

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Согласован
Глава администрации Сакского района
Республики Крым
В.В.Хаджиев
2025г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «Журавлинская
средняя школа»
А.А.Смогиль-Омельяненко
Приказ №86 от 28.03.2025



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Журавлинская средняя школа»
Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Журавлинская средняя школа»
Протокол от 27.03.2025 №3

с.Журавли
2025г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАН

Глава администрации Сакского района
Республики Крым

_____ В.В.Хаджиев
«__» _____ 2025г.

УТВЕРЖДЁН

Директор МБОУ «Журавлинская
средняя школа»

_____ А.А.Смоголь-Омельяненко
Приказ №86 от 28.03.2025

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Журавлинская средняя школа»
Сакского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Журавлинская средняя школа»

Протокол от 27.03.2025 №3

**с.Журавли
2025г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	6
III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	7
АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА.....	8
АНАЛИЗ ИТОГОВ ГИА-9, ГИА-11 в 2023/2024уч.г.	11
АНАЛИЗ УЧАСТИЯ В ШКОЛЬНИКОВ 2024Г. В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ	12
АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ 2024Г	12
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2024г.	15
IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	19
V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	19
АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО	20
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	21
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	23
АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В 1 ПОЛУГОДИИ 2024/2025 УЧ.г.....	24
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	26
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МБОУ «ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА» СЕЛА ЖУРАВЛИ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2024ГОД.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	37

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию в СП МБОУ "Журавлинская средняя школа" ДС «Журавушка» села Журавли Сакского района Республики Крым

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлинская средняя школа Сакского района Республики Крым» (МБОУ «Журавлинская средняя школа»)
Руководитель	Смоголь-Омельяненко Александра Александровна
Адрес организации	296544, Республика Крым, Сакский р-н, с. Журавли, ул. Виноградная, д.1 А,
Телефон, факс	8 (6563) 2-96-42; 8 (978) 7261826
Адрес электронной почты	school_sakskiy-rayon11@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Сакского района Республики Крым. Школа в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы (утвержден постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 г. № 33, новая редакция от 13.12.2018 № 55). Учреждение как юридическое лицо имеет печать установленного образца, штамп.
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 09.06.2016 № 0242, серия 82 Л01 № 0000253, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.10.2017 № 0287, серия 82 А01 № 0000298; срок действия: до 16 октября 2029 года
Тип	общеобразовательное учреждение.
Вид деятельности	оказание образовательных услуг, реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Форма собственности	муниципальная

Отношения учреждения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) регулируются в порядке, установленном Уставом школы. Отношения между школой и учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством.

В школе применяются разные формы получения образования:

- очная форма обучения (340 обучающихся);
- семейное обучение – 2 ученика в 8 классе обучаются по общеобразовательной программе;
- обучение на дому получают 7 учеников: 1чел. (7 класс) - 9-й год обучения- по АООП РАС (вар.8.2); 1чел. (5 класс) 6-й год обучения- по АООП РАС (вар.8.2); 1чел. (8 класс) по АООП ЗПР (вар.7.2); 1чел. (7 класс) по АООП УО (вар.1), 1 чел. (1 класс, 2-й год обучения) по АООП УО (СИПР); 1 чел. (9 класс) по АООП УО (ИН); 1 чел. (2 класс) по общеобразовательной программе.
- в инклюзивном 7 классе в 2024/2025 учебном году обучаются 2 ребёнка по АООП ЗПР (вар.7.1)
- в инклюзивном 2 классе в 2024/2025 учебном году обучаются 2 ребёнка по АООП ОВЗ РАС и АООП НОДА;
- в инклюзивном 4 классе в 2024/2025 учебном году обучается 1 ребёнок по АООП ОВЗ ЗПР.

Сведения о численности обучающихся в организации

Численность обучающихся очно	На конец отчетного периода	Среднесписочная численность
Всего в школе	340	348,0
1-4 классы	152	156,8
5-9 классы	177	174,0
10-11 классы	11	17,2
Численность воспитанников в ДООУ	110	113,5

По программе «Школьный автобус» 162 обучающихся из 2 сёл подвозятся к месту обучения на 2 школьных автобусах.

Кроме того:

- количество выпускников на 01.03.2025г.: 11(12) класс – 11 человек (в дневных ОО); 9 класс – 31 чел., из них 1 обучающийся с ОВЗ УО (ИН) получит свидетельство об обучении по результатам промежуточной аттестации; претендентов на награждение серебряной медалью «За заслуги в учении 2 степени» - 3 человек (30%), претендентов на награждение золотой медалью «За заслуги в учении 1 степени» - 2 человек (20%);

- объявлен набор в 1 класс, предположительное количество учащихся – 26 человек, планируется открытие двух 1-х классов с русским и крымскотатарским языками обучения;

- из 21 выпускника 9 класса 2023/2024 уч.г. 18 поступили и обучаются в СПО, 3 учащихся обучаются в 10 классе других МБОУ Сакского района. В связи с отсутствием заявлений 10 класс в МБОУ «Журавлинская средняя школа» в 2024/2025уч.г. не был открыт.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей;
- художественно-эстетического цикла.

Состав методического совета школы:

- Смоголь-Омельяненко А.А. - директор школы
- Зекиряева О.Ф. - заместитель директора по воспитательной работе
- Коперчак М.А. - заместитель директора по учебной работе
- Полицына М.А. - руководитель ШМО учителей начальных классов
- Заирова В.Р. - руководитель ШМО учителей естественно - математического цикла
- Зарединова Э.И. - руководитель ШМО учителей-филологов
- Федорчук Л.В. – руководитель ШМО художественно-эстетического цикла (учителей физкультуры, технологии, изобразительного искусства).
- Досмамбетова Э.Н. – руководитель ШМО классных руководителей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Условия, созданные в МБОУ «Журавлинская средняя школа»

Сакского района для работы 11 класса по медийному профилю 2023/2024уч.г.

Медицинский 11 класс организован в целях:

- создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего самоопределения собственной деятельности;
- создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.
- Предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания.
- Реализация программ дополнительной подготовки по предметам, являющимся базовыми для обучения в ФГАОУ ВО КФУ имени В. И. Вернадского.

Для успешной самореализации школьников в 2024/2025уч.г. продолжил работу предпрофессиональный 11 класс медийной направленности, в котором обучаются 11 школьников.

Материально-техническая база МБОУ «Журавлинская средняя школа» Сакского района является весьма благоприятной медийного класса, Кабинет информатики оборудован по Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда». В учебных классах также имеются мультимедийные доски, проекторы, телевизоры.

Модель и механизм организации функционирования предпрофессионального 11 класса на базе школы осуществляется через углубленное изучение литературы и английского языка по 5 часов в неделю в рамках гуманитарного профиля.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены занятия курсов «Журналистика», «Медиаграмотность» (по 1 ч. в неделю). Эти предметы преподают педагогические работники школы. Ребята делают первые шаги на пути к своей мечте: учатся писать тексты в разных жанрах, создавать новостные сюжеты и репортажи.

Кроме того, в школе реализуются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Реклама и связи с общественностью» (всего 3 ч. в неделю). Дополнительное образование реализуется через профориентационный минимум «Билет в будущее» (2 ч. в неделю).

