

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Журавлинская средняя школа»)**

ПРИКАЗ

08.05.2026 г.

с.Журавли

№ 136

О создании и функционировании лагеря дневного пребывания (ЛДП) «Волшебная страна» на базе МБОУ «Журавлинской средней школы» во время летних каникул в 2025/2026 учебном году

Во исполнение приказа администрации отдела образования Сакского района от 05.05.2026 № 158 «О создании и функционировании лагерей дневного пребывания и дневных тематических площадок на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.04.2022 №623 «Об утверждении порядка предоставления путевок в организации отдыха детей и их оздоровления, приобретаемых за счет средств бюджета Республики Крым», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2024 № 251 « О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.04.2022 № 623», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 №485 « О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.04.2022 № 623» в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.01.2016 № 83 «Об утверждении Примерных положений», в целях обеспечения увеличения охвата числа детей различными формами отдыха и оздоровления

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным по организации лагеря дневного пребывания (далее ЛДП), «Волшебная страна» на базе МБОУ «Журавлинской средней школы» зам дир. по УВР Зекиряеву О.Ф..

- 1.1. Создать условия, необходимые для пребывания детей в ЛДП «Волшебная страна» на базе МБОУ «Журавлинская средняя школа» с 27.05.2026-29.06.2026 г.
- 1.2. Обеспечить охват различными формами отдыха и оздоровления не менее 75% детей школьного возраста, в том числе:
 - 100 % детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - не менее 70% детей из малообеспеченных семей;
 - не менее 45% детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - 100% детей, состоящих на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних и в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов Министерства внутренних дел по Республике Крым.
2. Утвердить Положение о лагере дневного пребывания «Волшебная страна» на базе МБОУ «Журавлинская средняя школа» (далее Положение) (Приложение 1).
3. Ознакомить сотрудников МБОУ «Журавлинская средняя школа» с Положением.
- 3.1. Руководствоваться данными положениями при организации и функционирования ЛДП «Волшебная страна» на базе МБОУ «Журавлинская средняя школа».
4. Утвердить список детей в ЛДП «Волшебная страна» на базе МБОУ «Журавлинская средняя школа» (Приложение 3)
5. Утвердить список педагогических кадров ЛДП «Волшебная страна» на базе МБОУ «Журавлинская средняя школа» (Приложение 4).
6. Утвердить Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Волшебная страна» «Первые, Орлята России-это МЫ!» на 2026 год (Приложение 5).
7. Утвердить форму Журнала и Программу инструктажа по технике безопасности, безопасности жизнедеятельности воспитанников ЛДП «Волшебная страна» на базе МБОУ «Журавлинская средняя школа» (Приложение 6).
8. Утвердить инструктажи по технике безопасности, безопасности жизнедеятельности воспитанников ЛДП «Волшебная страна» на базе МБОУ «Журавлинская средняя школа» (Приложение 7).
9. Предоставить документы согласно п.п 5.1, 5.2 Положения (приложения 1, приложения 2) к настоящему приказу на адрес электронной почты o_shchipanova@mail.ru в срок до 27.05.2026
- 9.1. Предоставить отчет о работе администрации общеобразовательного учреждения согласно п.6.2 приложения 1, приложения 2 к настоящему приказу

в течение 10 дней по окончании смены в отдел образования администрации Сакского района на адрес электронной почты [o_shchipanova@mail.ru](mailto:shchipanova@mail.ru).

10. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Смоголь-Омельяненко

А.А. Смоголь-Омельяненко

С приказом ознакомлена:

| | | | | | |
|-------|-------------------|-------------|-------|-------------------|-------------|
| _____ | В.Р. Заирова | « » 2026 г. | _____ | О.Ф. Зекиряева | «_»_2026 г. |
| _____ | С.М. Слободянюк | « » 2026 г. | _____ | У.И. Шамшидинова | «_»_2026 г. |
| _____ | М.А. Полицына | « » 2026 г. | _____ | Л.А. Суюнова | «_»_2026 г. |
| _____ | Д.С. Решитова | « » 2026 г. | _____ | Д.В. Скрыпник | «_»_2026 г. |
| _____ | С.Р. Сейдалиева | « » 2026 г. | _____ | Э.И. Зарединова | «_»_2026 г. |
| _____ | Л.В. Шамсутдинова | « » 2026 г. | _____ | Л.А. Абдуллаева | «_»_2026 г. |
| _____ | Т.В. Осинняя | « » 2026 г. | _____ | С.М. Усеинова | «_»_2026 г. |
| _____ | М.А. Коперчак | « » 2026 г. | _____ | Н.А. Семёнова | «_»_2026 г. |
| _____ | А.А. Абляева | « » 2026 г. | - | В.В. Кулакова | «_»_2026 г. |
| _____ | Е.В. Аметова | « » 2026 г. | _____ | Л.В. Федорчук | «_»_2026 г. |
| _____ | Э.Н. Досмамбетова | « » 2026 г. | _____ | Э.Р. Зарединова | «_»_2026 г. |
| _____ | Е.М. Гречаная | « » 2026 г. | _____ | А.Н. Устинова | «_»_2026 г. |
| _____ | Э.Т. Умерова | « » 2026 г. | _____ | Э.Л. Гафарова | «_»_2026 г. |
| _____ | | | _____ | Л.Э. Ибраимова | «_»_2026 г. |
| _____ | | | _____ | А.Ф. Сеитбекирова | «_»_2026 г. |

