

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296544, Россия, Республика Крым, Сакский район, с. Журавли, ул. Виноградная, д.1А  
тел./факс 97-6-42, E-mail: [zhuravlinskaya@mail.ru](mailto:zhuravlinskaya@mail.ru)  
ОГРН 1149102181469    ИНН 9107004893    КПП 910701001

**ПРИКАЗ**

07.11.2024г.

с.Журавли

№257

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Журавлинская средняя школа» на 2024/2025 учебный год**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от от 08.10.2024 №1561 «Об утверждении Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым на 2024/2025 учебный год»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию, оценке и повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Журавлинская СШ» на 2024/2025 учебный год (далее – План) (приложение 1).

2. Назначить ответственной за организацию и контроль работы педколлектива по формированию функциональной грамотности обучающихся замдиректора по УВР Коперчак М.А.

3. Коперчак М.А. обеспечить выполнение Плана в указанные сроки.

4. Утвердить составов рабочей группы по повышению функциональной грамотности обучающихся:

Председатель – Коперчак М.А., замдиректора по УВР

Члены группы:

Зекиряева О.Ф. – замдиректора по УВР

Досмамбетова Э.Н. – руководитель ШМО классных руководителей

Полицына М.А.- руководитель ШМО нач.кл.

Зарединова Э.И. – руководитель ШМО гуманитарного цикла

Заирова В.Р. – руководитель ШМО естественно-математического цикла

Федорчук Л.В. – руководитель ШМО ХЭЦ.

5.Контроль исполнения приказа возложить на замдиректора по УВР Коперчак М.А.

Директор

А.А.Смоголь-Омельяненко

С приказом ознакомлена

М.А.Коперчак«\_\_»\_\_\_\_\_2024 г.

## План мероприятий («дорожная карта») по формированию, оценке и повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Журавлинская средняя школа» на 2024/2025 учебный год

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Цель                           | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.  |
| Задачи                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.</li> <li>2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .</li> <li>5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</li> <li>7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li> </ol> |
| Перечень ожидаемых результатов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.</li> </ol>   |

1. сентябрь – ноябрь 2024

| № п/п | Наименование мероприятия проекта   | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия   | Исполнители мероприятия |
|-------|--|-------------------------|--|-------------------------|
| 1     | Проведение Единого методического дня:<br>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных | сентябрь 2024 г.        | Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности | Администрация школы     |

|    |   |                 |  |                               |
|----|---|-----------------|--|-------------------------------|
|    | совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.<br><br>2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. |                 |  |                               |
| 2. | Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»   | октябрь         |  |                               |
| 3. | Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»   | ноябрь 2024 г.  | Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников | Зам. директора по УВР,        |
| 4. | Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся,<br>- разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,<br>- организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках   | октябрь -ноябрь | методические рекомендации по реализации плана                        | Администрация школы, педагоги |

2. Ноябрь 2024 - май 2025 года

Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования»

|  |   |        |              |                         |
|--|---|--------|--------------|-------------------------|
| 2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности |   |        |              |                         |
| 5.   | Разработка методических рекомендаций по | ноябрь | Методические | Педагоги, зам.директора |

|   |  |                 |  |  |
|---|--|-----------------|--|--|
|   | организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)  |                 | рекомендации   | по УВР   |
| 6.  | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».   | постоянно       | Технологические карты уроков   | Руководители МО, учителя-предметники             |
| 7.  | Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся   | декабрь -март   | Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности                            | Руководители МО, учителя-предметники             |
| <b>2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности</b> |  |                 |  |  |
| 8.  | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся  | февраль – март  | Освоение педагогами методик по формированию функц. грамотности в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, педагоги                    |
| 9.  | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности                                   | Январь - апрель |  | Администрация школы, педагоги                    |
| 10.   | Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ТОИУУ | По плану 3      |  | Зам.директора по УВР                             |
| 11.   | Методическая неделя «Учим вместе» - проведение уроков, внеурочных занятий  | февраль         |  | Администрация школы, Педагоги школы              |
| <b>2.3. Обновление форм внеурочной деятельности</b>                                       |  |                 |  |  |
| 12.   | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под   | Март - апрель   | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания                                       | Зам. директора по УВР, педагоги, руководители МО |

|   |  |        |   |  |
|---|--|--------|---|--|
|   | руководством педагогов   |        | компетенций учащихся  |  |
| 2.4. Мониторинг достижений учащихся                     |  |        |   |  |
| 13.   | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности    | апрель | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-11 классов                    | Администрация школы, педагоги                          |
| 2.5. Информационно-просветительская работа с родителями |  |        |   |  |
| 14.   | Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | март   | Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников | Директор-школы, зам.директора по УВР, кл. руководители |
| 15.   | Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы   |        |   | Директор школы   |

### 3 Июнь-август 2025 года

|     |  |               |   |                                      |
|-----|--|---------------|---|--------------------------------------|
| 16. | Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО | Июнь          | Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности | Администрация школы, руководители МО |
| 17. | Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функц. грамотности.        | Июнь - август | Рабочие программы   | Администрация школы, педагоги школы  |