Профессиональные опыт работы журналиста, ведущего, режиссёра художественного монтажа ребята получают при подготовке и проведении концертов в школе и межпоселенческих домах культуры, участии в конкурсах видеороликов. Одним словом, знакомятся с различными профессиями, связанными со сферой медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

Реализация предпрофессионального образования школьников требует повышения квалификации учителей, поэтому 2 педагога нашей школы на внебюджетной основе в сентябре 2024г. 15 педагогов (50%) прошли на базе МФТИ курсы повышения квалификации по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» в объёме 36 часов.

АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса по итогам 2023/2024 уч.г. заместителем директора по учебной работе Коперчак М.А. был осуществлён

мониторинг данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций.

Неудовлетворительных годовых отметок по итогам 2023/2024уч.г. не имеется. Оставлен на повторное обучение Харитонов Д. в 1 классе, так как за период обучения он не приобрёл навыки чтения и письма, кроме того, исходя из количества отличников и хорошистов определено такое качество обученности школьников за 2023/2024уч.г.:

- качество успеваемости во 2-4 классах составило – 72%, ср.балл – 3,9,
- качество успеваемости в 5-9 классах составило 47% ср.балл – 3,5.
- качество успеваемости в 10-11 классах 2023/2024уч.г. составило 54%, ср.балл сохранился на уровне 3,7;
- качество успеваемости по школе за 2023/2024уч.г. составило 57,6%., ср.балл по школе сохранился на уровне 3,7.

Тревожным является факт, что самое низкое качество знаний учащихся в 7-Б классе составляет 33%, в 9 кл. – 29%. Это требует особого педагогического внимания учителей к обучению школьников именно в этих классах.

На основании вышеизложенного:

1. Результаты образовательной деятельности МБОУ «Журавлинская средняя школа» за 2023/2024 учеб. год можно считать удовлетворительными.

2. Классным руководителям и учителям-предметникам рекомендовано продолжить работу по повышению уровня успеваемости учащихся и активизировать работу с учащимися, имеющими низкие показатели успеваемости по базовым предметам учебного плана, а также

- организовать дополнительные занятия с учениками, показавшими удовлетворительный уровень достижений; давать дифференцированные домашние задания;
- на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях обучения;
- продолжать использовать личностно-ориентированный и разноуровневый подход в обучении;
- на каждом уроке тщательно продумывать систему работы с неуспевающими и слабоуспевающими, больше внимания уделять выполнению тестовых заданий, являющихся подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Неудовлетворительных отметок по итогам 3 четверти 2024/2025 уч.г. не имеется. Исходя из количества отличников и хорошистов **качество обученности** школьников по итогам 3 четверти 2024/2025 уч.г. составило по школе 50,1%, а по классам представлено в таблице ниже:

Класс III четверть	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Кач, %
2А	19	14	3	3	0	4	4	1	4	53
2Б	21	15	3	1	4	5	2	0	6	62
2 Классы	40	29	6	4	4	9	6	1	10	58
3А	17	10	3	2	1	4	0	3	4	59
3Б	17	12	5	0	2	2	3	2	3	53
3 Классы	34	22	8	2	3	6	3	5	7	56
4А	18	14	5	1	2	4	2	3	1	67
4Б	26	15	7	3	0	5	0	5	6	58
4 Классы	44	29	12	4	2	9	2	8	7	61
Всего	118	80	26	10	9	24	11	14	24	58

Класс III четверть	Всего	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Кач, %
5А	21	14	3	3	0	5	3	5	2	52
5Б	21	14	2	2	0	10	0	0	7	67
5 Классы	42	28	5	5	0	15	3	5	9	60
6	23	12	4	1	1	6	0	1	10	52
7А	23	12	1	1	0	5	5	1	10	30
7Б	25	15	3	2	1	5	4	2	8	44

7 Классы	48	27	4	3	1	10	9	3	18	38
8	29	8	1	0	0	6	1	1	20	24
9А	17	11	0	2	0	6	3	3	3	47
9Б	14	8	2	1	0	4	1	0	6	50
9Б	13	6	3	1	0	2	0	0	7	46
9 Классы	30	17	3	3	0	8	3	3	10	47
Всего	172	92	17	12	2	45	16	13	67	44

Класс III четв	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Кач, %
11	11	7	5	0	0	1	1	0	4	55

Качество знаний по предметам составило:

Качество знаний/ III четверть	СРЕ ДНЕ Е:	ИЗО	Иностранный язык (английский)	Литер. чтение	Матем атика	Музыка	Окруж ающи й мир	Русский язык	Труд (технолог ия)	Физкул ьтура
2А	86	100	68	84	79	100	84	63	100	100
2Б	83	86	71	76	76	90	81	67	100	100
3А	82	100	76	88	71	94	65	59	88	100
3Б	89	100	76	100	76	94	100	59	100	100
4А	93	100	83	100	89	100	94	67	100	100
4Б	87	100	62	100	65	100	92	69	96	100
Средняя	87	98	73	91	76	96	86	64	97	100

Качество знаний/ III четверть	СРЕДНЕЕ:	Алгебра	Биология	Вероятность	География	Геометрия	ИЗО	Ин. язык (англ.)	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	ОБЗР	ОДНКНР	Обществознание	Родная литература (белорусский)	Родная литература (русский)	Родной язык (белорусский)	Родной язык (русский)	Русский язык	Труд (технология)	Физика	Химия
5А	89	—	95	—	76	—	95	90	—	90	90	71	90	—	95	—	95	—	95	—	71	95	—	—
5Б	84	—	86	—	67	—	95	76	—	81	76	76	95	—	95	—	—	—	—	—	76	76	—	—
6	82	—	91	—	74	—	96	57	—	65	100	52	83	—	83	96	—	—	—	—	70	74	—	—
7А	75	61	87	87	70	57	96	57	61	83	70	—	91	—	—	96	—	—	—	—	61	74	43	—
7Б	85	76	92	96	72	72	100	72	64	80	88	—	100	—	—	100	—	—	—	—	84	76	64	—
8	58	28	62	34	45	34	—	45	41	45	59	—	76	79	—	97	64	78	91	67	48	59	38	48
9А	81	82	94	94	82	76	—	76	82	94	76	—	—	100	—	100	82	—	—	—	88	94	59	88
9Б	70	46	77	69	69	46	—	54	54	92	54	—	—	92	—	92	—	92	—	—	54	77	54	77
Средняя	78	59	86	76	69	57	96	66	60	79	77	66	89	90	91	97	80	85	93	67	69	78	52	71

Качество знаний/ III четверть	СРЕДНЕЕ:	Алгебра и НМА	Вероятность и статистика	Геометрия 11 кл.	Информатика	Литература	Подготовка к ЕГЭ (матем.)	Подготовка к ЕГЭ (русский язык)	Русский язык	Физика
11	84	64	73	64	82	64	73	55	64	73

По биологии, географии, английскому языку, журналистике, истории, ОБЗР, обществознанию, физической к-ре, химии в 11 классе качество знаний составило 100%.

Выводы и рекомендации по вопросу успеваемости обучающихся:

1. Отметить, что наиболее эффективными методами и подходами к обучению были использование интерактивных методов обучения, применение современных технологий, индивидуальный подход к каждому ученику и регулярная обратная связь.