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Журавлинская средняя школа»

М.А.Коперчак
08.05.2026

УТВЕРЖДЁН
Директор МБОУ «Журавлинская средняя
школа»

А.А.Смоголь-Омельяненко
Приказ № 136 от 08.05.2026

Положение о лагерях дневного пребывания (ЛДП) «Волшебная страна» на базе МБОУ «Журавлинская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и функционирования лагерей дневного пребывания на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым.

1.2. Лагерь дневного пребывания (далее – лагерь) – это форма оздоровительной, воспитательной, досуговой и образовательной деятельности в период каникул с детьми и подростками в дневное время.

1.3. Лагерь организуются на базе общеобразовательных учреждений и предназначены для организации отдыха, досуга и оздоровления, а также духовного и физического развития детей и подростков школьного возраста .

1.4. Лагерь осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательство Российской Федерации, Республики Крым, Уставом и настоящим положением.

2. Основные задачи. Организация и основы деятельности

2.1. Основной целью деятельности лагеря является проведение культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, воспитательной и образовательной работы с детьми и подростками.

2.2. Обеспечение активного отдыха в каникулярный период

2.3. Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся; формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

2.4. Создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся с учетом возрастных особенностей.

3. Организация и управление

3.1. Лагерь создается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, в соответствии с приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым.

3.2. Условия закрепления за лагерем помещений, сооружений, инвентаря во временное пользование определяется приказом руководителя учреждения.

3.3. Лагерь создается для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, требующих социального внимания и поддержки в возрасте от 7 до 18 лет (с питанием).

3.4. комплектование лагеря осуществляется по группам: не более 25 человек для обучающихся 1-11 классов.

3.5. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся и воспитанники из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей участников специальной военной операции либо семей погибших (умерших) участников специальной военной операции, включая детей, которые находятся на иждивении участников специальной военной операции (в том числе пасынки и падчерицы), детей из многодетных и неполных семей, детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, а также других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.6. Лагерь может иметь разную направленность: инклюзивная, профилактическая, талантливая и одаренная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, эколого-биологическая, патриотическая, трудовая, и т.д.

3.7. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом образовательного учреждения, исходя из следующих принципов педагогической деятельности:

- ✓ единство воспитательной и образовательной деятельности;
- ✓ развитие национальных и культурно-исторических традиций;
- ✓ учета интересов, возрастных особенностей детей подростков;
- ✓ поддержки инициативы и самостоятельности учащихся.

3.8. Учреждение самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня, который утверждается приказом.

3.9. Лагерь функционирует в период каникул по сменам в соответствии с локальным актом.

3.10. Общее руководство лагерем осуществляет руководитель лагеря, назначенный приказом руководителя образовательного учреждения, который:

- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря;
- создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы;
- создает и утверждает план работы лагеря;
- организует проведение занятий и несет ответственность за эффективность проводимых мероприятий учебно-воспитательного и оздоровительного характера;
- контролирует выполнение педагогическими работниками лагеря должностных обязанностей, знакомит с условиями труда, проводит инструктажи с работниками и детьми по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев;
- утверждает график работы персонала лагеря;
- отвечает за организацию учета детей и персонала;

-несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий.

3.11. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников, прошедших соответствующее медицинское обследование.

3.12. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу во время летних каникул учащихся, определяется в пределах нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей.

3.13. Во время проведения площадки строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, техники безопасности.

3.14. Условия передачи площадки помещений, сооружений, инвентаря во временное пользование определяется приказом руководителя образовательного учреждения.

