог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b>				
16.	Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	По графику	Классные руководители
17.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся через сайт ОУ, соц. сети.	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1.	Торжественная линейка «Первый звонок» Урок России.	1-4	01.09	Старшая вожатая, советник по воспитанию
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти Беслана» День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09	Советник по воспитанию, классные руководители
3.	День добрых дел. Акция «10 000 добрых дел в один день»	1-4	06.09	Советник по воспитанию, классные руководители
4.	День памяти погибших в Крымской войне 1853-1856	1-4	08.09	Классные руководители
5.	День пожилого человека. Акция «Забота».	1-4	01.10	Советник по воспитанию, классные руководители
6.	Посвящение в первоклассники	1	02.10	Классные руководители
7.	День защиты животных. Единый классный час «Всемирный день защиты животных»	1-4	04.10	Классные руководители
8.	День Учителя. Концерт «Учитель, тебе я посвящаю...»	1-4	05.10	Старшая вожатая, советник по воспитанию
9.	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	1-4	октябрь	Учителя физической культуры
10.	Праздник Осени «Осень, осень в гости просим»	1-4	октябрь	Классные руководители
11.	День отца. Фотовыставка «С папой мы богатыри!»	1-4	14.10	Советник по воспитанию, классные руководители
12.	Беседа-презентация «День казачьей воинской славы».	1-4	14.10	Классные руководители
13.	День символов Республики Крым : герба, флага и гимна.	1-4	28.10	Классные руководители
14.	День памяти жертв политических репрессий. Мультимедийная презентация "Репрессированные детские писатели и поэты"	1-4	30.10	Советник по воспитанию, классные руководители
15.	День межнационального мира и согласия. Выставка поделок и рисунков: «Люблю тебя мой край родной»	1-4	02.11	Классные руководители
16.	День народного единства. Флэшмоб «Река дружбы»	1-4	04.11	Советник по воспитанию, классные руководители
17.	Декада толерантности Акция «Все мы разные, все мы равные!»	1-4	16.11	Классные руководители
18.	Проведение ярмарочной недели в рамках Дня народного единства и дня толерантности	1-4	19.11	Классные руководители
19.	День правовой защиты детей. Акция «У	1-4	20.11	Классные

	каждого ребенка есть права!»			руководители
20.	Праздничное мероприятие «Мамочка моя, милая, самая любимая...»	1-4	29.11	Классные руководители
21.	Акция ко дню инвалидов, посвященная детям с ограниченными возможностями здоровья «Протяни руку другу»	1-4	03-10.12	Классные руководители
22.	Мультимедийная презентация «Битва за Москву»	1-4	05.12	Советник по воспитанию, классные руководители
23.	Международный день добровольцев. Акция «Волонтер — это...»	1-4	05.12	Советник по воспитанию, классные руководители
24.	День Александра Невского. Книжно-иллюстративная выставка «Александр Невский - символ ратного подвига и духовного возрождения»	1-4	06.12	Педагог-библиотекарь
25.	День героев Отечества. Акция «Вечная память героям». Возложение цветов к памятнику. Уроки памяти, уроки мужества посвященные национальным героям России и их подвигам.	1-4	09.12	Советник по воспитанию, классные руководители
26.	День прав человека. Уроки правовой грамотности «Имею право»	1-4	10.12	Классные руководители
27.	Мероприятия ко Дню Конституции РФ «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ "Моя Россия..."	1-4	12.12	Классные руководители
28.	День спасателя. Выпуск газеты ко Дню спасателя «Его профессия - Спасатель»	1-4	27.12	Классные руководители
29.	Театрализованное представление «Чудеса под Новый год»	1-4	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
30.	Рождество Христово. Книжно-иллюстрированная выставка «И душу в святости сберечь»	1-4	январь	Педагог-библиотекарь
31.	Турнир эрудитов «Татьянин день»	1-4	25.01	Классные руководители
32.	Час памяти «День снятия блокады Ленинграда»	1-4	27.01	Советник по воспитанию, классные руководители
33.	Онлайн экскурсия «Путешествие по городу Антона Павловича Чехова»	1-4	29.01	Педагог-библиотекарь
34.	Уроки мужества «Воинской доблести, славе и чести посвящается...»	1-4	02.02	Советник по воспитанию, классные руководители
35.	День русской науки. Буклет «От глиняной таблички к печатной страничке»	1-4	08.02	Классные руководители
36.	Международный день родного языка. Конкурс детских рисунков «Ребёнок в мире языков»	1-4	21.02	Классные руководители
37.	Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	1-4	февраль	Классные руководители
38.	Весенний праздник «Масленица щедра – веселись хоть до утра!»	1-4	февраль-март.	Классные руководители
39.	Мероприятие «Девочек спешим поздравить...»	1-4	март	Классные руководители
40.	День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Советник по

	Патриотический час «Навеки вместе»			воспитанию, классные руководители
41.	Литературная гостиная «Всемирный день поэзии».	1-4	21.03	Педагог-библиотекарь
42.	Выставка книг В.А. Закругкина	1-4	27.03	Педагог-библиотекарь
43.	Игра-путешествие «Космический рейс»	1-4	12.04	Классные руководители
44.	Весенняя неделя добра. Уроки экологии «Спешите делать добрые дела». День защиты от экологической опасности.	1-4	22.03-05.06	Классные руководители
45.	Мероприятия недели ЗОЖ. «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акции и флешмобы "Школа против курения"	1-4	07.04	Классные руководители
46.	Акция «Сад памяти»	1-4	15.04	Классные руководители
47.	Час общения «Праздник - это когда ты спас чью-то жизнь», к национальному дню донора в России	1-4	20.04	Классные руководители
48.	Праздник Весны и Труда. Изготовление поздравительных открыток	1-4	май	Классные руководители
49.	День Победы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественный митинг.</li> <li>• Книжная выставка «Они сражались за Родину».</li> <li>• Акция «Читаем детям о войне»</li> <li>• Классный час «Мой прадед победитель!»</li> </ul>	1-4	май	Советник по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая, педагог-библиотекарь
50.	Акция «Ночь музеев»	1-4	18.05	Классные руководители
51.	День славянской письменности и культуры. «Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки» познавательная игровая программа	1-4	24.05	Классные руководители
52.	Книжная выставка «В краю М. А. Шолохова»	1-4	24.05	Педагог-библиотекарь
53.	Прощание с начальной школой	4	25.05	Классные руководители
54.	Международный день защиты детей. Конкурс рисунков «Счастливое детство»	1-4	01.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
55.	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	1-4	02.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
56.	День эколога. Экологический час «Чудесный мир природы»	1-4	05.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
57.	Пушкинский день России. Показ мультфильмов «Сказки А.С. Пушкина» Тематическая познавательная программа «У Лукоморья»	1-4	06.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
58.	День России. Книжные выставки и обзоры «Россия - ты моя на веки!» Выставка рисунков: - «Светла от берёз Россия» Литературный час «Крым -капелька России»	1-4	12.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря

59.	Поздравительная открытка «Спасибо врачам!»	1-4	18.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
60.	День памяти и скорби. Возложение венков к памятнику Неизвестного солдата. Акция «Свеча памяти» Викторина о Великой Отечественной войне «Что мы знаем о войне?»	1-4	22.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
61.	День молодёжи. Конкурсно-развлекательная программа «Здоровая молодежь – будущее России»	1-4	27.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Экскурсия «Наша школа»	1	сентябрь	Классные руководители
2.	Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
3.	Сезонные экскурсии на природу	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Онлайн экскурсии "Семь чудес Крыма"	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
5.	Посещение учреждений культуры: посещение музеев, театров, библиотек, СДК.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
6.	Виртуальные экскурсии по музеям мира	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Тематическое оформление рекреаций школы к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8 марта, Дню Победы	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Оформление уголков здоровья, дорожной безопасности	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
3.	Участие в выставках поделок из природных и бросовых материалов: • «Сохраним планету Земля!» • «Мастерим вместе с мамой» • «Новогодняя игрушка» • «Дорожный знак на новогодней ёлке» • «Зимний букет» • «Конкурс скворечников»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	1-4	сентябрь, апрель	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Выборы в Управляющий совет Школы, родительский совет класса	1-4	сентябрь	Администрация, классные руководители
2.	Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	сентябрь, май	Директор, заместители директора, педагог-психолог
3.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	в течение года	Социально-психологическая служба

4.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4	в течение года	Социально-психологическая служба
5.	Участие в общешкольных мероприятиях (праздниках, Днях здоровья, экскурсиях, спортивных соревнованиях, профориентационных событиях)	1-4	по плану	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры, классные руководители
6.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	1-4	в течение года	Социально-психологическая служба
7.	Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть»	1-4	12.03	Классные руководители
8.	Классные родительские собрания по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Законы воспитания в семье»</li> <li>• «Какими им быть?»</li> <li>• «Детская агрессивность, её причины и последствия»</li> <li>• «Закон и ответственность»</li> </ul>	1-4	в течение года	Социально-психологическая служба
<b>8. Самоуправление</b>				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
3.	Общешкольные рейды «Внешний вид»	1-4	в течение года	Классные руководители
4.	Благотворительная акция «Дети - детям», посвященная Всемирному дню ребенка	1-4	декабрь	Классные руководители
5.	Отчет актива класса о проведенной работе «Наши дела говорят о нас»	1-4	май	Классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1.	<b>Декада дорожной безопасности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть»;</li> <li>• Флеш-моб «Засветись - ради безопасности»; • Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).</li> <li>• Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</li> </ul>	1-4	сентябрь, апрель	Классные руководители
2.	<b>Месячник по профилактике детского травматизма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разбираем ситуации: при каких обстоятельствах можно получить травму в школе»</li> <li>• «Алгоритм поведения в случае травмоопасной ситуации»</li> <li>• Конкурс плакатов «Береги себя сам»</li> <li>• «Профилактика травматизма. Первая медицинская помощь»</li> </ul>	1-4	октябрь, апрель	Классные руководители
3.	<b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»;</li> <li>• «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</li> </ul>	1-4	октябрь	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический урок «Интернет – друг или враг?»</li> <li>• «Информационная грамотность – залог успешной личности»</li> </ul>			
4.	<b>Декада посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Советы Доктора Айболита</li> <li>• «Вредные привычки и их опасность»</li> <li>• Час отношений “Я здоровье берегу, сам себе помогу”</li> <li>• Конкурс рисунков «Моя семья за ЗОЖ!»</li> <li>• Акция «Красная ленточка».</li> </ul>	1-4	декабрь, май	Классные руководители
5.	<b>Месячник по охране труда:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное поведение на воде (льду) и во время паводка»</li> <li>• «Техника безопасности при катании на двухколесной технике»</li> <li>• «Техника безопасности при общении с животными»</li> <li>• «Техника безопасности в быту и на транспорте».</li> </ul>	1-4	ноябрь-март апрель	Классные руководители
6.	<b>Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Без вредных привычек</li> <li>• Курить не модно</li> <li>• Разумное распределение времени</li> <li>• Жить без этого можно</li> <li>• Правильное питание</li> <li>• О вреде курения, алкоголя, наркомании</li> <li>• «Если хочешь быть здоровым»</li> </ul>	1-4	в течение года	Классные руководители
7.	<b>Мероприятия по пожарной безопасности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги»</li> <li>• «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»</li> <li>• «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»</li> <li>• «Пожарная безопасность в быту»</li> </ul>	1-4	Декабрь, май	Классные руководители
<b>Профилактика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласно Плана мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, противодействию распространения в подростковой и молодежной среде криминальных субкультур среди обучающихся МБОУ «Журавлинская средняя школа» на 2024/2025 учебный год;</li> <li>• согласно Плана педагога-психолога МБОУ «Журавлинская средняя школа» на 2024/2025 учебный год по профилактике суицидальных проявлений среди учащихся;</li> <li>• согласно Плана работы Совета профилактики на 2024/2025 учебный год.</li> </ul>				
8.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	1-4	в течение года	Старшая вожатая, уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог
9.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги )	1-4	в течение года	
10.	<b>Профилактика безнадзорности и</b>	1-4	в течение	Классные

	<p><b>правонарушений и асоциального поведения «Больше знаешь - меньше риск»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»</li> <li>• Беседа «Мои права и права других людей. Мои обязанности»</li> <li>• Беседа «Куда приводит непослушание»</li> <li>• Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»</li> </ul>		года	руководители, педагог-психолог,
11.	<p><b>Профилактика суицидального поведения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»</li> <li>• Декадник «Сохраним жизнь»</li> <li>• Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального и среднего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.</li> </ul> <p><b>Оформление информационного стенда на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"</li> <li>• "Советы подросткам. Как бороться с депрессией"</li> <li>• "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"</li> <li>• "Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей"</li> <li>• "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями"</li> <li>• "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"</li> </ul>	1-4	в течение года	педагог-психолог
12.	<p><b>Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический классный час «Вредные привычки и борьба с ними»;</li> <li>• «Твое здоровье – в твоих руках»</li> <li>• День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака.</li> </ul>	1-4	октябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
13.	<p><b>Профилактика экстремизма и терроризма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</li> <li>• Тематический классный час «Мы – дети одной планеты»</li> </ul>	1-4	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1.	МБДОУ «Журавушка» (по отдельному плану)	1-4	в течение года	Классные руководители
2.	Посещение сельской библиотеки села «Журавли»	1-4	в течение года	Классные руководители
3.	Посещение ФАП села «Журавли»	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>11. Профорентация</b>				
1.	Участие во всероссийском профорориентационном проекте «ПроеКТОрия»	1-4	в течение года	Классные руководители