2. Классным руководителям и учителям-предметникам продолжать работу по повышению уровня успеваемости учащихся, особенно имеющих низкие показатели успеваемости по базовым предметам учебного плана.

3. Руководителям ШМО Полищевой М.А., Зарединовой Э.И., Заировой В.Р. на заседаниях обсудить итоги мониторинга учебных достижений и пути повышения качества знаний учащихся по предметам учебного плана.

4. Учителям-предметникам:

- организовать дополнительные занятия с учениками, показавшими удовлетворительный уровень достижений; давать дифференцированные домашние задания;

- на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях обучения;

- продолжать использовать личностно-ориентированный и разноуровневый подход в обучении;

- на каждом уроке тщательно продумывать систему работы с неуспевающими и слабоуспевающими, больше внимания уделять выполнению тестовых заданий, являющихся подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

- продолжать работу над повышением качества обучения, в том числе путем расширения использования современных технологий, внедрения новых методик обучения и развития индивидуального подхода к обучению.

5. Учителям-предметникам, работающим в выпускных классах (4,9,11 классы), продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА.

6. На второе полугодие 2024/2025 и следующий 2025/2026 учебн.год поставить следующие планы и цели для продолжения улучшения процесса обучения:

- Расширение использования современных технологий в обучении, включая разработку интерактивных учебных материалов и онлайн-тренажеров.

- Внедрение новых методик обучения, таких как проектная деятельность и практические занятия, чтобы ученики могли применять свои знания на практике.

- Проведение обучающих семинаров и тренингов для учителей по использованию новых методик и технологий в обучении.

- Развитие индивидуального подхода к обучению, включая создание персональных образовательных программ для учеников с особыми потребностями. - Организация мотивационных мероприятий и поощрение учеников за достижения в обучении, чтобы повысить их интерес и мотивацию.

8. Утвердить план мероприятий по поддержке и мотивации учеников, испытывающих трудности в обучении, включая предоставление дополнительной помощи и поддержки, организацию специальных групп или классов, проведение мотивационных мероприятий и использование дополнительных ресурсов и материалов.

9. Администрации школы:

- обеспечить необходимые ресурсы и материалы для улучшения качества обучения, такие как электронные учебники, образовательные приложения и платформы, библиотеки и электронные базы данных;

- организовать обучающие семинары и тренинги для учителей по использованию новых методик и технологий в обучении, а также поддерживать мотивацию и интерес учеников через проведение различных мероприятий и поощрение за достижения в обучении.

Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми.

Цель работы: создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

Причины неуспеваемости

1) не владеют минимально необходимыми операциями учебной деятельности, комбинирование и использование в новой ситуации имеющихся знаний, умений и навыков;

2) не стремятся получать новые знания теоретического характера;

3) избегают трудностей творческой деятельности, пассивны при столкновении с ними;

4) не стремятся расширять свои знания, совершенствовать умения и навыки;

5) не усваивают понятия в системе:

- невнимательность, частое непонимание задания, но разъяснений не просят, вопросов учителю не задают;

- пассивность, в том числе и интеллектуальная (постоянно нуждаются в стимулах для перехода к очередным видам работы);

- медлительность, либо постепенное снижение темпа деятельности, быстрая вработываемость;

- не имеют ясного представления цели, не планируют и не организуют свою работу;

- индифферентно относятся к результатам работы;

- не подмечают своих неудач и трудностей.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты входных контрольных работ, выявлены обучающиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины их неуспешности, определены пути преодоления трудностей:

- ✓ составлен список слабоуспевающих обучающихся;
- ✓ были установлены причины отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, социальным работником, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком;
- ✓ составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников на текущую четверть;
- ✓ используется дифференцированный подход при организации работы на уроках, включаются посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих;
- ✓ педагоги применяют на уроках различные формы работы (парная, групповая), предоставляя возможность слабоуспевающим обучающимся в максимальной степени проявить свои способности. При опросе обучающихся педагоги стараются создать ситуацию успеха, разрешается пользоваться планом ответа;
- ✓ классные руководители ведут индивидуальную работу с слабоуспевающими учениками.
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждаются вопросы работы со слабоуспевающими обучающимися, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем;
- ✓ в каждом классе в дистанционном режиме проведено родительское собрание на тему «Как помочь ребенку преодолеть трудности в учебе? Подготовлены памятки для родителей;

Классным руководителям даны рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися.

В результате проводимой работы в школе нет неуспевающих и неаттестованных обучающихся, нет отсева обучающихся. Ведется учет знаний слабоуспевающих детей.

АНАЛИЗ ИТОГОВ ГИА-9, ГИА-11 в 2023/2024уч.г.

В 2023/2024 учебном году в 11классе обучалось 12 человек, из них 1 выпускник обучался в форме самообразования. Все выпускники успешно сдали ГИА и получили аттестаты, кроме того 1 претендент на награждение медалью «за успехи в учении» 2 степени – Козлова И. получила медаль. Результаты сдачи обязательных предметов ЕГЭ выпускников 2023/2024 уч.г. приведены в таблице ниже:

предмет	Учитель	Отметка за ЕГЭ-2021/2022уч.г.							
		Сдавали ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успешность %	Ср. балл
математика	Заирова В.Р.	12	-	4-33%	6-50%	2-17%	67%	100%	1проф.ур.-70б, 3,8
русский язык	Кулакова В.В.	12	-	10-83%	2-17%	-	17%	100%	48 баллов 3,2

В 2023/2024 учебном году в 9 классе обучался 21 ученик. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам основного периода ОГЭ-2024 аттестаты об ООО получили 20 выпускников (95%); 1 была обучающаяся Капшукова В. оставлена на пересдачу ГИА в осенние сроки, в которые получила удовлетворительные отметки и аттестат об основном общем образовании, что дало ей возможность поступить в СПО.

Результаты сдачи предметов ОГЭ выпускниками 2023/2024 уч.г. приведены в таблице ниже:

предмет	учитель	сдавали	Отметка за ОГЭ 2021/2024уч.г.				Качество, %	Успешность, %	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	Усеинова С.М.	21	1- 5%	2-10%	18-89%	-	89%	95%	4
Русский язык	Шамшидинова У.И.	21	1- 5%	15-71%	2-10%	3-14%	24%	95%	3
Родной язык (Русский)	Шамшидинова У.И.	8	-	4-50%	4-50%	-	50%	100%	3,5
Обществозн.	Коперчак М.А	21	1- 5%	16-76%	4-19%	-	19%	95%	3

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» проведены проверочные работы в 2024 году в 4, 5, 6, 7, 8 классах МБОУ «Журавлинская средняя школа» в штатном режиме. Качество знаний по итогам ВПР-2024 представлено по отдельным предметам в таблицах ниже:

Начальные классы. 4 кл.