4. Функции лагеря.

4.1. Организация и проведение воспитательных мероприятий, различной направленности, пребывание на свежем воздухе.

4.2. Организация летней занятости учащихся.

4.3. Организация культурно-массовых мероприятий.

4.4. Создание условий, обеспечивающих безопасность и здоровье детей.

4.5. Иные функции, в соответствии с возложенными задачами.

5. Документация лагеря.

5.1. Положение о лагере.

5.2. Приказ об организации работы лагеря в текущем учебном году.

5.3. Список детей.

5.4. Программа воспитания.

5.5. Список педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы.

5.6. Программа (План) работы лагеря.

5.7. Журнал учета посещаемости детей.

5.8. Заявления от родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов (приложение 1к положению).

5.9. Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, безопасности жизнедеятельности.

5.10. Инструкции по технике безопасности, безопасности жизнедеятельности.

5.11.

6. Отчетность.

6.1. По окончании работы лагеря администрацией общеобразовательного учреждения проводится плановая проверка документации.

6.2. Руководителем лагеря предоставляется отчет о работе администрации общеобразовательного учреждения в течение 10 дней по окончании смены в отдел образования администрации Сакского района, согласно приложению 2 к положению.

7. Порядок финансирования.

7.1. Педагогические услуги предоставляются бесплатно.

7.2. Финансирование дополнительных услуг культурно-массового характера (посещение кинотеатра, театров, музеев, выставок, организацию туристических поездок и т.д.) производится за счет средств родителей и спонсоров.

7.3. Ответственность за финансовую деятельность лагеря несет директор образовательного учреждения.

8. Права администрации лагеря.

8.1. Требовать от персонала, обучающихся и воспитанников, их законных представителей соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения.

8.2. Направлять предложения администрации общеобразовательного учреждения о поощрении педагогических работников, участвующих в организации отдыха детей, по другим вопросам функционирования лагеря.

8.3.

9. Ответственность.

9.1. Руководитель и педагогический состав лагеря несут ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей.

9.2. Администрация и педагогический состав лагеря несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Заявления от родителей (законных представителей)

Директору
МБОУ _____

Наименование учреждения, ФИО

от

ФИО родителя (законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка _____

ФИО (полностью)

года рождения _____ (полных лет на начало смены _____), учащегося(йся)
(чч.мм.гг)

название школы, класса

в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания (дневную
тематическую площадку) _____

в период с _____ 2026 г. по _____ 2026 г.

С правилами внутреннего распорядка и режимом работы лагеря дневного
пребывания (дневной тематической площадки) ознакомлен (а) _____

подпись

Мой ребенок будет уходить (уезжать) из лагеря в _____ ч. с

Указать сопровождающее лицо (взрослого)

О семье сообщаю дополнительные сведения:

1. ФИО матери (полностью) _____

2. Место работы, должность, рабочий телефон _____

3. ФИО отца (полностью) _____

4. Место работы, должность, рабочий телефон _____

Домашний адрес, телефон _____

дата

подпись

Фамилия, инициалы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ЖУРНАЛ
учета посещаемости
в ЛДП «Волшебная страна»
МБОУ «Журавлинская СШ»
(смена - с 27.05. 2026 г. по 29.06. 2026г.)

с.Журавли , 2026

| № п/п | ФИО учащегося | | | | | | | | | | | | | | | | | | ФИО воспитателя | Подпись воспитател я |
|----------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|----------------------------|
|----------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|----------------------------|

Отчет

| I. Направление детей в лагерь дневного пребывания (дневную тематическую площадку) за счет средств бюджета Сакского района Республики Крым | | | |
|--|--|----------------------------------|------------------------------------|
| Всего выделено мест: | | Из них в трудовом отряде: | Из них в инклюзивной смене: |
| Из общего количества выдано: | | | |
| Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | | Итого: |
| | Дети-инвалиды | | |
| | Дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии | | |
| | Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий | | |
| | Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев | | |
| | Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях | | |
| | Дети – жертвы насилия | | Итого: |
| | Дети, проживающие в малоимущих семьях | | |
| | Дети с отклонениями в поведении | | |
| Дети, требующие особого внимания и поддержки | Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи | | Итого: |
| | Дети из многодетных семей | | |
| | Дети из неполных семей | | |
| | Дети, родители которых погибли от несчастных случаев на производстве или во время исполнения служебных обязанностей | | |
| | Талантливые и одаренные дети - победители международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских, районных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, спартакиад и т.д. | | |
| | Отличники учебы | | |
| | Лидеры детских общественных организаций и ученического самоуправления | | |
| | Детские творческие коллективы и спортивные команды | | |
| | Дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села | | |
| | Дети военнослужащих | | |
| | Дети из семей участников специальной военной операции либо семей погибших (умерших) участников специальной военной операции, которые находятся/находились на иждивении участников специальной военной операции (в том числе пасынки и падчерицы) | | |
| Дети, пострадавшие от агрессии Украины и получившие увечье (ранение, травму, контузию) на территории Республики Крым | | | |
| II. Направление детей в лагерь дневного пребывания (дневную тематическую площадку) на профильные смены. | | | |
| Название профильной смены | | | Итого: |