2.	Классный час: • «Мир моих интересов»	2	сентябрь	Классные руководители
	• «Кем быть» • «Таланты и способности»	3 4		
3.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	1-4	октябрь	Классные руководители
4.	Месячник профориентаций: • проект «Профессии моих родителей» • «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
5.	Месячник профориентаций: • Классный час «Известные люди нашего города» • «Профессии будущего»	1-4	март	Классные руководители
<b>12. Детские общественные объединения</b>				
1.	Участие в мероприятиях приуроченных ко Дням единых действий РДДМ	1-4	в течение года	Классные руководители
2.	Праздничное мероприятие «Посвящение в РДДМ»	2	сентябрь	Классные руководители
3.	Благотворительная акция «Рождественский перезвон»	1-4	январь	Классные руководители
4.	Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-4	апрель	Классные руководители
<b>Мероприятия и акции школьного отряда ЮИД</b>				
5.	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Внимание! Дорога!» Профилактика ДДТТ. Безопасный маршрут в школу	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Акция «Учись быть пешеходом» (праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»)	1	октябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
7.	Акция «За безопасность на дорогах»	1-4	Февраль	Классные руководители, отряд ЮИД
<b>Мероприятия и акции юнармейского отряда</b>				
8.	Акция «Теплые ручки» (социальное направление)	1-4	октябрь	Классные руководители
9.	Час общения «Твори добро» • Акция "Быть волонтером - это здорово!"	1-4	30.11 – 6.12	Классные руководители
10.	«Открытка ветерану» (творческое направление)	1-4	май	Классные руководители
<b>13. Школьные медиа</b>				
1.	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Инициирование учащихся на написание творческих работ, отчётов об экскурсиях, мероприятиях для школьного сайта	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Съемка тематических видеороликов в школьный ВК	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
<b>14. Добровольническая деятельность</b>				
1.	Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Благотворительная акция «Белый цветок»	1-4	ноябрь	Классные руководители
3.	Акция «Открытка ветерану»	1-4	май	Классные руководители
<b>15.Орлята России</b>				

1	«Орлёнок – Эрудит»;	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
2	«Орлёнок – Доброволец»;	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
3	«Орлёнок – Мастер»;	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
4	«Орлёнок – Спортсмен»;	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
5	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
6	«Орлёнок – Эколог»;	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
7	«Орлёнок – Лидер».	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
	<b>16. Школьный театр</b>			
1	Постановка спектаклей	1-4	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования
2	Творческая проектная деятельность.	1-4	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования
3	Экскурсии в театр.	1-4	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования
	<b>17. Школьный хор</b>			
1	Школа солистов	1-4	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования
2	Классическая музыка	1-4	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования
3	Песни ко Дню Победы	1-4	Апрель-май	Преподаватель дополнительного образования
4	Музыка театра и кино	1-4	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Журавлинская средняя школа» на 2024/2025 учебный год уровень основного общего образования				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Тематический урок, посвященный Дню Знаний	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	01.09	Классные руководители
3.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
4.	Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	16.09	Классные руководители
5.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	20.09	Классные руководители
6.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	5-9	04.10	Классные руководители, учитель ОБЖ
7.	Всероссийский «Урок Цифры»	5-9	07.10	Учитель информатики
8.	Уроки, посвященные Всероссийской неделе финансовой грамотности	5-9	ноябрь	Классные руководители
9.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	5-9	26.11	Классные руководители
10.	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	02.12	Классные руководители
11.	Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь	Классные руководители
12.	Неделя математики	5-9	декабрь	Классные руководители
13.	Единый урок по избирательному праву	5-9	февраль	Классные руководители
14.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	5-9	март	Классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
Данный модуль реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год				
Направления дополнительного образования		Наименование курса		Класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		Разговоры о важном		5-9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Секреты русского языка		5-9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Мир профессий		5-9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Танец		5-9
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на		Добрые сердца		5-9

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплексамероприятийвоспитательной направленности				
<b>3. Классное руководство</b>				
осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей				
<b>Модуль</b>	<b>Направление</b>	<b>Основные формы, запланированные классными руководителями на 2024/2025учебный год</b>		
«Я – гражданин»	формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	тематические классные часы; уроки-мужества		
«Я профессионал»	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	тематические классные профорientации; встречи с выпускниками школы		
«Я - человек»	воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений		
«Я и здоровье»	формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися		
«Я и природа»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	тематические классные часы; (виртуальные) экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др.		
«Я и социум»	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	тематические классные часы; мероприятия		
«Я и культура»	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.		
«Я и творчество»	воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.		
Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны основные формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля.				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление планов воспитательной работы, социального паспорта класса.	5-9	До 15.09	Классные руководители
2.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время.	5-9	До 15.09	Классные руководители
3.	Операция «Каникулы» по предупреждению правонарушений в период осенних, зимних,	5-9	в течение года	Классные руководители

	весенних и летних каникул, профилактические беседы.			
4.	Проведение инструктажей по ТБ во время осенних, зимних, весенних и летних каникул. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами;</li> <li>• Соблюдай правила ПДД;</li> <li>• Соблюдай правила поведения около водоёмов во время их предзимнего замерзания, правила безопасности на льду</li> <li>• «Укусы насекомых и змей»</li> </ul>	5-9	в течение года	Классные руководители
5.	Организация питания учащихся.	5-9	в течение года	Классные руководители
6.	Организация осенних, зимних и весенних каникул. Мероприятия на каникулах с классом.	5-9	в период каникул	Классные руководители
7.	Мониторинг реализации воспитательной деятельности класса.	5-9	в течение года	Классные руководители
8.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся.	5-9	до 29.09	Классные руководители
9.	<b>Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:</b> Классные часы на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения в ОУ»;</li> <li>• «Устав ОУ»;</li> <li>• «Навыки жизнестойкости учащихся»</li> <li>• «Давайте жить дружно»</li> <li>• «Профилактика правонарушений и преступлений»</li> <li>• «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»</li> </ul>	5-9	в течение года	Классные руководители
10.	<b>Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Твой выбор – твоё будущее».</li> <li>• «Политика и молодежь»</li> <li>• «Подросток как гражданин»</li> <li>• «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей)</li> <li>• «Будущее России в твоих руках»</li> <li>• «Будущее моей страны – моебудущее»</li> <li>• «Вместе строим будущее»</li> <li>• «Что значит быть гражданином?»</li> <li>• «Гражданин отечества - это...»</li> </ul>	5-9	декабрь-февраль	Классные руководители
11.	<b>Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»</li> <li>• Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны»</li> <li>• Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны</li> </ul>	5-9	май	Классные руководители

	• Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»			
<b>Индивидуальная работа с учащимися:</b>				
12.	Индивидуальные консультации и беседы.	5-9	в течение года	Классные руководители
13.	Работа с портфолио обучающихся	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b>				
14.	Привлечение педагогов к участию во внутриклассных творческих делах, классных часах, тренингах, родительских собраниях.	5-9	в течение года	Классные руководители
15.	Совместная деятельность педагога-психолога с классным руководителем.	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b>				
16.	Проведение тематических классных родительских собраний.	5-9	По графику	Классные руководители
17.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся через сайт ОУ, соц.сети.	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1.	Торжественная линейка «Первый звонок» Урок России.	5-9	01.09	Старшая вожатая, советник по воспитанию
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти Беслана» День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	Советник по воспитанию, классные руководители
3.	День добрых дел. Акция «10 000 добрых дел в один день»	5-9	06.09	Советник по воспитанию, классные руководители
4.	День образования Ростовской области. Тематический час «Мой Крым»	5-9	13.09	Классные руководители
5.	День пожилого человека. Акция «Забота».	5-9	01.10	Советник по воспитанию, классные руководители
6.	День защиты животных. Единый классный час «Всемирный день защиты животных»	5-9	04.10	Классные руководители
7.	День Учителя. Концерт «Учитель, тебе я посвящаю...»	5-9	05.10	Старшая вожатая, советник по воспитанию
8.	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	5-9	октябрь	Учителя физической культуры
9.	Праздник Осени «Осенний марафон»	5-9	октябрь	Классные руководители
10.	День отца. Фотовыставка «С папой мы богатыри!»	5-9	14.10	Советник по воспитанию, классные руководители
11.	Беседа-презентация «День казачьей воинской славы».	5-9	14.10	Классные руководители
12.	День символов Республики Крым: герба, флага и гимна.	5-9	28.10	Классные руководители
13.	День памяти жертв политических репрессий. Мультимедийная презентация "Репрессированные детские писатели и поэты"	5-9	30.10	Советник по воспитанию, классные руководители
14.	День международного мира и согласия. Выставка рисунков: «Люблю тебя мой край родной»	5-9	02.11	Классные руководители

15.	День народного единства. Флэшмоб «Река дружбы»	5-9	04.11	Советник по воспитанию, классные руководители
16.	Декада толерантности Акция «Все мы разные, все мы равные!»	5-9	16.11	Классные руководители
17.	80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса	5-9	19.11	Классные руководители
18.	День правовой защиты детей. Акция «У каждого ребенка есть права!»	5-9	20.11	Классные руководители
19.	Праздничное мероприятие «Тепло сердец для милых мам»	5-9	29.11	Классные руководители
20.	Акция ко дню инвалидов, посвященная детям с ограниченными возможностями здоровья «Протяни руку другу»	5-9	03-10.12	Классные руководители
21.	Мультимедийная презентация «Битва за Москву»	5-9	05.12	Советник по воспитанию, классные руководители
22.	Международный день добровольцев. Акция «Волонтер — это...»	5-9	05.12	Советник по воспитанию, классные руководители
23.	День Александра Невского. Книжно-иллюстративная выставка «Александр Невский - символ ратного подвига и духовного возрождения»	5-9	06.12	Педагог-библиотекарь
24.	День героев Отечества. Акция «Вечная память героям». Возложение цветов к памятнику. Урок и памяти, уроки мужества посвященные национальным героям. России и их подвигам.	5-9	09.12	Советник по воспитанию, классные руководители
25.	День прав человека. Уроки правовой грамотности «Имею право»	5-9	10.12	Классные руководители
26.	Мероприятия ко Дню Конституции РФ «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ "Моя Россия..." Вручение паспортов.	5-9	12.12	Классные руководители
27.	День спасателя. Выпуск газеты ко Дню спасателя «Его профессия - Спасатель»	5-9	27.12	Классные руководители
28.	Театрализованное представление «Пока часы двенадцать бьют»	5-9	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
29.	Рождество Христово. Книжно-иллюстрированная выставка «И душу в святости сберечь»	5-9	январь	Педагог-библиотекарь
30.	Турнир эрудитов «Татьянин день»	5-9	25.01	Классные руководители
31.	Час памяти «День снятия блокады Ленинграда»	5-9	27.01	Советник по воспитанию, классные руководители
32.	Онлайн экскурсия «Путешествие по городу Антона Павловича Чехова»	5-9	29.01	Педагог-библиотекарь
33.	Уроки мужества «Воинской доблести, славе и чести посвящается...»	5-9	02.02	Советник по воспитанию, классные руководители
34.	День русской науки. Буклет «От глиняной таблички к печатной страничке»	5-9	08.02	Классные руководители

35.	Международный день родного языка. Конкурс детских рисунков «Ребёнок в мире языков»	5-9	21.02	Классные руководители
36.	Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	5-9	февраль	Классные руководители
37.	Весенний праздник «Масленица щедра – веселись хоть до утра!»	5-9	февраль-март.	Классные руководители
38.	Литературно-музыкальная композиция «Есть в марте день особый...»	5-9	март	Классные руководители
39.	День воссоединения Крыма с Россией. Патриотический час «Навски вместе»	5-9	18.03	Советник по воспитанию, классные руководители
40.	Литературная гостиная «Всемирный день поэзии».	5-9	21.03	Педагог-библиотекарь
41.	Выставка книг В.А. Закруткина	5-9	27.03	Педагог-библиотекарь
42.	Тематические уроки и классные часы «Человек. Земля. Вселенная»	5-9	12.04	Классные руководители
43.	Весенняя неделя добра. Уроки экологии «Спешите делать добрые дела». День защиты от экологической опасности.	5-9	21.03-05.07	Классные руководители
44.	Мероприятия недели ЗОЖ. «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акции и флешмобы "Школа против курения"	5-9	07.04	Классные руководители
45.	Акция «Сад памяти»	5-9	15.04	Классные руководители
46.	Час общения «Праздник - это когда ты спас чью-то жизнь», к национальному дню донора в России	5-9	20.04	Классные руководители
47.	Праздник Весны и Труда. Познавательный час «Первомай шагает по планете»	5-9	май	Классные руководители
48.	День Победы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественный митинг.</li> <li>• Книжная выставка «Они сражались за Родину».</li> <li>• Акция «Читаем детям о войне»</li> <li>• Классный час «Мой прадед победитель!»</li> </ul>	5-9	май	Советник по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая, педагог-библиотекарь
49.	Акция «Ночь музеев»	5-9	18.05	Классные руководители
50.	День славянской письменности и культуры. «Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки» познавательная игровая программа	5-9	24.05	Классные руководители
51.	Книжная выставка «В краю М. А. Шолохова»	5-9	24.05	Педагог-библиотекарь
52.	Линейка «Последний звонок»	5-9	25.05	Классные руководители
53.	Международный день защиты детей. Конкурс рисунков «Счастливое детство»	5-9	01.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
54.	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	5-9	02.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
55.	День эколога. Экологический час «Чудесный мир природы»	5-9	05.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
56.	Пушкинский день России. Показ мультфильмов «Сказки А.С.	5-9	06.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря

	Пушкина» Тематическая познавательная программа «У Лукоморья»			
57.	День России. Книжные выставки и обзоры «Россия - ты моя на веки!» Выставка рисунков: - «Светла от берёз Россия» Литературный час «Крым-капелька России»	5-9	12.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
58.	Поздравительная открытка «Спасибо врачам!»	5-9	18.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
59.	Выпускной бал «Навстречу мечтам»	9	июнь	Классные руководители
60.	День памяти и скорби. Возложение венков к памятнику Неизвестного солдата. Акция «Свеча памяти» Викторина о Великой Отечественной войне «Что мы знаем о войне?»	5-9	22.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
61.	День молодёжи. Конкурсно-развлекательная программа «Здоровая молодёжь – будущее России»	5-9	27.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Экскурсия в школьный музей «Знай свой край»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Сезонные экскурсии на природу	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
3.	Онлайн экскурсии "Семь чудес Крыма"	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Посещение учреждений культуры: посещение музеев, театров, библиотек, СДК.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
5.	Виртуальные экскурсии по музеям мира, страны, области	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Тематическое оформление рекреаций школы к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8 марта, Дню Победы	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Оформление уголков здоровья, дорожной безопасности	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
3.	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Выборы в Управляющий совет Школы, родительский совет класса	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители
2.	Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	сентябрь, май	Директор, заместители директора, педагог-психолог
3.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками	5-9	в течение года	Социально-психологическая

	образовательных отношений			служба
4.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	в течение года	Социально-психологическая служба
5.	Участие в общешкольных мероприятиях (праздниках, Днях здоровья, экскурсиях, спортивных соревнованиях, профориентационных событиях)	5-9	по плану	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры, классные руководители
6.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	5-9	в течение года	Социально-психологическая служба
7.	Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть»	5-9	12.03	Классные руководители
8.	Классные родительские собрания по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Законы воспитания в семье»</li> <li>• «Какими им быть?»</li> <li>• «Детская агрессивность, её причины и последствия»</li> <li>• «Закон и ответственность»</li> </ul>	5-9	в течение года	Социально-психологическая служба
<b>8. Самоуправление</b>				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
3.	Общешкольные рейды «Внешний вид»	5-9	в течение года	Классные руководители
4.	Заседания ученического самоуправления "Диалог на равных"	8-9	в течение года	Советник по воспитанию, старшая вожатая
5.	Выборы уполномоченного по правам ребенка в школе	7-9	ноябрь	Советник по воспитанию, старшая вожатая
6.	Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	8-9	ноябрь, март	Советник по воспитанию, старшая вожатая
7.	Благотворительная акция «Дети - детям», посвященная Всемирному дню ребенка	5-9	декабрь	Классные руководители
8.	Отчет актива класса о проведенной работе «Наши дела говорят о нас»		май	Классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1.	<b>Декада дорожной безопасности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство?»</li> <li>• Акция «Будь заметен в темноте»</li> <li>• 5-6 класс «Нужны ли правила дорожного движения велосипедистам?»</li> <li>• 8 класс - Беседа «Как вести себя при ДТП»</li> <li>• «Улица-подросток»</li> </ul>	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители
2.	<b>Месячник по профилактике детского травматизма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разбираем ситуации: при каких обстоятельствах можно получить травму в школе»</li> <li>• «Алгоритм поведения в случае</li> </ul>	5-9	октябрь, апрель	Классные руководители

	травмоопасной ситуации» • Конкурс плакатов «Береги себя сам» • «Профилактика травматизма. Первая медицинская помощь»			
3.	<b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b> • Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»; • «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» • Тематический урок «Интернет – друг или враг?» • «Информационная грамотность – залог успешной личности»	5-9	октябрь	Классные руководители
4.	<b>Декада посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом:</b> • Акция «Красная лента» • «Учись делать здоровый выбор» • Почему мы до сих пор не победили ВИЧ, но что успели узнать? • Всероссийская горячая линия Роспотребнадзора по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции 88005554943 • «Формирование толерантного отношения к ВИЧ инфицированным детям и гражданам» • «Как передается ВИЧ»	5-9	декабрь, май	Классные руководители
5.	<b>Месячник по охране труда:</b> • «Безопасное поведение на воде (льду) и во время паводка» • «Техника безопасности при катании на двухколесной технике» • «Техника безопасности при общении с животными» • «Техника безопасности в быту и на транспорте».	5-9	ноябрь- март апрель	Классные руководители
6.	<b>Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни:</b> • Без вредных привычек • Курить не модно • Разумное распределение времени • Жить без этого можно • Правильное питание • О вреде курения, алкоголя, наркомании «Если хочешь быть здоровым»	5-9	в течение года	Классные руководители
7.	<b>Мероприятия по пожарной безопасности:</b> • «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» • «Пожарная безопасность на новогодних праздниках» • «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» • «Пожарная безопасность в быту»	5-9	Декабрь, май	Классные руководители
	<b>Профилактика:</b> согласно Плана мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, противодействию распространения в подростковой и молодежной среде криминальных субкультур среди обучающихся МБОУ «Журавлинская средняя школа»на			

<p>2024-2025 учебный год;          •согласно Плана педагога-психолога МБОУ «Журавлинская средняя школа»на 2024- 2025 учебный год попрофилактике суицидальных проявлений среди учащихся;          •согласно Плана работы Совета профилактики на 2024-2025 учебный год.</p>				
8.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-9	в течение года	Старшая вожатая, уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог
9.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	в течение года	
10.	<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения «Больше знаешь - меньше риск»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»</li> <li>• Беседа «Мои права и права других людей. Мои обязанности»</li> <li>• Беседа «Куда приводит непослушание»</li> <li>• Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»</li> </ul>	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог,
11.	<p><b>Профилактика суицидального поведения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"</li> <li>• Декадник «Сохраним жизнь»</li> <li>• Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального и среднего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.</li> </ul> <p><b>Оформление информационного стенда на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"</li> <li>• "Советы подросткам. Как бороться с депрессией"</li> <li>• "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"</li> <li>• "Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей"</li> <li>• "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями"</li> <li>• "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"</li> </ul>	5-9	в течение года	педагог-психолог
12.	<p><b>Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический классный час «Вредные привычки и борьба с ними»;</li> <li>• «Твое здоровье – в твоих руках»</li> <li>• День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака.</li> </ul>	5-9	октябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
13.	<p><b>Профилактика экстремизма и терроризма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</li> <li>• Тематический классный час «Мы – дети</li> </ul>	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог

	одной планеты»			
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1.	МБДОУ «Журавушка»	5-9	Сетевое взаимодействие	Шефская профориентация
2.	Посещение ДК с.Листовое	5-9	в течение года	Классные руководители
3.	Посещение библиотеки с.Листовое, с.Журавли	5-9	в течение года	Классные руководители
4.	Сакский технологический техникум	9	в течение года	
5.	«Прибрежненский аграрный колледж» (филиал) КФУ им. Вернадского	9	в течение года	
<b>11. Профориентация</b>				
1.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Классные часы: • «Востребованные профессии через 6 – 7 лет» • «Престижные профессии» • «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» • «Мир профессий или какую дверь открыть»	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию» • «Что может помочь в планировании моего будущего» • «Экскурс в мир профессий»	5-9	октябрь	Классные руководители
4.	Месячник профориентаций: • «Образование и формирование жизненных планов» • «Выбор профессии – дело серьезное»	5-9	ноябрь	Классные руководители
5.	Месячник профориентаций: • Классный час «Известные люди нашего города» • «Профессии будущего» • Участие в онлайн-мероприятиях «Дни открытых дверей»	5-9	март	Классные руководители
<b>12. Детские общественные объединения</b>				
1.	Участие в мероприятиях приуроченных ко Дням единых действий РДДМ	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Благотворительная акция «Рождественский перезвон»	5-9	январь	Классные руководители
3.	Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»		апрель	Классные руководители
<b>Мероприятия и акции школьного отряда ЮИД</b>				
4.	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Внимание! Дорога!» Профилактика ДДТТ. Безопасный маршрут в школу	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	октябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
6.	Акция «За безопасность на дорогах»	5-9	Февраль	Классные руководители, отряд ЮИД
<b>Мероприятия и акции юнармейского отряда</b>				

7.	Акция «Теплые ручки» (социальное направление)	5-9	октябрь	Классные руководители
8.	Час общения «Твори добро» • Акция "Быть волонтером - это здорово!"	5-9	30.11 – 6.12	Классные руководители
<b>13. Школьные медиа</b>				
1.	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Инициирование учащихся на написание творческих работ, отчётов об экскурсиях, мероприятиях для школьного сайта	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Съемка тематических видеороликов в школьный ВК	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
<b>14. Добровольническая деятельность</b>				
1.	Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Благотворительная акция «Белый цветок»	5-9	ноябрь	Классные руководители
3.	Уборка территории прилегающей к памятнику Неизвестного солдата	5-9	май	Классные руководители
<b>15. РДММ Движение первых</b>				
1	<b>Образование и знания</b> (девиз: «Учись и познавай!»).	5-9	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
К	<b>Наука и технологии</b> (девиз: «Дерзай и открывай!»).	5-9	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
3	<b>Труд, профессия и своё дело</b> (девиз: «Найди призвание!»).	5-9	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
4	<b>Культура и искусство</b> (девиз: «Создавай и вдохновляй!»).	5-9	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
5	<b>Волонтерство и добровольчество</b> (девиз: «Благо твори!»).	5-9	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
6	<b>Патриотизм и историческая память</b> (девиз: «Служи отечеству!»).	5-9	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
7	<b>Спорт</b> (девиз: «Достигай и побеждай!»).	5-9	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
8	<b>Здоровый образ жизни</b> (девиз: «Будь здоров!»).	5-9	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
9	<b>Медиа и коммуникации</b> (девиз: «Расскажи о главном!»).	5-9	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
10	<b>Дипломатия и международные отношения</b> (девиз: «Умей дружить!»).	5-9	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
11	<b>Экология и охрана природы</b> (девиз: «Береги планету!»).	5-9	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
12	<b>Туризм и путешествия</b> (девиз: «Открывай страну!»).	5-9	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления

<b>16. Школьный театр</b>				
1	Постановка спектаклей	5-9	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования
2	Творческая проектная деятельность.	5-9	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования
3	Экскурсии в театр.	5-9	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования
<b>17. Школьный хор</b>				
1	Школа солистов	5-9	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования
2	Классическая музыка	5-9	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования
3	Песни ко Дню Победы	5-9	Апрель-май	Преподаватель дополнительного образования
4	Музыка театра и кино	5-9	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Журавлинская средняя школа» на 2024/2025 учебный год уровень основного общего образования				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	01.09	Классные руководители
3.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
4.	Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	16.09	Классные руководители
5.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	20.09	Классные руководители
6.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	10-11	04.10	Классные руководители, учитель ОБЖ
7.	Всероссийский «Урок Цифры»	10-11	07.10	Учитель информатики
8.	Уроки, посвящённые Всероссийской неделе финансовой грамотности	10-11	ноябрь	Классные руководители
9.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	10-11	26.11	Классные руководители
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12	Классные руководители

11.	Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	декабрь	Классные руководители
12.	Неделя математики	10-11	декабрь	Классные руководители
13.	Единый урок по избирательному праву	10-11	февраль	Классные руководители
14.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	10-11	март	Классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
Данный модуль реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2024- 2025 учебный год				
<b>Направления дополнительного образования</b>		<b>Наименование курса</b>		<b>Класс</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		Школьный музей		10-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Развитие речи		10-11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Билет в будущее		10-11
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Школьный театр		10-11
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплексамероприятийвоспитательной направленности		Спортивные игры		10-11
<b>3. Классное руководство</b>				
осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей				
<b>Модуль</b>	<b>Направление</b>		<b>Основные формы, запланированные классными руководителями на 2024/2025учебный год</b>	
«Я – гражданин»	формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека		тематические классные часы; уроки-мужества	
«Я профессионал»	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии		тематические классные профориентации; встречи с выпускниками школы	
«Я - человек»	воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся		мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений	
«Я и здоровье»	формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни		просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися	

«Я и природа»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	тематические классные часы; (виртуальные) экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др.
«Я и социум»	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	тематические классные часы; мероприятия
«Я и культура»	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.
«Я и творчество»	воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.

Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны основные формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Составление планов воспитательной работы, социального паспорта класса.	10-11	До 15.09	Классные руководители
2.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время.	10-11	До 15.09	Классные руководители
3.	Операция «Каникулы» по предупреждению правонарушений в период осенних, зимних, весенних и летних каникул, профилактические беседы.	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Проведение инструктажей по ТБ во время осенних, зимних, весенних и летних каникул. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами;</li> <li>• Соблюдай правила ПДД;</li> <li>• Соблюдай правила поведения около водоёмов во время их предзимнего замерзания, правила безопасности на льду</li> <li>• «Укусы насекомых и змей»</li> </ul>	10-11	в течение года	Классные руководители
5.	Организация питания учащихся.	10-11	в течение года	Классные руководители
6.	Организация осенних, зимних и весенних каникул. Мероприятия на каникулах с классом.	10-11	в период каникул	Классные руководители
7.	Мониторинг реализации воспитательной деятельности класса.	10-11	в течение года	Классные руководители
8.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся.	10-11	до 29.09	Классные руководители

9.	<b>Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:</b> Классные часы на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения в ОУ»;</li> <li>• «Устав ОУ»;</li> <li>• «Навыки жизнестойкости учащихся»</li> <li>• «Давайте жить дружно»</li> <li>• «Профилактика правонарушений и преступлений»</li> <li>• «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»</li> </ul>	10-11	в течение года	Классные руководители
10.	<b>Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Твой выбор – твоё будущее».</li> <li>• «Политика и молодежь»</li> <li>• «Подросток как гражданин»</li> <li>• «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей)</li> <li>• «Будущее России в твоих руках»</li> <li>• «Будущее моей страны – моебудущее»</li> <li>• «Вместе строим будущее»</li> <li>• «Что значит быть гражданином?»</li> <li>• «Гражданин отечества - это...»</li> </ul>	10-11	декабрь-февраль	Классные руководители
11.	<b>Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»</li> <li>• Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны»</li> <li>• Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны</li> </ul>	10-11	май	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»</li> </ul>			
<b>Индивидуальная работа с учащимися:</b>				
12.	Индивидуальные консультации и беседы.	10-11	в течение года	Классные руководители
13.	Работа с портфолио обучающихся	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b>				
14.	Привлечение педагогов к участию во внутриклассных творческих делах, классных часах, тренингах, родительских собраниях.	10-11	в течение года	Классные руководители
15.	Совместная деятельность педагога-психолога с классным руководителем.	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b>				
16.	Проведение тематических классных родительских собраний.	10-11	По графику	Классные руководители
17.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся через сайт ОУ, соц.сети.	10-11	в течение года	Классные руководители
	<b>4. Основные школьные дела</b>			