Предмет	Класс	Качество, %
Окружающий мир	4	67,5
Русский язык	4	72,22
Математика	4	67,5

Русский язык 5-7 классы

Класс	Качество, %
5	66,66
6	59,09
7	64,28

Математика 5-8 классы

Класс	Качество, %
5	60,87
6	58,54
7	57,14
8	57,69

Биология 5-7 классы

Класс	Качество, %
5	56,52
6	64,29
7	54,55

География 6-8 классы

Класс	Качество, %
6	56,25
7	57,14
8	60

История 5-6, 8 классы

Класс	Качество, %
5	60,87
6	59,09
8	63,63

Физика 7-8 классы

Класс	Качество, %
7	63,64
8	56,25

Обществознание 6-7 классы

Класс	Качество, %
6	68,18
7	58,33

Химия – 8 класс - качество ВПР составило 68,18 %

Были определены результаты ВПР и выявлены учащиеся, показавшие низкий уровень знаний и умений. В ходе посещения уроков администрацией школы установлены причины несформированности учебных навыков слабоуспевающих учащихся:

- не умеют работать с текстом; выделять главное, существенное; не могут организовать свое время и распределить усилия и т. д.; отличаются отвлекаемостью, подвижностью, неусидчивостью и т. д.

- несформированность произвольной сферы проявляется в том, что ученик делает то, что ему нравится, и не способен прилагать волевые усилия для выполнения учебных задач;

- нуждается в поддержке, доказательстве того, что он состоятелен в других видах деятельности.

Учитывая выявленные причины низкой успеваемости, педагоги на уроках используют занимательные задачи и головоломки, интересные рассказы, чтобы обеспечить «эффект новизны» при решении учебных задач. На уроках русского языка дают задания на развитие словесно-логического мышления, большой упор делают на наглядность в решении и изложении учебного материала, обеспечивая реализацию принципа доступности учебного материала. Недостатком в проводимой работе по подготовке к ВПР слабоуспевающих школьников является то, что педагоги не своевременно выявляют и организуют ликвидацию пробелов, образовавшихся в знаниях, умениях и навыках учащихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Анализ результатов ВПР-2025 по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было **рекомендовано**:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
 2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 2.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 2.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 2.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 2.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 2.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
3. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

4. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

5. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 30.08.2024.

6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2024г.

В 2024 году с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Журавлинская средняя школа» велась систематическая воспитательная работа.

Составлен план совместных действий МБОУ «Журавлинская средняя школа» и ОДН ОУУП и ДН МО МВД России «Сакский», план работы Координационного центра по превентивному воспитанию, соответствующие разделы в Годовом плане работы школы и в планах работы классных руководителей. Также создана база данных учащихся, требующих повышенного внимания со стороны школы и отдела по делам несовершеннолетних, и семей, оказавших в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В течение 2024 года было организовано проведение открытых уроков, лекций, бесед на тему обеспечения безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте

В течение 2024 года осуществлялась организация и проведение правовых лекториев, заседаний координационных советов, советов профилактики и педагогических советов, классных часов, викторин и других мероприятий, направленных на воспитание правовой культуры обучающихся, родителей, педагогических работников, профилактику детской преступности.

С января по декабрь 2024 г. проводилась работа с несовершеннолетними по правовому и гражданскому воспитанию

С 01 сентября 2024г. реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа ведётся по модулям.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В период с сентября 2024г. по март 2025 в школе были проведены следующие мероприятия:

- Праздник осени
- конкурс загадок, задач-шуток «В царстве смекалки»;
- викторина «История олимпийского движения»;
- урок мужества «Встреча с военнослужащими»;
- ситуативная игра «Окажи помощь»;
- дискуссия «Твой внешний вид»;
- конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»;
- фестиваль «Музыкальный калейдоскоп».
- тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, в 1–11-х классах;
- выставка плакатов и газет «Армейский калейдоскоп» в 5–9-х классах;
- конкурс рисунков «С чего начинается Родина» в 1–4-х классах;
- конкурс рисунков «Здравствуй, Зимушка-зима!»;
- книжная выставка «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- уроки мужества «Есть память, которой не будет забвенья» в 9–11-х классах;
- праздник «Широкая Масленица»
- «8 Марта — международный женский день»

Модуль «Наркопост»

В рамках формирования ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ были проведены следующие мероприятия:

- День здоровья, 15.02.2025, в рамках которого прошли: спортивные эстафеты – 1-е классы, пионербол – 2–4-е классы, пионербол с элементами волейбола – 5–6-е классы, волейбол на кубок школы – 10–11-е классы.

Модуль «Профориентация» реализован через следующие мероприятия: диагностика обучающихся 9-х классов «Карта интересов», тренинги в рамках реализации программы «Я сдам ОГЭ». Экскурсии на производственные предприятия города Саки были запланированы на период весенних каникул.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Выполнение объёма часов ВД по уровням образования осуществляется за счет её организации по оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Занятия внеурочной деятельности в 2024/2025уч.г. организованы по уровням образования по следующим направлениям:

в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								Итого
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
	«Разговоры о важном»	Беседа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Орлята России	Беседа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
"Учение с увлечением!"	«Риторика (крымскотатарская)»	Кружок	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	2
		Итого	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	10

в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма орган.в неур. деятельности	Классы /часы							Итого
			5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8	9А	
Внеурочная деятельность по учебным	«Риторика (крымскотатарская)»	Кружок	-	-	0,5	-	-	-	-	0,5

предметам ООП											
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"	Беседа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	В 5 кл. профориентационные беседы «Я, ты, он, она», В 6-9 классах «Россия – мои горизонты» (профоринтационный минимум «Билет в будущее»).	Беседа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
		Итого	1	1	1,5	1	1	1	1	1	8,5

в 11 классе

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			11
Организация деятельности ученических сообществ	Разговор о важном	Беседа	0,5
	«Россия – мои горизонты» (профоринтационный минимум «Билет в будущее»)	Беседа	0,5
Курсы по выбору учеников	«Реклама и связи с общественностью»	Кружок	1
		Итого	2

Организована работа **кружков допобразования** школьников в 2024/2025 учебном г. по таким направлениям:

Направление дополнительного образования	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
Художественная. "Театральный кружок"	0,25		0,25		0,25	0,25				
Художественная. "Хор"		0,25		0,25			0,25		0,25	
Социально-гуманитарная. "Риторика. Развитие речи" «Билет в будущее» профориентация (продвинутый уровень)				0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
										2
Туристско-краеведческая "Музееведение"				0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физкультурно-спортивная. "Спортивные игры"	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		
Техническая. «Конструирование»	0,25	0,25	0,25	0,25						
Итого	0,75	0,75	0,75	1,25	1	1	1	0,75	0,75	2

Естественнонаучное направление реализуется учителями-предметниками через внеклассную работу, привлечение детей к участию в общешкольных и муниципальных конкурсах.

Туристско-краеведческое направление реализуется через работу кружков «Удивительный Крым», «Юные друзья природы» (25 человек), которыми руководит и проводит занятия Солонская О.Г. – педагог ЦДЮТ (с.Орехово).

Допобразование в области физической культуры и спорта реализуется также педагогами ДЮСШ г.Саки, который на базе МБОУ «Журавлинская средняя школа» проводит занятия по киусинкай-каратэ (15 учеников), волейболу, футболу, баскетболу, лёгкой атлетике, гимнастике, работает школьный спортивный клуб.