**Списки детей в лагерь дневного пребывания «Волшебная страна»
на базе МБОУ «Журавлинская средняя школа»**

| № п/п | ФИ учащегося | Класс |
|-------|---------------------|-------|
| 1. | Велиляев Юсуф | 1 А |
| 2. | Ганиев Арслан | 1 А |
| 3. | Кадыров Абдулла | 1 А |
| 4. | Муйдинова Раяна | 1 А |
| 5. | Мургазаева Рейяна | 1 А |
| 6. | Суфьянова Васфие | 1 А |
| 7. | Умеров Азиз | 1 А |
| 8. | Халилова Алие | 1 А |
| 9. | Цабак Ян | 1 А |
| 10. | Алещенко Алиса | 1 Б |
| 11. | Волохов Марк | 1 Б |
| 12. | Горносталёва Милена | 1 Б |
| 13. | Костин Кирилл | 1 Б |
| 14. | Кулиш Дарья | 1 Б |
| 15. | Мамедова Маргарита | 1 Б |
| 16. | Матвеева Валерия | 1 Б |
| 17. | Муйдинова Амира | 1 Б |
| 18. | Никитенко Ярослав | 1 Б |
| 19. | Пасечник Мария | 1 Б |
| 20. | Сейдаметов Эдем | 1 Б |
| 21. | Твердоступ Михаил | 1 Б |
| 22. | Тимошенко Андрей | 1 Б |
| 23. | Фролов Артем | 1 Б |
| 24. | Абдураманов Айдин | 2 А |
| 25. | Акимова Айлин | 2 А |
| 26. | Асанова Мелек | 2 А |
| 27. | Бейба Марат | 2 А |
| 28. | Боде Райнер | 2 А |
| 29. | Джаферова Адиле | 2 А |
| 30. | Зарединов Аметхан | 2 А |
| 31. | Меметов Юнус | 2 А |
| 32. | Муждабаева Асие | 2 А |
| 33. | Муслимова Эдие | 2 А |
| 34. | Небиева Мерьем | 2 А |
| 35. | Рустемова Эльмаз | 2 А |
| 36. | Стороженко Илья | 2 А |
| 37. | Темиркаяев Сулейман | 2 А |
| 38. | Умеров Азиз | 2 А |
| 39. | Форкош Сергей | 2 А |
| 40. | Юзва Алиса | 2 А |
| 41. | Белов Глеб | 2 Б |
| 42. | Бычковский Эдуард | 2 Б |
| 43. | Евченко Марьяна | 2 Б |

