

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296544, Россия, Республика Крым, Сакский район, с. Журавли, ул. Виноградная, д.1А

тел./факс 97-6-42, E-mail: zhuravlinskaya@mail.ru

ОГРН 1149102181469 ИНН 9107004893 КПП 910701001

ПРИКАЗ

14.02.2025г.

с.Журавли

№47

Об организации работы по повышению уровня функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов по результатам выполнения заданий ВПР

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В целях обеспечения реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательные организации (далее - ОО) для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

Таким образом, основные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). По результатам ВПР, проведённых в МБОУ «Журавлинская СШ» весной 2024г, выявлено, что уровень функциональной грамотности обучающихся нашей школы составил 56% (для сравнения: уровень РФ-57%, уровень Республики Крым – 57,68%).

На основании выше изложенного, в целях организации работы по повышению уровня формирования функциональной грамотности обучающихся управленческим командам образовательных организаций, педагогическим работникам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению информацию о результатах уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов по результатам выполнения заданий ВПР.

2. На заседаниях ШМО в срок до 28 февраля 2025г.:

- провести сопоставительный анализ уровня сформированности функциональной грамотности по результатам выполнения заданий ВПР-2024 с показателями выполнения заданий по направлениям функциональной грамотности на портале РЭШ;

- в ходе анализа результатов уровня сформированности функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения;

- исходя из особенностей классов, сформировать планы работы с каждым классом, внести коррективы в рабочие программы педагогов, работающих с определенным классом;

- обеспечить внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов-предметников;

- включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности;

- определить педагогов по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;

- согласовать цели по достижению результатов;

- определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;

- проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости обеспечить учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности;

- обратить внимание учителей на формирование навыков выполнения заданий ВПР, которые проверяют уровень сформированности функциональной грамотности школьников согласно приложению 1 к данному приказу;

- организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках предметных недель.

3. Обязать учителей-предметников в рамках внеурочной деятельности реализовывать:

- мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Осознанное чтение»);

- образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

4. Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников (срок – до 01.09.2025г., затем - постоянно).

5. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и педагогов и добиться к концу учебного года 100-процентного освоения всеми обучающимися 5-9 классов всех заданий Российской электронной школы (РЭШ).

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на замдиректора по УВР Коперчак М.А.

И.о. директора

М.А.Коперчак

С приказом ознакомлены:

_____ В.Р.Заирова «__»__ 2025 г.
_____ С.М.Слободянюк «__»__ 2025 г.
_____ М.А.Полицына «__»__ 2025 г.
_____ С.Р.Сейдалиева «__»__ 2025 г.
_____ Л.В.Шамсутдинова «__»__ 2025 г.
_____ В.В.Кулакова «__»__ 2025 г.
_____ Л.А.Суюнова «__»__ 2025 г.
_____ Е.М.Гречаная «__»__ 2025 г.
_____ С.М.Усеинова «__»__ 2025 г.

_____ Э.И.Сеитвелиева «__»__ 2025г
_____ Э.Т.Умерова «__»__ 2025 г.
_____ Э.Н.Досмамбетова «__»__ 2025 г.
_____ Э.И. Зарединова «__»__ 2025 г.
_____ Т.В.Осинняя «__»__ 2025 г.
_____ И.Ю.Аметова «__»__ 2025 г.
_____ А.Н.Устинова «__»__ 2025 г.
_____ О.Ф.Зекиряева «__»__ 2025г.
_____ Л.В.Федорчук «__»__ 2025г.
_____ А.А.Абляева «__»__ 2025г.
_____ Ек.Вл. Аметова «__»__ 2025г.

Приложение 1.
к приказу по школе от 14.02.2025г. №47 «Об организации работы
по повышению уровня функциональной грамотности у
обучающихся 4-11 классов по результатам выполнения заданий ВПР»

Таблица 1

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

Таблица 2

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

Таблица 3

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11