Итого по школе:

кол-во обучающихся всего	кол-во ставок педагогов допобразования	кол-во групп	кол-во детей, охваченных допобразованием		кол-во программ допобразования
			всего	в группе	
340	0,5	6	340	20	7

Сведения о дополнительном образовании детей по краткосрочным модульным программам МБОУ «Журавлинская средняя школа» за 2024 год

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность, всего	Из них: девочки
1	2	3	4
Техническое	01	117	66
Естественнонаучное	02	78	59
Туристско-краеведческое	03	47	28
Социально-гуманитарное	04	117	108
Общеразвивающие программы: художественной направленности	05	39	23
физкультурно-спортивной направленности	06	156	90
Предпрофессиональные программы: в области искусств	07	0	0
в области физической культуры и спорта	08	0	0
Дополнительные образовательные программы (кроме учтенных в строках 06, 08), реализуемые на основании временной лицензии	09	0	0

Следует отметить, что на базе МБОУ «Журавлинская средняя школа» как опорной по природоохранной деятельности в Республике Крым, действует школьный отряд волонтеров «Зелёный мир», который ориентирован в своей работе на привлечение к участию в рациональном природопользовании и сохранении природных ресурсов трудных подростков.

Основными достижениями в этой работе являются ежегодные мероприятия:

- Акция «Накормите птиц зимой». Конкурс кормушек «Домики для птиц» 13 чел.
- Посадка деревьев на пришкольной территории 43 чел.
- Уборка территорий от мусора и сухостоя (каждая последняя суббота месяца) 120 чел.
- Акция «Зеленая Школа» - 25 чел.

Информация о мероприятиях по предупреждению различных проявлений экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде в МБОУ «Журавлинская средняя школа»

1. Круглые столы: «Конвенция о правах ребенка не на словах, а на деле!»

«Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»

«Преступная сущность идеологии терроризма»

Работа с неформальными лидерами - «Не переступи черту»

«Я выбираю ответственность»

«Я и закон»

2. Лекции:

«Школа как центр межэтнического диалога»

«Школа против наркотиков»

«Школа безопасности»

«Телефон доверия»

«Правила поведения несовершеннолетних»,

«Административно-уголовная

ответственность»,

«Безопасность учащихся в сети интернете»

3. Иная разъяснительная работа:

Обновлены стенды по антитеррористической безопасности.

Конкурс творческих работ старшеклассников «За мир, гуманизм и толерантность», «Я хочу жить в мире без агрессии!».

«Урок мужества» и общешкольных мероприятий ко Дню рождения Амет-Хан Султана

Общешкольные мероприятия ко Дню народного единства.

Психологические тренинги, мозговые штурмы: «Учусь сопротивляться давлению», «Как сказать «нет»

Мониторинг правового воспитания обучающихся и родителей.

Все мероприятия проведены администрацией МБОУ «Журавлинская средняя школа», классными руководителями совместно с инспекторами ОДН МО МВД России «Сакский» и специалистом социальной службы ГБУ РК «СРЦСССДМ», также были родители старшеклассников и детей группы риска (13 человек).

Анализ проведенных мероприятий показал, что наибольшую активность в конкурсах принимают обучающиеся начальных классов. Обучающиеся 10–11-х классов во многих акциях выступали как организаторы. Следует считать воспитательную работу за 2023/2024 учеб. год и 1 полугодие 2024/2025 уч.г. удовлетворительной. Необходимо отметить хорошую работу следующих классных руководителей: 8 класс Осинной Т.В., 7-Б Семенова Н.А., 5-А Абдуллаева Л.А., 1-Б Устинова А.Н, 9-А Заирову В.Р., 4-Б Полицына М.А., 3-Б Слободянюк С.М., 3-А Шамсутдинова Л.В.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью **выполнения Плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг** в 2024г. осуществлена такая работа:

1. *Открытость и доступность информации об организации.* На стендах школы размещена информация о проведении ВПР, ГИА, планируемых текущих мероприятиях. Обновляется ежемесячно

Актуализация информации на сайте школы осуществляется регулярно, административный контроль – ежемесячно.

2. *Комфортность условий предоставления услуг.* Продолжена реализация 7 часов кружков допобразования, работающих на базе школы, технической, в области искусств, социально-педагогической и спортивно-оздоровительной направленности. Общее количество, привлеченных к занятиям допобразованием, – 340 человек. Продолжаются занятия «Киокусинкай каратэ» тренерами от Федерации киокусинкай каратэ городского округа Саки на базе школьного спортзала 3 раза в неделю. Работают кружки от ЦДЮТ (с.Орехово) «Удивительный Крым», «Юные друзья природы» (рук. –предаватель ЦДЮТ Солонская О.Г.)

- По программе «Цифровая образовательная среда» получено 56 ноутбуков для установки в классах. Проведён интернет во все учебные кабинеты школы.

- В плане ПФХД предусмотрены средства на приобретение лако-красочных материалов для проведения косметического ремонта в столовой и спортзале в июне 2025г. (после окончания образовательного процесса)

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает 32 педагога, из них

- имеют высшее образование – 30

- имеют высшее педагогическое образование – 29

- среднее специальное – 3.

Кадровый состав представляет собой:

Средний возраст педагогов - 42

Доля учителей-мужчин - 1 человек (4%)

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет- 100 %

Доля педагогов, прошедших курсы компьютерной грамотности-100%

Доля педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе - 100%

Средняя недельная нагрузка учителей: 1,72ст.

Текущее кадров – не имеется.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. *Из 32 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».*

Об ИКТ-компетенциях педагогов. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, ИКОП «Сферум» и «Мояшкола».

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Повысили свою квалификацию в 2024г. -4 педагога на базе КРИППО,;

Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Срок освоения программы (часов) / форма обучения	Продолжительность обучения (даты проведения занятий)	ФИО
«Обучение, воспитание и развитие детей с тяжелыми и множественными нарушениями»	18 очная	22.01-24.01	Абляева Азиме Абламитовна
«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 очная	03.06-18.06	Азизова Люtfие Ленуровна
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык)	36 очная	15.01-19.01	Сеитбекирова Айше Февзиевна
«Внутришкольный контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы»	18 очная	16.09-18.09	Коперчак Мария Анатольевна
«Быстрый старт в искусственный интеллект»	36 заочно	Сентябрь 2024	15 педагогов на базе МФТИ

Аттестовались в 2024г. на высшую категорию 10 педагогов и 1 человек на первую.

В марте 2025г. аттестованы на высшую категорию 1 педагог и 1 человек на первую.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО

Согласно плану работы школы проводилась проверка ведения документации школьных методических объединений. Цель – определить эффективность деятельности школьных методических объединений (ШМО), проверить по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений путём собеседований с руководителями (председателями) методических объединений, анализа протоколов заседаний методических объединений, собеседований с учителями, наблюдения и контроля. По итогам проверки установлено, что в папках ШМО имеются все необходимые документы. На 28 марта 2025 года все запланированные заседания проведены, что подтверждают протоколы заседания ШМО, на заседании каждого из них рассматривались вопросы формирования УУД, которые по результатам ВПР-2024г. сформированы недостаточно, изучались критерии оценивания учебных достижений учащихся при проверке ВПР-2025.

Вместе с тем проверкой обнаружен и ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.

2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях .

3. Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей. Слабо апробируется взаимопосещение учителей. Плохо поставлена работа по распространению педагогического опыта учителей.