1.	Торжественная линейка «Первый звонок» Урок России.	10-11	01.09	Старшая вожатая, советник по воспитанию
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти Беслана» День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09	Советник по воспитанию, классные руководители
3.	День добрых дел. Акция «10 000 добрых дел в один день»	10-11	06.09	Советник по воспитанию, классные руководители
4.	День образования Ростовской области. Тематический час «Мой Крым»	10-11	13.09	Классные руководители
5.	День пожилого человека. Акция «Забота».	10-11	01.10	Советник по воспитанию, классные руководители
6.	День защиты животных. Единый классный час «Всемирный день защиты животных»	10-11	04.10	Классные руководители
7.	День Учителя. Концерт «Учитель, тебе я посвящаю..»	10-11	05.10	Старшая вожатая, советник по воспитанию
8.	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	10-11	октябрь	Учителя физической культуры
9.	Праздник Осени «Осенний марафон»	10-11	октябрь	Классные руководители
10.	День отца. Фотовыставка «С папой мы богатыри!»	10-11	14.10	Советник по воспитанию, классные руководители
11.	Беседа-презентация «День казачьей воинской славы».	10-11	14.10	Классные руководители
12.	День символов Республики Крым: герба, флага и гимна.	10-11	28.10	Классные руководители
13.	День памяти жертв политических репрессий. Мультимедийная презентация "Репрессированные детские писатели и поэты"	10-11	30.10	Советник по воспитанию, классные руководители
14.	День межнационального мира и согласия. Выставка рисунков: «Люблю тебя мой край родной»	10-11	02.11	Классные руководители

15.	День народного единства. Флэшмоб «Река дружбы»	10-11	04.11	Советник по воспитанию, классные руководители
16.	Декада толерантности Акция «Все мы разные, все мы равные!»	10-11	16.11	Классные руководители
17.	80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса	10-11	19.11	Классные руководители
18.	День правовой защиты детей. Акция «У каждого ребенка есть права!»	10-11	20.11	Классные руководители
19.	Праздничное мероприятие «Тепло сердец для милых мам»	10-11	29.11	Классные руководители
20.	Акция ко дню инвалидов, посвященная детям с ограниченными возможностями здоровья «Протяни руку другу»	10-11	03-10.12	Классные руководители
21.	Мультимедийная презентация «Битва за Москву»	10-11	05.12	Советник по воспитанию, классные руководители
22.	Международный день добровольцев. Акция «Волонтер — это...»	10-11	05.12	Советник по воспитанию, классные руководители
23.	День Александра Невского. Книжно-иллюстративная выставка «Александр Невский - символ ратного подвига и духовного возрождения»	10-11	06.12	Педагог-библиотекарь
24.	День героев Отечества. Акция «Вечная память героям». Возложение цветов к памятнику. Урок и памяти, уроки мужества посвященные национальным героям. России и их подвигам.	10-11	09.12	Советник по воспитанию, классные руководители
25.	День прав человека. Уроки правовой грамотности «Имею право»	10-11	10.12	Классные руководители
26.	Мероприятия ко Дню Конституции РФ «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ "Моя Россия..." Вручение паспортов.	10-11	12.12	Классные руководители
27.	День спасателя. Выпуск газеты ко Дню спасателя «Его профессия - Спасатель»	10-11	27.12	Классные руководители
28.	Театрализованное представление «Пока часы двенадцать бьют»	10-11	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
29.	Рождество Христово. Книжно-иллюстрированная выставка «И душу в святости сберечь»	10-11	январь	Педагог-библиотекарь
30.	Турнир эрудитов «Татьянин день»	10-11	25.01	Классные руководители
31.	Час памяти «День снятия блокады Ленинграда»	10-11	27.01	Советник по воспитанию, классные руководители
32.	Онлайн экскурсия «Путешествие по городу Антона Павловича Чехова»	10-11	29.01	Педагог-библиотекарь
33.	Уроки мужества «Воинской доблести, славе и чести посвящается...»	10-11	02.02	Советник по воспитанию, классные руководители
34.	День русской науки. Буклет «От глиняной таблички к печатной страничке»	10-11	08.02	Классные руководители

35.	Международный день родного языка. Конкурс детских рисунков «Ребёнок в мире языков»	10-11	21.02	Классные руководители
36.	Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	10-11	февраль	Классные руководители
37.	Весенний праздник «Масленица щедра – веселись хоть до утра!»	10-11	февраль-март.	Классные руководители
38.	Литературно-музыкальная композиция «Есть в марте день особый...»	10-11	март	Классные руководители
39.	День воссоединения Крыма с Россией. Патриотический час «Навски вместе»	10-11	18.03	Советник по воспитанию, классные руководители
40.	Литературная гостиная «Всемирный день поэзии».	10-11	21.03	Педагог-библиотекарь
41.	Выставка книг В.А. Закруткина	10-11	27.03	Педагог-библиотекарь
42.	Тематические уроки и классные часы «Человек. Земля. Вселенная»	10-11	12.04	Классные руководители
43.	Весенняя неделя добра. Уроки экологии «Спешите делать добрые дела». День защиты от экологической опасности.	10-11	21.03-05.07	Классные руководители
44.	Мероприятия недели ЗОЖ. «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акции и флешмобы "Школа против курения"	10-11	07.04	Классные руководители
45.	Акция «Сад памяти»	10-11	15.04	Классные руководители
46.	Час общения «Праздник - это когда ты счастливо-то жизнь», к национальному дню донора в России	10-11	20.04	Классные руководители
47.	Праздник Весны и Труда. Познавательный час «Первомай шагает по планете»	10-11	май	Классные руководители
48.	День Победы. • Торжественный митинг. • Книжная выставка «Они сражались за Родину». • Акция «Читаем детям о войне» • Классный час «Мой прадед победитель!»	10-11	май	Советник по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая, педагог-библиотекарь
49.	Акция «Ночь музеев»	10-11	18.05	Классные руководители
50.	День славянской письменности и культуры. «Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки» познавательная игровая программа	10-11	24.05	Классные руководители
51.	Книжная выставка «В краю М. А. Шолохова»	10-11	24.05	Педагог-библиотекарь
52.	Линейка «Последний звонок»	10-11	25.05	Классные руководители
53.	Международный день защиты детей. Конкурс рисунков «Счастливое детство»	10-11	01.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
54.	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	10-11	02.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
55.	День эколога. Экологический час «Чудесный мир природы»	10-11	05.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
56.	Пушкинский день России. Показ мультфильмов «Сказки А.С.	10-11	06.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря

	Пушкина» Тематическая познавательная программа «У Лукоморья»			
57.	День России. Книжные выставки и обзоры «Россия - ты моя на веки!» Выставка рисунков: - «Светла от берёз Россия» Литературный час «Крым-капелька России»	10-11	12.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
58.	Поздравительная открытка «Спасибо врачам!»	10-11	18.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
59.	Выпускной бал «Навстречу мечтам»	11	июнь	Классные руководители
60.	День памяти и скорби. Возложение венков к памятнику Неизвестного солдата. Акция «Свеча памяти» Викторина о Великой Отечественной войне «Что мы знаем о войне?»	10-11	22.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
61.	День молодёжи. Конкурсно-развлекательная программа «Здоровая молодёжь – будущее России»	10-11	27.06	Воспитатели летнего пришкольного лагеря
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Экскурсия в школьный музей «Знай свой край»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Сезонные экскурсии на природу	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
3.	Онлайн экскурсии "Семь чудес Крыма"	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Посещение учреждений культуры: посещение музеев, театров, библиотек, СДК.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
5.	Виртуальные экскурсии по музеям мира, страны, области	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Тематическое оформление рекреаций школы к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8 марта, Дню Победы	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Оформление уголков здоровья, дорожной безопасности	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
3.	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Выборы в Управляющий совет Школы, родительский совет класса	10-11	сентябрь	Администрация, классные руководители
2.	Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10-11	сентябрь, май	Директор, заместители директора, педагог-психолог
3.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками	10-11	в течение года	Социально-психологическая

	образовательных отношений			служба
4.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11	в течение года	Социально-психологическая служба
5.	Участие в общешкольных мероприятиях (праздниках, Днях здоровья, экскурсиях, спортивных соревнованиях, профориентационных событиях)	10-11	по плану	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры, классные руководители
6.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	10-11	в течение года	Социально-психологическая служба
7.	Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть»	10-11	12.03	Классные руководители
8.	Классные родительские собрания по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Законы воспитания в семье»</li> <li>• «Какими им быть?»</li> <li>• «Детская агрессивность, её причины и последствия»</li> <li>• «Закон и ответственность»</li> </ul>	10-11	в течение года	Социально-психологическая служба
<b>8. Самоуправление</b>				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
3.	Общешкольные рейды «Внешний вид»	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Заседания ученического самоуправления "Диалог на равных"	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, старшая вожатая
5.	Выборы уполномоченного по правам ребенка в школе	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, старшая вожатая
6.	Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10-11	ноябрь, март	Советник по воспитанию, старшая вожатая
7.	Благотворительная акция «Дети - детям», посвященная Всемирному дню ребенка	10-11	декабрь	Классные руководители
8.	Отчет актива класса о проведенной работе «Наши дела говорят о нас»		май	Классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
<b>Профилактика:</b> согласно Плана мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, противодействию распространения в подростковой и молодежной среде криминальных субкультур среди обучающихся МБОУ «Журавлинская средняя школа»на				
1.	<b>Декада дорожной безопасности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство?»</li> <li>• Акция «Будь замечен в темноте»</li> <li>• «Нужны ли правила дорожного движения велосипедистам?»</li> <li>• Беседа «Как вести себя при ДТП»</li> <li>• «Улица-подросток»</li> </ul>	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители
2.	<b>Месячник по профилактике детского травматизма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разбираем ситуации: при каких обстоятельствах можно получить травму в школе»</li> <li>• «Алгоритм поведения в случае</li> </ul>	10-11 96	октябрь, апрель	Классные руководители

	<p>травмоопасной ситуации»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс плакатов «Береги себя сам»</li> <li>• «Профилактика травматизма. Первая медицинская помощь»</li> </ul>			
3.	<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»;</li> <li>• «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</li> <li>• Тематический урок «Интернет – друг или враг?»</li> <li>• «Информационная грамотность – залог успешной личности»</li> </ul>	10-11	октябрь	Классные руководители
4.	<p><b>Декада посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Красная лента»</li> <li>• «Учись делать здоровый выбор»</li> <li>• Почему мы до сих пор не победили ВИЧ, но что успели узнать?</li> <li>• Всероссийская горячая линия Роспотребнадзора по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции 88005554943</li> <li>• «Формирование толерантного отношения к ВИЧ инфицированным детям и гражданам»</li> <li>• «Как передается ВИЧ»</li> </ul>	10-11	декабрь, май	Классные руководители
5.	<p><b>Месячник по охране труда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное поведение на воде (льду) и во время паводка»</li> <li>• «Техника безопасности при катании на двухколесной технике»</li> <li>• «Техника безопасности при общении с животными»</li> <li>• «Техника безопасности в быту и на транспорте».</li> </ul>	10-11	ноябрь-март апрель	Классные руководители
6.	<p><b>Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Без вредных привычек</li> <li>• Курить не модно</li> <li>• Разумное распределение времени</li> <li>• Жить без этого можно</li> <li>• Правильное питание</li> <li>• О вреде курения, алкоголя, наркомании «Если хочешь быть здоровым»</li> </ul>	10-11	в течение года	Классные руководители
7.	<p><b>Мероприятия по пожарной безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги»</li> <li>• «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»</li> <li>• «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»</li> <li>• «Пожарная безопасность в быту»</li> </ul>	10-11	Декабрь, май	Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1.	МБДОУ «Журавушка»	10-11	Сетевое взаимодействие	Шефская профориентация
2.	Посещение ДК с.Листовое	10-11	в течение года	Классные руководители

3.	Посещение библиотеки с.Листовое, с.Журавли	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Сакский технологический техникум	10-11	в течение года	
5.	«Прибреженский аграрный колледж» (филиал) КФУ им. Вернадского	10-11	в течение года	
<b>11. Профорентация</b>				
1.	Участие во всероссийском профорориентационном проекте «ПроеКТОрия»	10-11	в течение года	Классные руководители
2.	Классные часы: • «Востребованные профессии через 6 – 7 лет» • «Престижные профессии» • «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» • «Мир профессий или какую дверь открыть»	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию» • «Что может помочь в планировании моего будущего» • «Экскурс в мир профессий»	10-11	октябрь	Классные руководители
4.	Месячник профориентаций: • «Образование и формирование жизненных планов» • «Выбор профессии – дело серьезное»	10-11	ноябрь	Классные руководители
5.	Месячник профориентаций: • Классный час «Известные люди нашего города» • «Профессии будущего» • Участие в онлайн-мероприятиях «Дни открытых дверей»	10-11	март	Классные руководители
<b>12. Детские общественные объединения</b>				
1.	Участие в мероприятиях приуроченных ко Дням единых действий РДДМ	10-11	в течение года	Классные руководители
2.	Благотворительная акция «Рождественский перезвон»	10-11	январь	Классные руководители
3.	Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	10-11	апрель	Классные руководители
<b>Мероприятия и акции школьного отряда ЮИД</b>				
4.	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Внимание! Дорога!» Профилактика ДДТТ. Безопасный маршрут в школу	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	октябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
6.	Акция «За безопасность на дорогах»	10-11	Февраль	Классные руководители, отряд ЮИД
<b>Мероприятия и акции юнармейского отряда</b>				
7.	Акция «Теплые ручки» (социальное направление)	10-11	октябрь	Классные руководители
8.	Час общения «Твори добро» • Акция "Быть волонтером - это здорово!"	10-11	30.11 – 6.12	Классные руководители
<b>13. Школьные медиа</b>				
1.	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Инициирование учащихся написание творческих работ, отчётов об экскурсиях, мероприятиях для школьного сайта	10-11 98	1 раз в четверть	Классные руководители