| | | |
|-----|-----------------------|-----|
| 44. | Коваленко Артём | 2 Б |
| 45. | Коробейникова Надежда | 2 Б |
| 46. | Ляшенко Николай | 2 Б |
| 47. | Мирончук Екатерина | 2 Б |
| 48. | Мичурин Алексей | 2 Б |
| 49. | Сервер Джемиле | 2 Б |
| 50. | Сетшаева Ясмينا | 2 Б |
| 51. | Твердоступ Ева | 2 Б |
| 52. | Тюкалова Алёна | 2 Б |
| 53. | Усеинова Софие | 2 Б |
| 54. | Фоминых Мирослава | 2 Б |
| 55. | Харитонов Дмитрий | 2 Б |
| 56. | Чаплыгина Мирослава | 2 Б |
| 57. | Азизова Ясмينا | 3 А |
| 58. | Билялова Зоре | 3 А |
| 59. | Билялова Фатиме | 3 А |
| 60. | Ганиева Амина | 3 А |
| 61. | Гафаров Исмаил | 3 А |
| 62. | Джемелядинова Амаль | 3 А |
| 63. | Зарединова Усние | 3 А |
| 64. | Ибраимов Энвер | 3 А |
| 65. | Костин Вадим | 3 А |
| 66. | Мамут Тимур | 3 А |
| 67. | Муждабаев Мухаммед | 3 А |
| 68. | Осинняя Евгения | 3 А |
| 69. | Самидинов Дамир | 3 А |
| 70. | Сейфидинова Зарина | 3 А |
| 71. | Семенов Валерий | 3 А |
| 72. | Скиба Даниил | 3 А |
| 73. | Сольский Тимур | 3 А |
| 74. | Суфьянова Мерзие | 3 А |
| 75. | Тарадайко Даниил | 3 А |
| 76. | Усеинов Мурат | 3 А |
| 77. | Фролов Владимир | 3 А |
| 78. | Абдурашитова Регина | 3 Б |
| 79. | Архипенко Владимир | 3 Б |
| 80. | Брошняк Софья | 3 Б |
| 81. | Вдовенко Валерия | 3 Б |
| 82. | Гарасева Фериде | 3 Б |
| 83. | Гнатюк Алёна | 3 Б |
| 84. | Горбунова Злата | 3 Б |
| 85. | Драненко Анна | 3 Б |
| 86. | Жеребец Артём | 3 Б |
| 87. | Ибрагимов Эльдар | 3 Б |
| 88. | Иордаки Ксения | 3 Б |
| 89. | Кишинский Даниил | 3 Б |
| 90. | Ливандовский Матвей | 3 Б |
| 91. | Мичурин Михаил | 3 Б |
| 92. | Поликан Алексей | 3 Б |
| 93. | Придатченко Кирилл | 3 Б |

| | | |
|------|---------------------|-----|
| 94. | Придатченко Ксения | 3 Б |
| 95. | Сейтумеров Аким | 3 Б |
| 96. | Сетшаев Эмир | 3 Б |
| 97. | Трошенков Сергей | 3 Б |
| 98. | Ярда Алексей | 3 Б |
| 99. | Бейба Милена | 4 А |
| 100. | Досмамбетова Ление | 4 А |
| 101. | Кадилова Зарина | 4 А |
| 102. | Кадырова Наджие | 4 А |
| 103. | Кукин Александр | 4 А |
| 104. | Лебедев Александр | 4 А |
| 105. | Малахович Анастасия | 4 А |
| 106. | Мичурин Александр | 4 А |
| 107. | Муйдинов Йусуф | 4 А |
| 108. | Мургазаева Сафие | 4 А |
| 109. | Муслимова Медине | 4 А |
| 110. | Нуралиева Анна | 4 А |
| 111. | Рустемова Алие | 4 А |
| 112. | Саядинова Мавиле | 4 А |
| 113. | Усеинова Сабрина | 4 А |
| 114. | Шаин Алексей | 4 А |
| 115. | Юнусова Фериде | 4 А |
| 116. | Абиева Зарина | 4 Б |
| 117. | Аблямитова Эмине | 4 Б |
| 118. | Алексеева Елизавета | 4 Б |
| 119. | Дерявченко Татьяна | 4 Б |
| 120. | Ляшенко Маргарита | 4 Б |
| 121. | Меметов Айдер | 4 Б |
| 122. | Миргородский Егор | 4 Б |
| 123. | Неметуллаев Ибраим | 4 Б |
| 124. | Одемлюк Иван | 4 Б |
| 125. | Прокопец Александр | 4 Б |
| 126. | Пугач Владимир | 4 Б |
| 127. | Рожко Милана | 4 Б |
| 128. | Сеит-Аптиев Рустем | 4 Б |
| 129. | Сейтумеров Эдем | 4 Б |
| 130. | Халилов Эрвин | 4 Б |
| 131. | Чижук Вадим | 4 Б |
| 132. | Швидюк Виталина | 4 Б |
| 133. | Абдуллаева Ясмин | 5 А |
| 134. | Абдураманова Айлин | 5 А |
| 135. | Абхаиров Осман | 5 А |
| 136. | Азизов Мурат | 5 А |
| 137. | Айсин Асан | 5 А |
| 138. | Анохина Таисия | 5 А |
| 139. | Бейтуллаева Эмине | 5 А |
| 140. | Велиляев Ильяс | 5 А |
| 141. | Воложенин Владислав | 5 А |
| 142. | Голляк Анастасия | 5 А |
| 143. | Евченко Глеб | 5 А |