В 2024г. 11 педагогов (30%) приняли результативное участие в профессиональных конкурсах и мастер-классах, в декабре 2024г. на базе МБОУ «Журавлинская средняя школа» проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2025», наш педагог стал его лауреатом.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные показатели работы школьной библиотеки МБОУ «Журавлинская средняя школа»

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	842	0	19865
из него:	02	745	0	6002
учебники				
учебные пособия	03	0	0	479
художественная литература	04	97	0	13384
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:	06	842	0	19865
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:	10	0	0	0
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)				

В течение 2024 года администрация школы пополнила фонд художественной литературы на 93 новых издания за счёт экземпляров, подаренных Профсоюзной организацией педагогов Сакского района. Хотя печатные издания в 2024г. не приобретались, но в связи с переходом на ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах, а также устаревшим фондом учебников, были получены за счет федерального бюджета учебники в полном объёме, частично приобретены за счет ПФХД.

Школьная библиотека — культурно-информационный центр. Здесь читатель может найти в течение года не только полезную литературу, а также провести свободное время, получить дополнительные знания и новые идеи. Среди детей младшего и среднего школьного возраста увеличилась потребность в информации. Всё больше учащихся желает читать познавательную литературу об экологии, истории, искусству, идеологического содержания. Главная задача библиотеки показать богатство книжного фонда через выставки книг, периодических изданий на разнообразные темы.

В течение года учащиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении, были охвачены библиотечным обслуживанием, особенно в свободное от учебных занятий время.

Оказывалась помощь классным руководителям в подготовке массовых мероприятий, классных часов, информационных часов. Библиотека принимала активное участие в организации шестого школьного дня учебной недели, используя все формы и методы устной и наглядной агитации.

2. Формы работы школьной библиотеки

— массовая работа проводилась по следующим направлениям:

идеологическая работа, военно-патриотическое воспитание, правовое воспитание, воспитание здорового образа жизни, семейное и трудовое воспитание, экологическое воспитание, нравственно-этическое воспитание.

В фойе школы экспонировались книжные выставки, приуроченные писателям-юбиларам, демонстрировались презентации книг русских писателей.

— индивидуальная работа

Изучение читателей младшего школьного возраста. Выявление читательских интересов 49 учащихся путём наблюдения, индивидуальных бесед, анкетирования, анализа читательских формуляров. В анкетировании участвовало 59 учащихся 2-х классов, 46 учащихся 3-х классов, 54 учащихся 4-х классов. Всего 143 школьника. Ответы на вопросы позволили составить общее представление о вкусах юных читателей. Читательские интересы и уровень читательского развития младших школьников различны: учащиеся 2-3 классов(39 учеников) отдают предпочтение сказкам, учащиеся 2-4 классов (49 учеников) читают программную литературу, 57 учащихся 2-4 классов любят читать приключенческую литературу, 10 ребят ответили, что они совсем не любят читать. Учащиеся 1-2 классов с удовольствием посещают школьную библиотеку. 18 учеников написали, что они находят интересующие их книги на выставках в библиотеке. Авторитетным советчиком в выборе книг является мама (44 ученика), учитель (59 ученика), библиотекарь (42 учеников). 121 ученик 6-8 классов заполнили анкету. 62 человека читают программную литературу, 12 — интересуются научно-популярной литературой. 20.12.2024 среди учащихся 10-11 классов проводилось социологическое мини-исследование «Карта интересов», в котором участвовали 34 человека. Большим спросом у старшеклассников пользуется литература для подготовки к экзаменам, поступлению в ВУЗы, программная литература.

3. Справочно-библиографическая и информационная работа. Регулярно осуществлялось справочно-библиографическое обслуживание и библиографическое информирование педагогического коллектива и учащихся школы. В течение года проводилось 6 уроков по основам информационной культуры во 3 «А», 2, 4 «А», 5, 6, 7 «Б» классах. В школьной библиотеке был составлен иллюстрированный каталог для детей младшего школьного возраста "Мир детских писателей"(ноябрь, март). Оформлен уголок читателя «Лучший читатель года». Регулярно составлялись списки поступающей в библиотеку литературы для учителей и учащихся. Организованы выставки — просмотры «Путешествие по периодике» (в течение года), "В помощь педагогу"(январь-май), "Информационный перекрёсток"(февраль-апрель). Проводились часы информации, дни периодики. Регулярно пополнялись и велись картотеки «Картотека нормативно-методических документов», «Человек. Общество. Государство.», «Я здоровье берегу- сам себе я помогу». Осуществлялась справочно-библиографическая работа, библиографическое информирование педагогического коллектива и учащихся школы.

4. Воспитание культуры чтения. Работа по воспитанию культуры чтения проводилась в трёх направлениях: а) книга — библиотека (1-4 классы); б) самостоятельный выбор книг (5-9 классы); в) как работать с книгой (9-11 классы); г) оформление выставки библиографических пособий на тему "Твои помощники в выборе книг"

Проводились уроки основ информационной культуры по темам "Первое посещение библиотеки"(1 класс), "Структура книги"(2-4 классы), "Выбор книги"(3 класс), "Научно-познавательная литература для младших школьников"(4 класс), "Дневник чтения"(5 класс), "Выбор книги с помощью библиографического указателя"(6 класс).

Уделялось большое внимание индивидуальной работе с читателями, культуре и качеству обслуживания, отношению к читательским интересам. Ежедневно велось наблюдение за неуспевающими учениками, учащимися, отличающимися хорошим чтением, делались соответствующие записи в картотеке.

5. Работа с активом читателей. Работа велась согласно плану работы актива. Члены актива являлись активными участниками мероприятий. Ребята проводили работу по возвращению книг, ремонтировали книги (62 книги). Совместно с ними проводились рейды по проверке учебников (24.01.2025, 13.03.2025). Проводились беседы о сохранности учебников и книг "Как читать книгу"(22.01.2025), "Береги книгу"(13.02.2025), "Как выбрать книгу"(14.11.2024).

6. Работа по сохранности учебного фонда. Своевременно проводилась работа по заказу литературы и учебников в соответствии с учебными планами, производилось составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учебниками и другой литературой. Обеспечивалась сохранность фонда. Проводились рейды по проверке состояния учебников.

Задачи работы библиотеки на 2025 год:

- продолжать работу по привитию читательского интереса, формированию необходимых знаний, умений и навыков работы с книгой, максимальному развитию у учащихся заложенных природой способностей посредством книг,

- содействовать лучшему овладению программным материалом, использовать методику превентивного воспитания направляя работу библиотеки на формирование толерантного отношения в детском коллективе, к личности, устойчивой в окружающем мире;
- знакомить с историей создания письменности и книги;
- привлечь детей к чтению через индивидуальную и массовую работу, повысить процент читающих детей,
- воспитывать бережное отношение и любовь к книге, способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников, формировать уважительное отношение к старшему поколению, воспитывать достойного гражданина России.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ, совмещенный с кабинетом географии.

МБОУ «Журавлинская средняя школа» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы: актовый зал, спортивный зал, новая ученическая мебель в 18 кабинетах ; переоборудованы рабочие места учителей; дополнена медиа- и видеотехника, 7 кабинетов (все в начальной школе) оснащены автоматизированным местом учителя, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Оснащены: медицинский кабинет, кабинет психолога, музей Боевой и трудовой славы. Имеется интернет, сайт школы. Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется: электронная почта.