3.	Съемка тематических видеороликов в школьный ВК	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>14. Добровольническая деятельность</b>				
1.	Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	10-11	октябрь	Классные руководители
2.	Благотворительная акция «Белый цветок»	10-11	ноябрь	Классные руководители
3.	Уборка территории прилегающей к памятнику Неизвестного солдата	10-11	май	Классные руководители
<b>15. РДММ Движение первых</b>				
1	<b>Образование и знания</b> (девиз: «Учись и познавай!»).	10-11	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
К	<b>Наука и технологии</b> (девиз: «Дерзай и открывай!»).	10-11	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
3	<b>Труд, профессия и своё дело</b> (девиз: «Найди призвание!»).	10-11	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
4	<b>Культура и искусство</b> (девиз«Создавай и вдохновляй!»).	10-11	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
5	<b>Волонтерство и добровольчество</b> (девиз: «Благо твори!»).	10-11	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
6	<b>Патриотизм и историческая память</b> (девиз: «Служи отечеству!»).	10-11	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
7	<b>Спорт</b> (девиз: «Достигай и побеждай!»).	10-11	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
8	<b>Здоровый образ жизни</b> (девиз: «Будь здоров!»).	10-11	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
9	<b>Медиа и коммуникации</b> (девиз: «Расскажи о главном!»).	10-11	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
10	<b>Дипломатия и международные отношения</b> (девиз: «Умей дружить!»).	10-11	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
11	<b>Экология и охрана природы</b> (девиз: «Береги планету!»).	10-11	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
12	<b>Туризм и путешествия</b> (девиз: «Открывай страну!»).	10-11	Сентябрь-май	Куратор, лидеры школьного самоуправления
<b>16. Школьный театр</b>				
1	Постановка спектаклей	10-11	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования
2	Творческая проектная деятельность.	10-11	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования
3	Экскурсии в театр.	10-11	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования
<b>17.Школьный хор</b>				
		99		
1	Школа солистов	10-11	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования

2	Классическая музыка	10-11	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования
3	Песни ко Дню Победы	10-11	Апрель-май	Преподаватель дополнительного образования
4	Музыка театра и кино	10-11	Сентябрь-май	Преподаватель дополнительного образования

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

*В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.*

*К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.*

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

**Целями** государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

10

б) противодействие распространению деструктивной идеологии;

в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" предполагает **решение следующих задач** государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен **«Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи»** с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей.

Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: учащиеся школ (8-11 классы) – 11 303 человека, родители, дети которых находятся в возрастном диапазоне от 3 до 19 лет – 47 280 человек, педагоги школ 6 608 чел.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**2024 год – Год семьи**

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

**I. Направление: Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.**

**По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**

Гражданская позиция понимается как соблюдение законов, уважение государственных символов и участие в выборах. Большинство участников образовательных отношений (45% обучающихся 8-11 классов, 56% педагогов и 73% родителей) отмечают уважение государственных символов (флаг, герб, гимн) как проявление гражданской позиции.

Активно вовлечены обучающиеся школ, педагоги и родители (48%) в помощь участникам СВО (на 9% выше, чем в среднем по Российской Федерации). Помощь ближним и участникам СВО входит в ТОП-5 гражданских поступков всех целевых аудиторий.

Высоко оценена значимость проявления гражданской позиции через участие в выборах (83% педагогов и 70% родителей). Значимо большее количество жителей региона, которые считают выборы возможностью повлиять на будущее (чем по всероссийской выборке).

**Вызовы:**

Отмечается низкий показатель участия в общественных организациях как проявление гражданственности. Недостаточным является проведение встреч с представителями разных профессий (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 6%), - писателями, художниками, спортсменами и др. (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 4%).

Наблюдаются разночтения в оценке деятельности общественных организаций у педагогов и молодежи: по мнению педагогов, основные личные качества, влияющие на участие детей в деятельности общественных организаций, являются патриотизм (83%), умение работать в команде (69%), лидерские качества (48%), тогда как ответы обучающихся 8-11 классов выделяют возможность помогать другим людям (50%), возможность получать знания (49%).

Отношение к проявлению гражданской позиции и выборам сформировано, но есть потенциал для воспитательной деятельности в этом направлении. Значимо большее количество жителей региона, которые затруднились определиться относительно проявления гражданской позиции, чем по всероссийской выборке.

**Экспертный совет:**

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
<b>1. Мероприятия для обучающихся</b>							
<b>1.1. Форумы, фестивали, конференции</b>							
1.	Конференция Совета наставников ученического самоуправления Республики Крым	Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания обучающихся Республики Крым; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; становление гражданской позиции обучающихся путем коллективного взаимодействия на благо Родины	Муниципальный, республиканский	1 раз в год	1 тыс. чел.	ДДЮТ	
2.	Выборы лидера совета ученического самоуправления образовательной организации	Развитие системы ученического самоуправления в образовательной организации; повышение интереса обучающихся к самостоятельному решению социальных проблем; создание условий для самореализации обучающихся; определение лидеров ученического самоуправления с использованием модели выборов, приближенной к реальной жизни	Школьный, муниципальный, республиканский	1 раз в 2 года	126 тыс. чел.	ДДЮТ	
3.	Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций	Муниципальный, республиканский	В течение года (осень, весна)	6 тыс. чел.	Госкомитет молодежной политики и РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТР	

4.	Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс»	Привлечение детей к поисково-исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года	5 тыс. чел.	КРИПП О	
5.	«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	Активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым	Республиканский	Сентябрь Октябрь Январь Июль	500 чел.	ДДЮТ	
6.	День самоуправления	Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие Совета наставников ученического самоуправления	Муниципальный, республиканский	Апрель	5тыс. чел.	МО РК, руководители ОО	
<b>1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры</b>							
1.	Дебатные турниры	Развитие навыков ораторского, критического мышления у обучающихся в ходе проведения дискуссии, обсуждения спорных вопросов и проблем, актуальных в обществе	Муниципальный, республиканский	В течение года (осень, весна)	500 чел.	РДДМ «Движение Первых»	
2.	Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организации выборов в органы государственной власти, местного самоуправления в Российской Федерации	Повышение интереса к выборам и референдумам у молодых и будущих избирателей; стимулирование обучающихся общеобразовательных организаций к исследованиям и разработкам новых информационных технологий, применимых в избирательном процессе, а также к проведению исследований в области избирательного права и избирательного процесса	Школьный, муниципальный, республиканский	Август-сентябрь	1 тыс. чел.	Госсовет РК, МОНМ РК	
3.	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-апрель	1,5 тыс. чел.	МОНМ РК	

		истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона					
<b>1.3. Экскурсии, туризм</b>							
1.	Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в Совет министров Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым, администрации муниципальных образований и городских округов)	Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	5 тыс. чел.	МО РК, МОНМ РК	
<b>2. Мероприятия для педагогических работников</b>							
1.	Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым	Активизация обучающихся к участию в общественно-политической жизни Республики Крым, созданию условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым	Республиканский	Октябрь	500 чел.	ДДЮТ	
2.	Серия выездных тренингов для кураторов школьных органов ученического самоуправления	Повышение профессионального уровня педагогических работников. Создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Февраль Март	3,5 тыс. чел.	ДДЮТ	
<b>3. Мероприятия для родителей</b>							
1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	
<b>4. Межрегиональное сотрудничество</b>							
1.	Межрегиональный телемост ученического самоуправления	Формирование патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей через формирование представлений об единении и дружбе многонационального народа, живущего на территории Российской Федерации	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	2 тыс. чел.	ДДЮТ	

		Федерации, любви к Родине и гордости за место, где они родились		графику )			
2.	Межрегиональный фестиваль-конкурс наставником вместе» «С	Формирование позитивного образа наставника и личного примера в лице советника директора по воспитанию, профилактика социального одиночества обучающихся, воспитание взаимоуважения, пропаганда здорового образа жизни	Республиканский	В течение года (по отдельному графику )	1 тыс. чел.	МОНМ РК, Депобрнауки г. Севастополя	
3.	Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях на территории Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500 чел.	МОНМ РК, ДДЮТ	

**II. Направление: Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.**

**По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**

Педагоги используют эффективные инструменты для формирования патриотизма у обучающихся: 94% проводят мероприятия, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны, и 76% проводят мероприятия, посвященные истории родного края и страны, 60% - организуют просмотр тематических фильмов, спектаклей, 40% - обсуждение с детьми социально-политических новостей, важных событий в стране, 40% - проводят тематические беседы о нашей стране в неформальной обстановке: о ее достижениях, культурном разнообразии, географии, 33% - организуют встречи с интересными людьми - представителями разных профессий (по Российской Федерации 39%).

**Вызовы:**

Ценностное отношение к патриотизму сформировано, однако молодежь в меньшей степени готова совершать действия, демонстрирующие поддержку страны: для 50% обучающихся 8-11 классов быть патриотом – значит любить свою страну и 35% - гордиться историей своей страны; 30% - сохранять и защищать историческую правду своей страны; 29% - бережно относиться к историческому и культурному наследию; 25% - соблюдать принятые в стране законы; 25% - работать и действовать во благо своей страны; 17% - работать/действовать во благо своего населенного пункта; 16% - связывать собственное будущее с будущим своей страны.

У молодежи сформировано ценностное понимание патриотизма, однако школьники демонстрируют низкий уровень готовности ставить интересы коллектива и страны выше собственных, нести ответственность за развитие страны, защищать Родину, историческую правду, несмотря на многообразие форм воспитательной работы в этом направлении.

Каждый пятый школьник не готов поступиться своими интересами ради страны и коллектива, при этом 38% готовы нести ответственность за развитие своей страны, 30% в будущем готовы ставить интересы коллектива, страны выше собственных интересов.

**Экспертный совет:**

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
-------	----------------------	-----------------	------------------	------------------	-------	--------------------------	---------------------------------

**1. Мероприятия для обучающихся**

**1.1. Форумы, фестивали, конференции**

1.	Региональная конференция «Наука побеждать» в рамках Суворовских чтений	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по истории	Муниципальный, республиканский	Ноябрь - декабрь	2 тыс. чел.	КРИПП О, МОНМ РК, ДДЮТ	
2.	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей Республики Крым, глубже понять самобытность культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Февраль – апрель	1,5 тыс. чел.	ЦДЮТК	
3.	Кадетский бал	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль	4 тыс. чел.	МОНМ РК, ДДЮТ	
4.	Торжественный парад кадетских/казацких классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков	Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казацких классов Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Май	4 тыс. чел.	МОНМ РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р, ДОСАА Ф, ДДЮТ	
<b>1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры</b>							
1.	Всекрымский военно-патриотический юнармейский слёт «Школа	Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотической отрядов	Республиканский	Осень, весна	250-300 чел.	КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р	

	юных командиров – «Авангард»						
2.	Профильная смена для командиров кадетских/казачьих классов «Школа юных командиров» в летнем оздоровительном лагере	Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции	Республиканский	Осень	270 чел.	МОНМ РК, ГУП «Казакка Крыма», Крымпатриотцентр	
3.	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..»	Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за великий подвиг в борьбе с фашизмом	Муниципальный, республиканский	Апрель - май	4 тыс. чел.	ДДЮТ	
4.	Военно-спортивная игра «ПОБЕДА»	Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции	Школьный, муниципальный, республиканский	Апрель	300-350 чел.	КРЫМПАТРИОТЦЕНТР	
5.	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Приобретение и закрепление у обучающихся навыков начальной военной подготовки, формирование личностных качеств участников, способствующих успешной самореализации молодежи в трудовой, семейной и творческих сферах, формирование прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества	Школьный, муниципальный, республиканский	Май	200-240 чел.	КРЫМПАТРИОТЦЕНТР, РДДМ «Движение Первых»	
6.	Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала	Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы	Муниципальный, республиканский	Март-июль	500 чел.	Минкульт РК	

	Великой Отечественной войны						
<b>1.3. Акции, экскурсии, туризм</b>							
1.	«Календарь Победы» - проект ученического самоуправления Республики Крым	Популяризация знаний о Великой Отечественной войне и Великой Победе, формирование интереса к истории у учащихся, противодействие фальсификации истории, формирование у обучающихся аргументированной позиции по защите исторической памяти	Республиканский	Октябрь - май	17 тыс. чел.	ДДЮТ	
2.	Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвящённый воссоединению Республики Крым с Российской Федерацией	Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодежи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма	Республиканский	Март	5 тыс. чел.	ДДЮТ	
3.	Акции в поддержку участников СВО	Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству	Муниципальный, республиканский	В течение года	10 тыс. чел.	МОНМ РК, МО РК	
4.	Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	70 тыс. чел.	МО РК	
<b>2. Мероприятия для педагогических работников</b>							
1.	Семинар для руководителей юнармейских отрядов, педагогов «Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного	Использование современных образовательных технологий при изучении предмета «Основы безопасности и защиты Родины», применения эффективных	Республиканский	Март	Руководители юнармейских отрядов, педагоги	КРИПП О, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ	

	образования Республики Крым	методов работы, педагогического опыта, демонстрации				«Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного образования	Р, ДОСААФ	
<b>3. Мероприятия для родителей</b>								
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам патриотического воспитания детей	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся	МОНМ РК		
<b>4. Межрегиональное сотрудничество</b>								
1.	Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль - май	100 тыс. чел.	Русское единство, МОНМ РК		
2.	Межрегиональные соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций Республики Крым	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах Республики Крым, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, а также готовности к защите Родины	Муниципальный, республиканский	Февраль - март	1 тыс. чел.	МОНМ РК, КРЫМПАТРИОЦЕНТР		

**III. Направление: Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.**

**По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**

Семья и школа вносят наибольший вклад в формирование ценностных отношений, родители являются главным объектом подражания. Данные мониторинга по взаимоотношениям родителей и детей показывают, что 88-89 % респондентов довольны отношениями с семьей, самые близкие отношения складываются у детей и молодежи с мамами, высока значимость отношений с бабушками. Обучающиеся часто проводят время с родителями: сохранена традиция совместных приемов пищи, ведения домашних дел, подготовки домашних заданий. Обучающиеся 8-11 классов отметили, что домашние дела, здоровье, профессия, поведение и события в мире – самые обсуждаемые темы в беседах родителей и детей: 99% родителей и 94% детей указали, что обсуждают совместно домашние дела, вопросы здоровья; 95% родителей и 93% детей отметили, что совместно обсуждают будущую профессию; 83% родителей и 53% детей обсуждают совместно историю региона (в сравнении с всероссийскими данными большее количество молодежи по Российской Федерации: 77% родителей; 51% детей).

