

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296544, Россия, Республика Крым, Сакский район, с. Журавли, ул. Виноградная, д.1А
тел./факс 97-6-42, E-mail: zhuravlinskaya@mail.ru
ОГРН 1149102181469 ИНН 9107004893 КПП 910701001

07.11.2024

ПРИКАЗ
с.Журавли

№256

**Об организации работы по
формированию функциональной
грамотности обучающихся в
2024/2025 учебном году**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 08.10.2024 № 1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Журавлинская средняя школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год (Приложение).

2. Назначить ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебной работе Коперчак М.А.

3. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебной работе Коперчак М.А.:

3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

4. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (приложение 2)

5. Коперчак М.А., ответственной за ведение официального сайта, разместить настоящий приказ на сайте МБОУ «Журавлинская СШ» в разделе «Функциональная грамотность», разместить на информационном стенде школы.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлены



А.А. Смоголь-Омельяненко
М.А.Коперчак «__»__2024
В.Р.Заирова «__»__2024
Э.И. Зарединова «__»__2024
М.А.Полицына «__»__2024

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Журавлинская СШ» на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

Внести изменения в ООП ООО, рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся школы в соответствии с ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Разработка ООП ООО, рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Создание банка диагностических заданий.
- ✓ Просвещение родителей в вопросах формирования функциональной грамотности.
- ✓ Удовлетворенность родителей условиями для развития личности ребенка.
- ✓ Увеличение доли педагогов- участников педагогических советов, семинаров, конференций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности
- ✓ Разработать диагностический инструментарий, провести диагностику, позволяющую определить уровень сформированности функциональной грамотности, как показателя качества образования обучающихся школы.
- ✓ Провести просветительскую работу среди педагогов и родителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Коперчак М.А.	Декабрь 2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Коперчак М.А.	Декабрь 2024	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Журавлинская СШ»
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год.	Администрация	Декабрь 2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Коперчак М.А.	Декабрь 2024	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года; учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Коперчак М.А.	Декабрь 2024	Отчет
1.6	Курсы повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Коперчак М.А. Зекиряева О.Ф.	Декабрь 2024	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки

	обучающихся.			функциональной грамотности обучающихся
1.7	Педагогический совет «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников».	Коперчак М.А.	Январь 2025	Протокол пед.совета, методические рекомендации по формированию функциональной грамотности
1.8	Апробация оценочных процедур по сформированности ФГ учащихся (8, 9 классы).	Администрация, учителя предметники	Декабрь 2024	Отчет.
1.9	Родительский семинар об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Администрация, классные руководители	Январь 2025	Протоколы родительских собраний
1.10	Изучение технологий и инструментов формирования, и оценки направлений функциональной грамотности.	Учителя предметники	Декабрь 2024	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию технологий и инструментов формирование функциональной грамотности.
1.11	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя предметники	Декабрь 2024	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.12	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Коперчак М.А.	Декабрь 2024	Протоколы совещаний
2. Основной этап				
2.1	Изучение и использование базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности на	Учителя - предметники	В течении года	Повышение уровня информированности педагогов

	платформе «Российская электронная школа»			
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «Журавлинская СШ» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация	В течении года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Коперчак М.А., руководители ШМО	В течении года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Обеспечение контроля эффективности использования поставленного /приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Администрация	В течении года	Отчет
2.4	Участие в городских семинарах для учителей «Формирование функциональной грамотности при работе по адаптированным программам для детей с ТНР» «Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности: из опыта работы» «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	КРИППО	В течении года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.5	Участие педагогов в вебинарах по функциональной грамотности в рамках проекта Взаимообучение городов.	Учителя - предметники	В течении года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.6	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Коперчак М.А. Зекиряева О.Ф.	В течении года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной

				грамотности обучающихся
2.7	Участие педагогов в школьном круглом столе «Функциональная грамотность обучающихся - компетенции 21 века: формирование, оценивание»	Методсовет	Ноябрь 2025	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.8	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) международных исследованиях	Учителя - предметники	В течении года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.9	Подготовка банка тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой, глобальной грамотности и креативного мышления.	Учителя - предметники	В течении года	База тестовых заданий по всем компетенциям функциональной грамотности
2.10	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Учителя - предметники	Апрель 2025	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Администрация	Апрель 2025	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация	По графику	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Администрация	По графику	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Администрация	По графику	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)

Состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

ФИО	Должность	Направление функциональной грамотности
Кулакова В.В.	Учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность
Осинняя Т.В.	Учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность
Шамшидинова У. И	Учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность
Полицына М.А.	Учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность
Зарединова Э.И.	Учитель крымско-татарского языка и литературы	Читательская грамотность
Зекиряева О.Ф.	Учитель Истории России	Финансовая грамотность
Коперчак М.А.	Учитель обществознания	Финансовая грамотность
Усеинова С.М.	Учитель физики	Глобальные компетенции
Абдуллаева Л.А.	Учитель информатики	Глобальные компетенции
Аметова Ир.Юр.	Учитель биологии	Креативное мышление
Шамшидинова У. И	Педагог-психолог	Креативное мышление
Заирова В.Р.	Учитель математики	Математическая грамотность
Усеинова С.М.	Учитель физики	Математическая грамотность
Устинова А.Н.	Учитель математики	Математическая грамотность
Аметова И.Ю.	Учитель географии	Естественнонаучная грамотность
Семёнова Н.А.	Учитель химии	Естественнонаучная грамотность
Коперчак М.А.	Заместитель директора по УВР	Функциональная грамотность
Зекиряева О.Ф.	Заместитель директора по ВР	Функциональная грамотность