С 2020 года школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): получено 26 и 28 ноутбуков.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников, установлены антенны в коридорах, обеспечивающие 100% покрытие Интернета в кабинетах. 80 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы. Осуществляется ведение электронного журнала на платформе ЭлЖур.

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования(на конец отчетного года)				
Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	69	69	35
из них:	02	20	20	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)				
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	7	7	7

имеющие доступ к Интернету	05	69	69	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	8		
Интерактивные доски	11	6		
Принтеры	12	1		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	11		
Ксероксы	15	1		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	0		

В МБОУ «Журавлинской СШ» осуществляется мониторинг здоровья учащихся.

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. В кабинете информатики, где проводятся уроки, внеклассные и культурные мероприятия, установлена интерактивная доска. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В 1 ПОЛУГОДИИ 2024/2025 УЧ.г..

В соответствии с планом внутришкольного контроля была осуществлена проверка организации питания в МБОУ «Журавлинская средняя школа». Цель проверки: упорядочение режима питания. Проверка осуществлялась медсестрой Меметовой Л.Ш. и зам.директора по ВР Зекиряевой О.Ф. Метод проверки: посещение школьной столовой во время приема пищи школьников, беседа с поварами.

Проверка показала следующее. Работа по пропаганде здорового питания ведется по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, работа с педагогическими кадрами, развитие материально - технической базы школьной столовой. Проведение мероприятий с обучающимися и родителями по вопросам здорового питания проводится на классных часах, родительских собраниях.

Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 110 посадочных мест. Количество учащихся в школе – 340, охвачены двухразовым горячим питанием 170 детей льготных категорий. Бесплатным питанием (завтрак) охвачено 100% учащихся 1-4 классов.

График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утвержден директором школы и вывешен рядом с меню. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Осуществление питьевого режима обучающихся организован способом кипяченой воды в столовой или личными бутылочками, которые учащиеся приносят ежедневно из дома.

Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся и бракеражной комиссии.

Задачей бракеражная комиссия является: ежедневное снятие проб с годовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале.

Состав бракеражной комиссии:

Зам.дир по ВР – Зекиряева О.Ф.

Мед.сестра школы – Меметова Л.Ш.

Рабочий день в столовой начинается в 8.00 и заканчивается в 14.00 ч.

Работниками столовой строго соблюдаются правила труда и техники безопасности. Периодически проводятся инструктажи по ТБ, фиксируемые в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

Посуда в столовой фарфоро-фаянсовая, ложки и вилки из нержавеющей стали.

Для раздачи порционных блюд на тарелках используются обычные подносы. Использованная посуда относится вручную каждым учащимся к окошку моечной.

В обеденном зале установлены столы для приема пищи прямоугольной формы со стульями. Столы после каждого приема пищи притираются влажной салфеткой, а в конце рабочего дня моются горячей водой с моющими и дезинфицирующими средствами. Периодически работники столовой проходят инструктаж, сдают зачет по санминимуму, раз в год проходят медосмотр. Ежедневно работают в масках, перчатках, соблюдают требования работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Для питания учащихся в школьной столовой разработаны примерное и фактическое двухнедельное меню горячих обедов, сбалансированное по содержанию и калорийности.

В школе действует программа «Здоровое питание», цель которой является обеспечение качественным питанием обучающихся в школе. В рамках программы классные руководители проводят мероприятий с обучающимися и родителями по вопросам здорового питания и здорового образа жизни на классных часах, родительских собраниях. Работа проводится по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, работа с педагогическими кадрами, развитие материально - технической базы школьной столовой.

При этом в ходе проверки выявленные следующие *недостатки*: недостаточно высокий уровень участия специалистов заинтересованных служб в проведении профилактической работы с учащимися (по овладению навыками здорового питания).

С целью сохранения здоровья учащихся при организации питания детей принято решение

1. Запретить к использованию при организации питания детей в МБОУ «Журавлинская средняя школа» и СП ДС «Журавушка» (с.Журавли) следующие продукты:

- пищевая продукция без маркировки и (или) с истекшими сроками годности и (или) признаками недоброкачества;
- пищевая продукция, не соответствующая требованиям технических регламентов таможенного союза;
- мясо сельскохозяйственных животных и птицы, рыба, не прошедшие ветеринарно-санитарную экспертизу;
- субпродукты, кроме говяжьих печени, языка, сердца; мясо диких животных; яйца и мясо водоплавающих птиц, яйца с загрязненной и (или) поврежденной скорлупой, а также яйца из хозяйств, неблагополучных по сальмонеллезам.

2. Повару и членам бракеражной комиссии при приеме продуктов питания осуществлять строгий контроль на предмет недопущения продуктов и их неудовлетворительного состояния, предусмотренных в перечне согласно Приложению 6 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3. Запретить реализацию в качестве буфетной продукции следующих товаров (продуктов питания):

- кофе натуральный; тонизирующие напитки (в том числе энергетические);
- газированные напитки; газированная вода питьевая;
- молочная продукция и мороженое на основе растительных жиров;
- жевательная резинка;
- карамель, в том числе леденцовая;
- холодные напитки и морсы (без термической обработки) из плодово-ягодного сырья;
- окрошки и холодные супы;
- паштеты, блинчики с мясом и с творогом;
- блюда из (или на основе) сухих пищевых концентратов, в том числе быстрого приготовления;
- картофельные и кукурузные чипсы, снеки;
- сырки творожные; изделия творожные более 9% жирности;
- молоко и молочные напитки стерилизованные менее 2,5% и более 3,5% жирности; кисломолочные напитки менее 2,5% и более 3,5% жирности;
- готовые кулинарные блюда, не входящие в меню текущего дня, реализуемые через буфеты

На основании вышеизложенного **рекомендовано**:

1. Считать работу по организации питания удовлетворительной.
2. Классным руководителям 1-11 классов не допускать вынос буфетной продукции за пределы столовой.

3. Дежурному учителю следить: за явкой классных руководителей, за поведением детей, санитарным состоянием столовой.

4. Классным руководителям продолжить разъяснительную работу среди учащихся и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового питания.

5. Заместителю директора по ВР Зекиряевой О.Ф. активизировать совместную работу с медицинскими учреждениями по формированию культуры здорового питания.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Основные изменения 2024 года:

1. Изменения в федеральных стандартах и федеральных образовательных программах обусловили изменения в образовательном процессе:

- внесены изменения в образовательные программы, ведь изменились предметные области: отдельно «Физическая культура», отдельно «Основы безопасности и защиты Родины», появились обновлённые учебные предметы: "Труд (технология)" для начальной и основной школы; учебный предмет «Основы безопасности и защита родины (ОБЗР)» для уровней основного и среднего общего образования.

- учебный предмет "Труд (технология)" стал более практикоориентированным, содержит новые модули: «Животноводство» и «Растениеводство», «Автоматизированные системы», «Введение в технологии беспилотных летательных аппаратов». Для преподавания учебного предмета "Труд (технология)" требуется специальное оснащение, поэтому школой был разработан план развития кабинета труда (технологии), для этого предусмотрены в плане финансово-хозяйственной деятельности средства на обновления кабинета труда (технологии).