99% родителей и 94% педагогов уверены, что решающую роль в формировании ценностных ориентаций у обучающихся 8-11 классов играют родители и семья. Педагоги транслируют общепринятые семейные ценности: 82% взаимоуважение; 69% умение находить компромисс; 49% любовь; 47% терпение; 37% откровенность и честность; 33% взаимную заботу; 26% согласие между партнерами. Более 90% обучающихся и родителей считают, что иметь друзей – это важно для человека.

**Вызовы:**

Сформированные ценности взрослых отражаются в их трансляции этих ценностей детям, при этом отмечается недостаточная приоритизация интересов страны, превосходства духовного над материальным, отношение к искусству. Ценности взрослых (педагогов и родителей) проецируются на детей: низкий уровень значимости для молодежи коллективных интересов, ответственности за развитие страны, защиты Родины, неготовность поступаться финансовым успехом в пользу интересного занятия соотносятся с соответствующими установками взрослых. Существует риск девальвации семейных ценностей и отношений, прослеживается ориентированность респондентов всех групп на личное благополучие.

Высок процент подростков и молодежи, для которых основной формой дружеских отношений является онлайн-переписка, что может в будущем привести к риску трансформации понятия дружбы, девальвации человеческих отношений, снижению уровня эмпатии, препятствовать накоплению социального опыта и формированию духа коллективизма и навыков коллективного взаимодействия. Детская дружба не основана на совместной деятельности, не имеет ориентиров на командную деятельность, большое количество свободного времени дети пребывают в Интернет-среде. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности и сокращать время использования Интернета. 62% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы помогать друзьям, коллегам и знакомым в случае сложных жизненных ситуаций (что значительно меньше, чем по Российской Федерации 85%). 49% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы бескорыстно помогать другим людям (что намного меньше, чем по Российской Федерации: 73%). У 13% родителей нет близких друзей, что может преуменьшать значение дружбы в глазах их детей.

Зафиксирован высокий уровень доверительных отношений у обучающихся с классными руководителями, при этом треть педагогов сталкивается с неуважительным отношением со стороны обучающихся. Обучающиеся демонстрируют неуважение друг к другу: обучающиеся не применяли физическую силу по отношению к сверстникам в образовательной организации 49% (по Российской Федерации - 57%). Наблюдается засилье ненормативной лексики в детско-подростковой среде (лишь 30% педагогов выбрали ответ «никогда» не используется).

К подростковому возрасту у детей недостаточно сформированы ответственность, трудолюбие и уважение к другим. 63% педагогов считают, что ученикам не хватает ответственности, 53% - трудолюбия, 53% - уважения к другому человеку, 36% - сострадания, сочувствия, 30% - принятие другого человека.

Родители переоценивают готовность детей делиться своими переживаниями и проблемами, 97% родителей считают, что дети делятся с ними почти всеми переживаниями, в то время как 18% обучающихся не делятся своими переживаниями с родителями; 10-13% обучающихся ответили, что могут рассчитывать только на себя при решении сложных вопросов.

Отношение респондентов к браку и родительству создает риски снижения рождаемости и демографического неблагополучия. В среднем большее количество молодежи в регионе (57%), чем по Российской Федерации (51% молодежи), планируют вступить в брак и завести ребенка. Молодежь и родители считают, что оптимальный возраст для создания семьи – 26-30 лет. Только 12-18% молодежи хотят иметь 3 и более детей (по Российской Федерации 8-12%). Не хотят иметь детей 10-14% (по Российской Федерации 14-17%). Позитивный пример родительской семьи - стимул для построения собственной: 32% обучающихся 8-11 классов считают, что имеют хороший пример родительской семьи (или семьи друзей), и хотят, чтобы будущая семья была похожа на них.

49% обучающихся 8-11 классов осознают, что дети — это большая ответственность, они требуют много времени и сил. 43% родителей во внуках видят продолжение рода, счастье и радость. Каждый 10-й опрошенный считает, что не сможет обеспечить внуков материально. 9% родителей готовы в будущем жить с внуками, а 14% проводить с внуками будние дни. Большая часть готовы проводить с внуками время на выходных, праздниках.

Введение отметки за поведение может стать инструментом предупреждения дисциплинарных нарушений: 27% родителей «за» введение отметки за поведение, 43% родителей затруднились с ответом (значительно большее количество, чем по Российской Федерации - 15% родителей затруднились с ответом).

#### Экспертный совет:

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
<b>1. Мероприятия для обучающихся</b>							
<b>1.1. Форумы, фестивали, конференции</b>							
1.	Конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование духовно-нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя	Республиканский	Ноябрь	1,5 тыс. чел.	КРИПП О, МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ	

2.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к малой Родине – полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Ноябрь-март	16 тыс. чел.	ДДЮТ	
3.	Мероприятия согласно заключенным договорам о сотрудничестве между образовательными организациями, органами управления образованием и религиозными организациями Республики Крым	Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Школьный, муниципальный	В течение года	20 тыс. чел	МО РК, руководители ОО, религиозные организации РК	

### 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры

1.	Деятельность клуба «Зерна» в Симферополе и молодежных клубов благочиний Крымской митрополии	Реализация идей православной молодежи, точка притяжения для дружеского общения, интеллектуального развития, семейного досуга (встречи, беседы, занятия, экскурсии, просмотры фильмов, совместные выездные мероприятия духовно-просветительской тематики)	Республиканский	В течение года	300 чел.	Крымская митрополия РПЦ, МОНМ РК	
2.	Братство православных следопытов	Воспитание молодежи по скаутской методике с православной спецификой (занятия, походы, выезды)	Республиканский	В течение года	300 чел.	Крымская митрополия, МОНМ РК	
3.	Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение	Муниципальный, республиканский	Октябрь-апрель	1500 чел.	Госкомархив РК	

		учащимися объективных знаний об исторических событиях					
4.	Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Муниципальный, республиканский	Январь, февраль, август	500 чел.	Крымская митрополия РПЦ, МОНМ РК	
5.	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь-февраль	7 тыс. чел.	МОНМ РК	
6.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Воспитание у обучающихся ценностного отношения к наследию национальной культуры посредством возрождения обычаев русского народа, через декоративно-прикладное творчество с внедрением новых подходов и приёмов создания творческих работ	Школьный, муниципальный, республиканский	Март – апрель	3,7 тыс. чел.	ДДЮТ	
7.	Конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Повышение интереса подрастающего поколения к поэтическому слову, поиск и поддержка талантливых детей, сбережение нравственного и эстетического начала в поэзии	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-май	500 чел.	ДДЮТ	

### 1.3. Акции, экскурсии, туризм

1.	День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь	170 чел.	тыс.	Русское единство, МОНМ РК, МО РК	
2.	Религиозный туризм (посещение религиозных святынь и памятных мест, межрегиональные экскурсии в музейно-парковый комплекс «Новый Херсонес»: Территория комплекса, Музей Христианства, Музей Новороссии и Крыма, Музей Античности и Византии, Грифон-арена, византийский квартал, спектакль «Грифон», историческое шествие, Храм-парк, Владимирский собор)	Посещение религиозных, паломнических и святых мест, культовых сооружений, а также природных объектов культа, знакомства с различными религиями, обрядами и нормами, с целью приобщения к духовной культуре	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	200 чел.	тыс.	МО РК, руководители ОО, религиозные организации РК	

## 2. Мероприятия для педагогических работников

1.	Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный, республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	500 чел.		КРИПП О, Крымская митрополия РПЦ, МОНМ РК	
2.	Выездной семинар для педагогов с посещением святынь традиционных религий Республики Крым	Повышение профессионального уровня преподавателей	Республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	500 чел.		МОНМ РК, религиозные организации РК	

				графику )			
3.	Республиканские конкурсы педагогического мастерства: «Урок нравственности», «Мастерская добра»	Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	500 чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ	

### 3. Мероприятия для родителей

1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	
2.	Конкурс семейных команд «Семейный очаг»	Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности	Муниципальный, республиканский	Февраль - июль	200 чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ	
3.	Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом»	Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважение к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством содействия развитию творческого потенциала в области фотоискусства	Школьный, муниципальный, республиканский	Май-июль	250-300 семей	МОНМ РК, ДДЮТ, Русское единство	

### 4. Межрегиональное сотрудничество

1.	Семейный клуб участников СВО и их родных	Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года (по отдельному)	Родители обучающихся образовательных	МОНМ РК, Депобнауки г.	
----	--	--	--	--------------------------------	--------------------------------------	------------------------	--

				графику )	организаций	Севастополя	
2.	Межрегиональный проект «Родители в деле»	Повышение качества детско-родительских отношений посредством вовлечения их в совместную деятельность	Республиканский	В течение года (по отдельному графику )	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя	
3.	Межрегиональный проект «Моя семейная династия»	Формирование и презентация связей поколений, семейной родословной, семейных реликвий, традиционных семейных ценностей, семейной летописи	Республиканский	В течение года (по отдельному графику )	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя	
4.	Межрегиональный форум ответственного родительства «Мама, папа, я равно 7Я»	Обсуждение лучших практик в области воспитания, ответственного родительства, материнства, детства, здорового образа жизни	Республиканский	В течение года (по отдельному графику )	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК, КРЦСС СДМ, Депобнауки г. Севастополя, ДТСЗН Севастополя	
4.	Проект «Неделя семьи в школе»	Формирование ценности и роли семьи и ее членов в жизни каждого человека	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику )	100 тыс. чел.	МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя	

5.	XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей	Муниципальный, республиканский	Сентябрь-декабрь	2 тыс. чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ	
6.	Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию	Муниципальный, республиканский	Декабрь-январь	1,5 тыс. чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ	
7.	Церковно-педагогические XV Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках XVIII Международного фестиваля «Великое русское слово»	Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей	Республиканский	Июнь	100 чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ	
8.	Школа молодого гуманитария	Формирование у обучающихся гуманитарного осмысления цивилизационных основ России, её ценностно-мировоззренческих констант	Республиканский	Июнь-август	200 чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ	
9.	Православные смены в детских лагерях	Создание единого культурно-образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры	Республиканский	Июнь-август	1,5 тыс. чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ	

**IV. Направление: Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.**

**По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**

Образовательные организации обеспечивают широкий спектр возможностей для обучающихся. В своих ответах педагоги указывают мероприятия с обучающимися: 45% посещают кинотеатры, 21% посещают театры, 17% готовят театральные постановки, 8% посещают концерты.

Результаты мониторинга показывают положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой в отношении проведения совместного досуга: 35% семей обучающихся с родителями никогда вместе не посещают театры, музеи, выставки (39% по Российской Федерации); в 25% обучающихся 8-11 классов (35% по Российской Федерации) - никогда вместе не занимаются спортом; 9% обучающихся 8-11 классов (19% по Российской Федерации) никогда вместе не путешествуют.

**Вызовы:**

Коллективные взаимоотношения детей со сверстниками в меньшей степени проявляются в формах активного и культурного досуга. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности, ориентир на командную деятельность, сокращение пребывания в Интернет-среде.

По мнению обучающихся свободное время молодежи стоит направить на развитие: 13% занимаюсь творчеством (художественным, музыкальным, прикладным и т.д.), 7% путешествую, 6% посещаю театры, концерты, выставки, музеи и т.п.; 2% занимаюсь туризмом (экологическим, культурно-познавательным, спортивным). Наиболее популярные субкультуры среди обучающихся школ – музыкальная (к-рор, реперы и т.д.) (21%), жанровая (аниме и т.д.) (17%) и спортивная (байкеры, фанаты и т.д.) (14%), при этом 57% обучающихся 8-11 классов не относят себя к субкультуре.

Около 40% молодежи не вовлечены в дополнительные занятия вне стен учебного заведения. Основные каналы информации о книгах и писателях: педагоги и Интернет - в младшем возрасте, Интернет и социальные сети – в старшем. Совместное чтение не является популярным времяпрепровождением в семьях.

Несмотря на положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой на вопрос «Как часто Вы с друзьями ходите в театры/музеи / на выставки?», 42% школьников ответили «Никогда»; примерно раз в полгода/год – 26% школьников; 49% педагогов отметили пассивность обучающихся, нежелание принимать участие в коллективных мероприятиях; 41% увлечение обучающихся Интернет-ресурсами. Существует риск игровой зависимости: у более 35% обучающихся уходит более 2 часов в день на игры: более трети школьников проводят более 4 часов в день в информационно-коммуникационном пространстве (чаты, соцсети и пр.); «не тратят время» на чтение 32% школьников (27% по Российской Федерации). Родители (51%) осознают избыточное использование мобильных телефонов детьми, поддерживают запрет использования мобильных телефонов на уроках (45% по Российской Федерации).