- осуществлено непосредственное применение федеральных рабочих программ учебных предметов:

для начального общего образования при реализации обязательной части образовательной программы используются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», «Труд (технология)»;

для основного общего и среднего общего образования - по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защита Родины», «Труд (технология)» (5-9 классы). Обновилось содержание модулей Федеральной рабочей программы по физической культуре.

- вынесены на вакансию 1,5ч. внеурочной деятельности, ведь в конце учебного года для юношей 8 класса впервые должны быть проведены 3-дневные сборы по основам военной службы в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защита родины (ОБЗР)»;

- обновлены ООП на уровне основного и среднего образования в связи с изменением содержания и планируемых результатов;

- в планах внеурочной деятельности предусмотрена реализация курса «Разговоры о важном» по понедельникам, «Орлята России» в начальных классах, профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» по четвергам, «Билет в будущее»;

- обеспечено изучение в конце года в 9 классе модуля «Введение в новейшую историю России»;

- осуществлялся в рамках ВСОКО текущий контроль за состоянием преподавания предметов, входящих в группу ГИА и ВПР (в перечень предметов ВПР введена литература).

2. В связи с изменениями в Порядке приема в школу с 01.04.2024г. заявления от родителей будущих первоклассников принимались через ЕСИА «Госуслуги».

3. Возможность передачи ЕГЭ по желанию выпускника повлияло на итоговый результат Азизовой Н., которая повысила свой балл и смогла набрать проходные баллы для поступления в колледж.

4. Кандидат на получение медали «За особые успехи в учении II степени» Козлова И. подтвердила свою успеваемость и заслуженно получила медаль. Все выпускники 11 класса 2023/2024 уч.г. с первого раза сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и 100% получили аттестаты.

5. Изменение ВСОКО в связи с Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. обусловили сокращение административных контрольных работ и муниципальных срезов знаний обучающихся.

6. Реализация Постановления правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» позволила организовать обучение в электронной форме через ИКОП «Сферум» в сентябре 2024г.

7. Осуществлено переименование должности «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР» у Скрышника Д.В.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие **положительные моменты:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество имеют позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше-указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Определены следующие **задачи школы на 2025г.:**

· повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

· совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

· формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

· совершенствовать межпредметные связи;

· совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

· продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех;

- участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- переход и реализация ФГОС третьего поколения;
- совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий

Кроме того:

- Создать условия для внедрения новых форм и методов образования обучающихся.
- Направить работу на повышение эффективности мероприятий по подготовке и проведению ГИА.
- Увеличить охват детей дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска».
- Внедрять новые образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса.
- Проводить целенаправленную работу по обеспечению системного психологического консультирования родителей по вопросам воспитания детей.
- Сформировать действенную систему оценки качества образования (ВСОКО) с целью систематического выявления пробелов в знаниях обучающихся.
- Осуществлять анализ на основе результатов ВСОКО в части повышения качества знаний.
- Использовать часть учебного плана НОО, занятия внеурочной деятельности на отработку практических навыков, закрепление и усовершенствование универсальных учебных достижений метапредметных результатов.
- Направить работу психологической службы на выявление и коррекцию трудностей в процессе формирования у младших школьников личностных, познавательных, коммуникативных учебных действий.
- Мотивировать и повышать ответственность учителей за результаты своего труда.
- Обеспечить открытость и доступность информации об организации.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МБОУ «ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА» СЕЛА ЖУРАВЛИ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2024 ГОД

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлинская средняя школа» Сакского района Республики Крым
Руководитель	Смоголь-Омельяненко Александра Александровна
Адрес организации	296544 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Журавли, ул. Виноградная, дом 1 А
Телефон, факс	(6563) 97-6-42
Адрес электронной почты	sadik_juravuschka-juravli@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование
Дата создания	01.06.2003 г.
Лицензия	№0242 от 09.06.2016

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Журавлинская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Журавушка» села Журавли Сакского района Республики Крым (далее – Детский сад) соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад расположен в сельской местности. Общая площадь земельного участка – 3550 кв.м, общая площадь здания 829 кв.м, проектная наполняемость на 100 мест. На территории Детского сада одно здание - здание Детского сада (основное). Территория Детского сада имеет 70 % зелёных насаждений.

Основное здание одноэтажное, кровля металлопрофиль. Каждая группа имеет свой эвакуационный выход. Детский сад обеспечен одним пожарным щитом. Наружное освещение установлено по всему периметру здания, в полном объеме. Территория ограждена забором, предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад функционирует в 10,5 часовом режиме работы, с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Журавлинская средняя школа» с. Журавли Сакского района Республики Крым.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор, Заместитель директора по дошкольному образованию (руководитель структурного подразделения)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая младшая группа – 20 детей ;
- 1 средняя группа – 30 детей;
- 1 старшая группа – 30 детей;
- 1 подготовительная группа – 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	45	38,4%	68	58,1%	4	3,4%	117	96,6 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	84,60%
Неполная с матерью	17	14,5%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	3	2,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	13,6 %
Два ребенка	54	46,2%
Три ребенка и более	47	40,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Использование ИКТ в условиях реализации ФОП ДО

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях реализации ФОП и реализации Стратегии развития информационного общества. Мы видим, какие значительные перемены происходят сейчас в системе дошкольного образования. И во многом это связано с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания.

Одним из важных условий нашего Детского сада является использование новых информационных технологий. На сегодняшний день воспитателям доступен довольно обширный

выбор ИКТ в своей практике. Это ноутбуки, сети интернет, телевизор, видео. Воспитатели являются для ребенка проводником в мир новых технологий.

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФОП, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний.

Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

IV. Организация питания в Детском саду.

Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинская сестра систематически осуществляет контроль за правильной обработкой продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

На обеспечение необходимого уровня питания детей в ДООУ выделяется достаточный объем средств, направленный на организацию питания детей. Организован второй завтрак, осуществляется витаминизация. На основе накопительной ведомости учета расхода продуктов на одного ребенка в учреждении ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм питания.

Воспитателями всех групп проводилась работа по формированию навыков культуры питания. Соблюдался питьевой режим.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 23,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,8/1.

Все педагогические работники Детского сада 5 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие: в мастер-классе «Дидактические игры из бросового материала».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 5 ноутбука;
- 4 принтера
- 5 телевизоров;
- 1 компьютер;
- 1 проектор;
- 1 экран;
- 5 музыкальных центров;
- 1 синтезатор.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 4; музыкальный зал -1; пищеблок -1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1.

Медицинский блок оснащен всем необходимым, согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Музыкальный зал: стулья мягкие, детские стулья, музыкальные инструменты, музыкальное сопровождение, проектор.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к отчету по самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Журавлинская средняя школа»
Сакского района Республики Крым,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, от общей численности выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ-2024	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (8,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (50%)
– первой		4 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (12,5%)
– больше 30 лет		8(25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		16 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,39

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Журавлинская средняя школа» Сакского района Республики Крым имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к отчету по самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	110
– в режиме полного дня (8-12)		110
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 10,5 -часового пребывания		110 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0 %)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
– присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	25,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	5
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (20%)
– больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2(40%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	23,4/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 Кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор

А.А.Смоголь-Омельяненко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061634

Владелец Смоголь-Омельяненко Александра Александровна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025