В среднем педагоги в регионе меньше проводят свободного времени с учениками вне занятий в сравнении с всероссийской выборкой: 23% посещают кинотеатры, 22% ходят вместе в кино, 21% гуляют в парке и посещают театры, 20% посещают спортивные мероприятия, 18% ходят в походы.

Свободное время молодежи стоит направить на развитие эстетической культуры: 62% школьников гуляют, проводят время с друзьями очно; 46% школьников общаются в социальных сетях; 13% школьников занимаются творчеством: художественным, музыкальным, прикладным и т.п., 4% респондентов посещают театры, концерты, выставки, музеи и т.п., 3% занимаются волонтерством.

**Экспертный совет:**

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
<b>1. Мероприятия для обучающихся</b>							
<b>1.1. Форумы, фестивали, конференции</b>							
1.	Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем»	Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и этнических образов	Муниципальный, республиканский	Сентябрь-октябрь	2,7 тыс. чел.	ДДЮТ	
2.	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества, формирование творческих способностей, художественного эстетического, нравственного и интеллектуального развития обучающихся	Муниципальный, республиканский	Октябрь - ноябрь	9 тыс. чел.	ДДЮТ	
3.	«Ассамблея 2025» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел	Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации	Республиканский	Сентябрь-май	3,5 тыс. чел.	ДДЮТ	
<b>1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры</b>							
1.	Каникулярные профильные смены для участников школьных театральных кружков Республики Крым	Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым)	Республиканский	1 раз в год	200 чел.	МОНМ РК	

2.	Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа»	Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы, содействие формированию культуры чтения	Республиканский	Февраль - ноябрь	1,5 тыс. чел.	Минкульт РК, Библиотека им. И. Гаспринского	
3.	Республиканская Неделя детской и юношеской книги	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	1,5 тыс. чел.	Минкульт РК, КРДБ им. В.Н. Орлова	
4.	Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновенья...» среди школьников Республики Крым	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	1,5 тыс. чел.	Минкульт РК, КЛХММЗ	
5.	Фестиваль театральных студий учебных заведений «Крымские Грифончики»	Вовлечение школьников в театральную деятельность, выявление лучших творческих работ среди театральных коллективов учебных заведений Республики Крым, поддержка и поощрение талантливых молодых исполнителей, развитие инициативы Президента Российской Федерации о создании школьных театров	Муниципальный, республиканский	Март-июнь	2, 3 тыс. чел.	Минкульт РК, КРО СТД РФ, ДДЮТ	
6.	Республиканский конкурс детских и молодежных хореографических коллективов «Танцующий Крым»	Выявление и поощрение талантливых индивидуальных танцоров и создание условий для дальнейшего развития и совершенствования их хореографического мастерства	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	2 тыс. чел.	МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма	

7.	Детский Республиканский фестиваль талантов «Крымский калейдоскоп»	Приобщение детей и подростков к художественной культуре, как к способу воспитания мира и согласия между народами многонационального Крыма	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	2 тыс. чел.	МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма	
8.	Детский Республиканский фестиваль-конкурс живописи «Краски Крыма»	Формирование нравственно-эстетического отношения детей к природе Крымского полуострова средствами искусства	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	2 тыс. чел.	МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма	
9.	Всекрымский смотр-конкурс любительского искусства «Ступени мастерства»	демонстрация социокультурной роли учреждений культуры в современном развитии муниципальных образований Республики Крым, сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества, народных художественных ремёсел и декоративно-прикладного искусства	Муниципальный, республиканский	Январь-март 2025 года		Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма	
10.	Всекрымский фестиваль-конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины»	укрепление российской гражданской идентичности средствами традиционной народной культуры, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям	Муниципальный, республиканский	Январь-март 2025 года		Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма	
<b>2. Мероприятия для педагогических работников</b>							
1.	Образовательный проект «Театр, где играют дети»	Повышение профессионального уровня преподавателей (миниатюра (до 10 минут), постановка (до 30 минут) как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике в течение года)	Муниципальный, республиканский	В течение года	500 чел.	ДДЮТ	

2.	Семинар по обмену опытом: отбор и трансляция лучших образовательных практик по развитию театрального творчества детей	Распространение передового опыта по развитию театрального творчества детей, участие в конкурсах лучших образовательных практик по развитию театрального творчества обучающихся	Муниципальный, республиканский	В течение года (по отдельному графику)	500 чел.	ДДЮТ	
<b>3. Мероприятия для родителей</b>							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование роли художественно-эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	ДДЮТ, Минкульт РК	
<b>4. Межрегиональное сотрудничество</b>							
1.	Межрегиональный форум молодежных медиа «МедиаЛаб92»	Повышение активного участия обучающихся города Севастополя и Республики Крым в творческой деятельности, развитие их способностей в области медиа	Республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	500 чел.	МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя	
2.	Проведение занятий по Пушкинской карте «Пушкин помогает»	Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	10 тыс. чел.	МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя	
3.	V Межрегиональный литературный конкурс для детей и подростков «Мои крымские каникулы»	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	Июнь - сентябрь	1,5 тыс. чел.	КРДБ им. В.Н. Орлова, Минкульт РК	
4.	Международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества	Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся	Республиканский	2 тыс.	2 тыс.	Крымский киномедиациентр,	

	«Магический экран – 21 век»					Минкульт РК	
--	-----------------------------	--	--	--	--	----------------	--

**V. Направление: Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.**

**По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**

Детский спорт в Крыму развивается большими темпами, и особенно это заметно в массовых видах спорта, таких как футбол, единоборства, легкая атлетика. По результатам проведенного мониторинга 70% молодежи довольны своим внутренним состоянием, под которым понимается гармония с собой и окружающим миром, душевное равновесие, удовлетворенность своим образом жизни.

**Вызовы:**

Мониторинг выявил наиболее вредные привычки у молодежи: отсутствие полноценного сна, цифровое потребление и газированные напитки. В среднем по региону чуть выше показатели по всем вредным привычкам среди взрослых респондентов, чем по Российской Федерации.

Нерегулярно питаются более 40% обучающихся, педагогов и родителей; 31% обучающихся 8-11 классов стараются не есть фастфуд и другую вредную пищу (например, не пить газировку), тогда как доля родителей 48%, педагогов - 54%.

Занятия спортом дома более популярны у жителей региона, чем во всероссийской выборке: 23% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом во дворе самостоятельно или с приятелями, доля родителей – 9%, педагогов – 11%; 22% обучающихся 8-11 классов посещают спортивные секции/ секции боевых искусств, доля родителей – 8%, педагогов - 12%.

Каждый пятый школьник не занимается спортом: 41% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом в рамках учебного процесса, 17% не занимаются спортом. При этом родители знают о низкой вовлеченности детей в спорт: 36% детей 1-1,5 часа уделяют занятиям в секциях, 38% детей это время тратят на просмотр сериалов и фильмов; 36% детей 2-3 часа тратят на очное общение с друзьями, прогулки и выполнение домашних заданий. Родители переоценивают реальное соблюдение режима сна детьми. Определяющим фактором режима сна и бодрствования является нагрузка для каждого пятого обучающегося.

**Экспертный совет:**

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

Ресурсный центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
-------	----------------------	-----------------	------------------	------------------	-------	--------------------------	---------------------------------

**1. Мероприятия для обучающихся**

**1.1. Форумы, фестивали, конференции**

1.	Олимпийский урок для школьников	Встречи с участниками Олимпийских игр с целью заинтересовать школьников и мотивировать их к регулярным занятиям физической культурой и спортом	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	1,5 тыс. чел.	Минспорт РК, МО РК	
<b>1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры</b>							
1.	Республиканские соревнования «Кожаная ловушка» среди детей 9-15 лет	Содействие развитию социально активной, творческой и успешной личности, вовлечение детей в спортивную деятельность и совершенствование навыков в виде спорта софтбол	Республиканский	Сентябрь	1,5 тыс. чел.	Минспорт РК, МОНМ РК	
2.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у детей навыков командной работы, обеспечение сплочения школьного коллектива	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь-октябрь	150-200 тыс. чел.	Русское единство, МОНМ РК	
3.	Соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым»	Выявление одаренных футболистов среди школьников; популяризация и развитие детского футбола	Муниципальный, зональный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	3,2 тыс. чел.	ЦДЮТК	
4.	Слет юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства	Формирование гражданского и патриотического воспитания детей средствами походно-экспедиционной деятельности; ориентирование школьников на формирование и повышение уровня спортивного мастерства, привлечение юных туристов к участию в степенных и категорийных походах	Республиканский	Октябрь	2 тыс. чел.	ЦДЮТК	
5.	Спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым	Привлечение школьников к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развития школьного спорта,	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь-март	1 тыс. чел.	ЦДТЮК	

		формирования и развития школьного спортивного клубного движения, определение сильнейших команд юношей и девушек школьных спортивных клубов одной возрастной категории в определенном виде спорта					
6.	Республиканские соревнования «Первенство Детско-юношеской футбольной лиги Крыма»	Сплочение коллективов школьников, организация активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям спортом, популяризация футбола	Республиканский	Февраль - июнь	1,5 тыс. чел.	Минспорт РК МОНМ РК,	
7.	71 Республиканский туристский слет обучающихся образовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-летию Великой Победы	Развитие и воспитание личности обучающегося средствами туристско-краеведческой и туристско-спортивной работы	Муниципальный, республиканский	Апрель	2 тыс. чел.	ЦДЮТК	
8.	Соревнования, посвященные Дню защиты детей среди юношей и девушек	Содействие всестороннему развитию личности, развитие потребностей к занятиям физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, повышение функциональных возможностей организма через занятия тяжёлой атлетикой, развитие двигательных навыков и умений	Муниципальный, республиканский	Май	1,5 тыс. чел.	Минспорт РК, МО РК	
9.	Республиканские соревнования по художественной гимнастике «Свентана», приуроченные ко Дню защиты детей	Создание условий для гармоничного развития школьника в рамках занятий художественной гимнастикой школьников, направленное на всестороннее совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья, обеспечение творческого развития	Республиканский	Май	2 тыс. чел.	Минспорт РК	
10.	Профильные смены спортивной направленности	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее развитие	Республиканский	В период летней оздоровительно	800 чел	МОНМ РК, ЦДЮТК	

				й кампани и			
<b>1.3. Акции, экскурсии, туризм</b>							
1.	Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.)	Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	20 тыс. чел.	МО РК, руководители ОО	
<b>2. Мероприятия для педагогических работников</b>							
1.	Республиканский семинар по организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях Республики Крым	Совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников	Республиканский	Февраль	100 чел.	МОНМ РК, ЦДЮТК, Минспорт РК	
2.	Республиканский методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности»	Повышение эффективности работы по развитию физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей	Республиканский	Март	250 чел.	МОНМ РК, Минспорт РК, ЦДЮТК	
3.	Конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью	Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленностей	Республиканский	Июнь	150 чел.	ЦДЮТК	
4.	Конкурс Профессионального мастерства среди педагогических работников,	Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области	Республиканский	Июнь	150 чел.	ЦДЮТК	

	осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленностей					
5.	Республиканский семинар-практикум по пешеходному туризму среди педагогов образовательных организаций Республики Крым	Развитие туристско-краеведческой работы с обучающимися Республики Крым	Республиканский	Июнь	100 чел.	ЦДЮТК	
<b>3. Мероприятия для родителей</b>							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК, Минспорт РК	

**VI. Направление: Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.**

**По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**

53% педагогов считают, что родителям стало легче объяснять необходимость трудовой деятельности после вступления в силу изменений в законе о трудовом воспитании: 48% обучающихся 8-11 классов участвуют в трудовой деятельности в школе, 78% педагогов участвуют в мероприятиях по уборке различных территорий.

Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых человеком в жизни, поскольку все хотят, чтобы работа соответствовала интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась. На выбор профессии оказывает влияние множество факторов – это и собственные интересы, и способности, и мнение друзей и родителей. Одно из самых серьёзных препятствий для самостоятельного выбора профессии – это недостаток информации о различных специальностях и тех учебных заведениях, где можно получить необходимое образование. 85% педагогов и 67% родителей считают, что родители должны помогать ребенку определиться с профессией; 53% педагогов и 69% родителей считают, что это должны делать дети самостоятельно. 54% педагогов считают, что для профориентации детей важным является цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и 37% - курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»).

**Вызовы:**

При выборе профессии у выпускника школы возникает множество вопросов, порой очень противоречивых. Многие родители, думая о будущем своего ребенка, не учитывают мнение и способности самого ребенка, не редко ориентируясь не на возможности и желания, а на престиж и прибыльность будущей профессии. Сами же дети не всегда адекватно выбирают направление, зачастую следуя веяниям моды или действуя под влиянием друзей и кумиров. Интерес к профессии, её востребованность и заработная плата являются ключевыми при выборе молодежью сферы деятельности. Критерии выбора профессии для молодежи: 50% - высокая заработная плата, 46% - востребованность профессии, 33% - престижность и перспективность профессии.

63% педагогов считают, что у детей в настоящее время есть проблемы с выбором профессии. 48% родителей скорее не хотели бы, чтобы дети повторили их профессиональный путь и 59% детей не хотели бы получить такую же профессию, как у родителей. 17% родителей и 17% детей хотели бы чтобы профессии родителей совпали с профессиональным путем детей.

Вовлеченность молодежи и взрослой аудитории в общественно-полезную деятельность низкая. 60% родителей не занимаются общественно-полезным трудом.

Многообразие форм профориентационной работы не в полной мере оказывает влияние на выбор обучающимися профессии. Образовательные организации в недостаточной мере используют ресурс федерального проекта «Билет в будущее» в профориентационной работе.

**Экспертный совет:**

Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы	Ссылка на технологи
-------	----------------------	-----------------	------------------	------------------	-------	--------------	---------------------

						мероприятия	чекскую карту
<b>1. Мероприятия для обучающихся</b>							
<b>1.1. Проекты</b>							
1.	Проект «Предпрофессиональное образование» (9-11 классы)	Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда	Муниципальный, республиканский	В течение года	5 тыс. чел.	МО РК, руководители ОО, ЦОПП	
2.	Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа – колледж – ВУЗ-предприятие»	Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией в соответствии с Поручением Главы Республики Крым	Муниципальный	В течение года	3 тыс. чел.	МО РК, руководители ОО	
3.	Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов	Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего)	Муниципальный	В течение года	1,5 тыс. чел.	МОНМ РК, МО РК	
<b>1.2. Конкурсы</b>							
1.	Профориентационный конкурс «Азбука профессий»	Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения	Муниципальный, республиканский	февраль – март	1,2 тыс. чел.	МОНМ РК, ЦОПП	

2.	Конкурс агитбригад «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма»	Формирование устойчивой мотивации учащейся молодежи к выбору профессий, востребованных на рынке труда Республики Крым	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-апрель	1,2 тыс. чел.	Минтру д РК, МОНМ РК	
3.	Проект «Трудовой отряд»	Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой управленческой деятельности	Муниципальный, республиканский	Май-сентябрь	5000 чел.	МОНМ РК, МО РК, ЦОПП	

### 1.3. Акции, экскурсии, туризм

1.	Акция «Ярмарка вакансий»	Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период	Муниципальный республиканский	Апрель-май	2 тыс. чел.	Минтру д РК, ЦЗН, МО РК	
2.	Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия)	Формирование понятий о современном, высокотехнологичном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико-географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутривзаводских производственных связях, об организации труда и воспитание любви к труду	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	20 тыс. чел.	Минпром РК, МОНМ РК, предприятия РК, ЦОПП	

### 2. Мероприятия для педагогических работников

1.	Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2024/2025 учебном году»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Республиканский	Август	300 чел.	МОНМ РК, ЭБЦ, ЦОПП	
2.	Форум классных руководителей	Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500 чел.	МОНМ РК, КРИПП О	
3.	Конкурс методических разработок по профориентации	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Муниципальный, республиканский	Февраль	300 чел.	ЦОПП	

	обучающихся «Мастерская профориентации»						
<b>3. Мероприятия для родителей</b>							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК, КРИПП О, ЦОПП	
<b>4. Межрегиональное сотрудничество</b>							
1.	Межрегиональный конкурс «Уютный класс»	Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся	Муниципальный, республиканский	В течение года (по отдельному графику)	4 тыс. чел.	МОНМ РК, СКВОР ЦОВО	

**VII. Направление: Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.**

**По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**

Экологическое воспитание, нацеленное на формирование экологической и природоохранной культуры, направлено на решение глобальных экологических проблем, вызванных в большей степени нерациональным и необдуманном отношением людей к окружающей среде и природным богатствам. Уборка территорий и помощь животным – наиболее популярная общественно полезная деятельность и экологическая привычка для совместного времяпрепровождения детей и родителей (30-40%).

**Вызовы:**

Выявлена низкая активность участия обучающихся в трудовой деятельности как в своей образовательной организации, так и за ее пределами, особенно в экологических акциях, при этом достаточно высокий процент респондентов хотели бы принимать участие в такой деятельности, но не имеют возможности. Мониторинг выявил, что реже всего дети обсуждают с родителями экологические проблемы, низкий уровень занятости среди школьников экологическим туризмом.

Педагоги значимо чаще участвуют в экологических мероприятиях, при этом воспитательные подходы к заботе об окружающей среде не меняют отношения к труду на благо общества. Родители относятся к окружающей среде более ответственно, среди обучающихся старшей школы осознанное отношение к природе сформировано в меньшей степени: 15% обучающихся 8-11 классов участвуют в волонтерских экологических акциях, направленных на уборку территории, сбор мусора, бутылок, макулатуры, крышек, высадку деревьев и пр.; 54% педагогов указывают, что очень часто обсуждают со своими обучающимися экологическую обстановку. При этом 20% педагогов считают, что обучающимся не хватает таких качеств, как бережное отношение к природе, окружающей среде.

**Экспертный совет:**

Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)

Ресурсный центр естественнонаучной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
-------	----------------------	-----------------	------------------	------------------	-------	--------------------------	---------------------------------

**1. Мероприятия для обучающихся**

**1.1. Форумы, фестивали, конференции**

1.	Научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды Крыма»	Стимулирование творческого развития у обучающихся общеобразовательных организаций в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования; выявление и развитие одаренных обучающихся общеобразовательных организаций, помощь в выборе профессии	Муниципальный, республиканский	Апрель	1,5 тыс. чел.	ЭБЦ, Минприроды РК	
<b>1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры</b>							
1.	Конкурс «Крым в фокусе эко – объектива»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих возможностей обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	1,5 тыс. чел.	Минприроды РК, МОНМ РК	
2.	Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Ноябрь	1,5 тыс. чел.	МОНМ РК, ЭБЦ	
3.	Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих общественно-полезный труд в лесном хозяйстве	Республиканский	Ноябрь-декабрь	1,5 тыс. чел.	Минприроды РК, МОНМ РК, ЭБЦ	
<b>1.3. Акции, экскурсии, туризм</b>							
1.	Республиканская эколого-природоохранный акция «К чистым истокам»	Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к практической природоохранной деятельности, направленной на охрану и улучшение состояния источников, рек и	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	1 тыс. чел.	ЭБЦ	

		других водоемов Республики Крым, рациональное использование водных ресурсов					
2.	Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым	Школьный, муниципальный, республиканский	Октябрь -ноябрь	5 тыс. чел.	ЭБЦ	
3.	Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года	10 тыс. чел.	ЭБЦ	
4.	Акция «Лучший школьный двор»	Формирование экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве пришкольной территории	Муниципальный, республиканский	Май	223 тыс. чел.	МОНМ РК, МО РК	
5.	Месячник благоустройства территории	Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов	Школьный, муниципальный	В течение года (по отдельному графику)	70 тыс. чел.	МОНМ РК, МО РК	
6.	Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий)	Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	20 тыс. чел.	Минприроды РК, МО РК, руководители ОО	

		проблем экологического образования и нравственного воспитания детей					
<b>2. Мероприятия для педагогических работников</b>							
1.	Республиканский методический семинар естественнонаучной направленности	Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым	Республиканский	Март	Методисты, учителя естественнонаучной направленности	ЭБЦ	
2.	Цикл семинаров «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым»	Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым	Республиканский	Июнь, сентябрь	Методисты, учителя естественнонаучной направленности	КРИПП О, Минприроды Крыма	
<b>3. Мероприятия для родителей</b>							
1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	ЭБЦ	
<b>4. Межрегиональное сотрудничество</b>							
1.	Международная акция «Сад памяти»	Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-апрель	20 тыс. чел.	Минприроды Крыма, МОНМ РК, ЭБЦ	

**VIII. Направление: Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.**

**По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**

Одной из задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа.

**Вызовы:**

Более 30% молодежи не довольны своим внутренним состоянием.

Каждый пятый школьник и родитель оценивает высокий уровень общего интеллекта и эрудиции как необходимое условие для достижения успеха, при этом дети и взрослые одинаково оценивают факторы, влияющие на достижение успеха. 22% обучающихся 8-11 классов, 29% родителей и 16% учителей считают, что для достижения успеха важна хорошая специальность, при этом важен профессионализм в своем деле для 41% обучающихся 8-11 классов, 45% родителей и 55% педагогов.

Сфера промышленности не считается перспективной сферой деятельности (менее 5% молодежи выбирает различные сферы промышленности). Образование и наука - сфера профессиональной деятельности является наиболее перспективной сегодня для 34% обучающихся 8-11 классов, для 39% педагогов и только 18% родителей.

**Экспертный совет:**

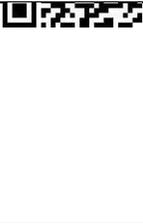
Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

Попечительский совет Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
-------	----------------------	-----------------	------------------	------------------	-------	--------------------------	---------------------------------

**1. Мероприятия для обучающихся**

**1.1. Форумы, фестивали, конференции**

1.	Форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап»	Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов	Республиканский	Ноябрь	200 чел.	МАН «Искатель»	
<b>1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры</b>							
1.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Муниципальный, республиканский	Ноябрь - февраль	1,5 тыс. чел.	МАН «Искатель»	
2.	Конкурс «Мы – гордость Крыма!»	Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Ноябрь - декабрь, январь - февраль	2,3 тыс. чел.	МАН «Искатель»	
3.	Конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век»	Развитие и популяризация проектов и исследовательской деятельности учащихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь-март	1,5 тыс. чел.	ДДЮТ	
4.	Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь» (1-4 класс)	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук	Муниципальный, республиканский	Февраль - март	1,5 тыс. чел.	МАН «Искатель»	
5.	Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук	Муниципальный, республиканский	Март – апрель	3 тыс. чел.	МАН «Искатель»	
6.	Конкурс юных техников и изобретателей	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук	Муниципальный, республиканский.	Март - апрель	1,5 тыс. чел.	МАН «Искатель»	
<b>1.3. Акции, экскурсии, туризм</b>							

1.	Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и т.д.)	Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	20 тыс. чел.	МО РК, РУКОВОДИТЕЛИ ОО	
<b>2. Мероприятия для педагогических работников</b>							
1.	Республиканский семинар-практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель»	Республиканский	Февраль, май	Педагогические работники образовательных организаций	МАН «Искатель», КРИППО	
2.	Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	Актуализация знаний педагогов по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях Республики Крым	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Педагогические работники образовательных организаций	КРИППО, Минфин РК	
3.	Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Российской Федерации	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Педагогические работники образовательных организаций	КРИППО, Минфин РК	
4.	Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Педагогические работники образовательных организаций	КРИППО, Минфин РК	

5.	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	республиканский	Октябрь 2025 г.	Педагоги дополнительного образования научно-технической направленности	МАН «Искатель»	
<b>3. Мероприятия для родителей</b>							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно-экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	КРИПП О, МАН «Искатель»	
<b>4. Межрегиональное сотрудничество</b>							
1.	Межрегиональный фестиваль «Техно Крым»	Популяризации научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди учащихся, выявления и поддержки талантливой молодежи, стимулирования интереса детей и молодежи к сфере высоких технологий, создания условий для интеллектуального развития и поддержки интереса к научной деятельности учащихся	Межрегиональный	Май-июнь	1 тыс. чел.	МАН «Искатель»	

## Сокращения:

- Автономная некоммерческая организация «Социальный творческий центр «Дети одной планеты» - СТЦ «Дети одной планеты»  
Администрации городских округов и муниципальных районов – МО РК  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» - КИПУ  
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" – ЦДЮТК  
Государственного комитета по делам архивов Республики Крым – Госкомархив РК  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» - ДДЮТ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» - КРЫМПАТРИОТЦЕНТР  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" – КРИППО  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» - ЭБЦ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Крымское художественное училище имени Н.С. Самокиша" – КХУ им. Н.С. Самокиша  
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова» - КРДБ им. В.Н. Орлова  
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник» - КЛХММЗ  
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» - Библиотека им. И. Гаспринского  
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Центр народного творчества Республики Крым» - Центр народного творчества Крыма  
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Крымский киномедиацентр" - Крымский киномедиацентр  
Государственное казенное учреждение "Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи" – КРЦСССДМ  
Государственное казенное учреждение Республики Крым "Центр занятости населения" – ЦЗН  
Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» - МАН «Искатель»  
Государственный комитет молодежной политики Республики Крым – Госкомитет молодежной политики РК  
Государственный совет Республики Крым – Госсовет РК  
Департамент образования и науки города Севастополя – Депобрнауки г. Севастополя  
Департамент труда и социальной защиты населения города Севастополя - ДТСЗН Севастополя  
Духовное управление мусульман Республики Крым и г. Севастополь (Таврического муфтията) – ДУМК

Крымская митрополия Русской Православной Церкви - Крымская митрополия РПЦ

Крымский юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» - КЮИ (ф) УП РФ

Крымское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации "Союз Театральных Деятелей Российской Федерации (Всероссийское Театральное Общество)" - КРО СТД РФ

Международный детский центр "Артек" – МДЦ «Артек»

Межрегиональная общественная организация «Русское единство» -

Русское единство

Министерства финансов

Республики Крым –

Минфин РК

Министерство культуры Республики Крым – Минкульт РК

Министерство образования,

науки и молодежи

Республики Крым – МОНМ

РК Министерство

промышленности и

торговли Республики Крым

– Минпром РК

Министерство спорта

Республики Крым –

Минспорт РК

Министерство труда и социальной защиты Республики Крым – Минтруд РК

Министерство экологии и природных

ресурсов Республики Крым –

Минприроды РК Общеобразовательная

организация – ОО

ООО «Велес-Крым»; ООО «Антей»; ООО "Южная"; ООО «Яросвит Агро»; «ДжиАйТи» автотранспортное предприятие; «Скворцово» - крымское качество – СКВОРЦОВО

Региональная детская общественная организация «Крымская малая академия искусств и народных ремесел» - КМАИИНР Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Республики Крым – РДДМ «Движение Первых»

Региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» - ДОСААФ

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым "Импульс" – ИМПУЛЬС

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» - КФУ

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<b>№</b>	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2024/2025 учебный год	Август 2024	Зам. директора по ВР
<b>2</b>	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение года	Зам. директора по ВР

### 1. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

<b>№</b>	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Результаты воспитательной работы за 2023 -2024 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2024/2025 учебный год.	25. 08. 2024	Зам. директора по ВР
<b>2</b>	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024/2025 учебный год.	05. 09. 2024	Зам. директора по ВР
<b>3</b>	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	26. 08. 2024 26. 12. 2024 20. 03. 2025	Завхоз, классные руководители