| | | |
|------|---------------------|-----|
| 144. | Коломийцева София | 5 А |
| 145. | Меркунова Маргарита | 5 А |
| 146. | Нематуллаев Раим | 5 А |
| 147. | Рустемова Медине | 5 А |
| 148. | Умеров Адиль | 5 А |
| 149. | Усеинов Амет | 5 А |
| 150. | Халилов Мурад | 5 А |
| 151. | Абиев Эрвин | 5 Б |
| 152. | Бейба Давид | 5 Б |
| 153. | Белова Яна | 5 Б |
| 154. | Гарасев Ахтем | 5 Б |
| 155. | Джаферов Мустафа | 5 Б |
| 156. | Зюкина София | 5 Б |
| 157. | Ибраимова Ульвие | 5 Б |
| 158. | Казак Ильяс | 5 Б |
| 159. | Ковтун Александра | 5 Б |
| 160. | Кулакова Ульяна | 5 Б |
| 161. | Лебедев Тимур | 5 Б |
| 162. | Першута Милания | 5 Б |
| 163. | Погоний Сергей | 5 Б |
| 164. | Сейдаметова Фериде | 5 Б |
| 165. | Снюк Роман | 5 Б |
| 166. | Трошенков Егор | 5 Б |
| 167. | Форкош Алексей | 5 Б |
| 168. | Харитонов Юрий | 5 Б |
| 169. | Чаплыгина Адрианна | 5 Б |
| 170. | Шавшина Софья | 5 Б |
| 171. | Шевченко Виолетта | 5 Б |
| 172. | Шестериков Артём | 5 Б |
| 173. | Яшина Марина | 5 Б |
| 174. | Абибуллаев Дамир | 6 А |
| 175. | Аблямитова Медине | 6 А |
| 176. | Аргинская Эвелина | 6 А |
| 177. | Асанова Мерьем | 6 А |
| 178. | Гафарова Алиме | 6 А |
| 179. | Жигулин Иван | 6 А |
| 180. | Зарединов Ильми | 6 А |
| 181. | Зейтуллаев Рамазан | 6 А |
| 182. | Муртазаев Азиз | 6 А |
| 183. | Небиева Мавиле | 6 А |
| 184. | Неметуллаев Сервер | 6 А |
| 185. | Сагатов Иброхим | 6 А |
| 186. | Салиев Ильяс | 6 А |
| 187. | Самидинов Ридван | 6 А |
| 188. | Сеитбекиров Идрис | 6 А |
| 189. | Сейдаметова Эмине | 6 А |
| 190. | Сейфидинова Сание | 6 А |
| 191. | Умеров Мурат | 6 А |
| 192. | Халилов Алядин | 6 А |
| 193. | Юнусова Селиме | 6 А |

| | | |
|------|----------------------|-----|
| 194. | Божко Елена | 6 Б |
| 195. | Бурдейная Вероника | 6 Б |
| 196. | Волохов Николай | 6 Б |
| 197. | Гагаркин Сергей | 6 Б |
| 198. | Гаппаров Сардор | 6 Б |
| 199. | Гачков Сергей | 6 Б |
| 200. | Гречаная Виктория | 6 Б |
| 201. | Гриник Кирилл | 6 Б |
| 202. | Даниленко Милана | 6 Б |
| 203. | Досмамбетова Фадме | 6 Б |
| 204. | Дюмина Татьяна | 6 Б |
| 205. | Жеребец Ева | 6 Б |
| 206. | Коперчак Максим | 6 Б |
| 207. | Матвийчук Александра | 6 Б |
| 208. | Нуралиев Максим | 6 Б |
| 209. | Омельяненко Андрей | 6 Б |
| 210. | Осинний Виктор | 6 Б |
| 211. | Рогацкий Артём | 6 Б |
| 212. | Рожко Василиса | 6 Б |
| 213. | Тарадайко Никита | 6 Б |
| 214. | Халилов Руслан | 6 Б |
| 215. | Абдуллаев Якуб | 7 |
| 216. | Абиев Талят | 7 |
| 217. | Абиева Эльвина | 7 |
| 218. | Абхаирова Эльвина | 7 |
| 219. | Азизов Азиз | 7 |
| 220. | Акимов Эрвин | 7 |
| 221. | Архипенко Каролина | 7 |
| 222. | Баранич Полина | 7 |
| 223. | Беленкова Ульяна | 7 |
| 224. | Григорьев Тимур | 7 |
| 225. | Джаферов Мурат | 7 |
| 226. | Ибраимова Лиля | 7 |
| 227. | Козлова Дарья | 7 |
| 228. | Колмыков Максим | 7 |
| 229. | Матвийчук Виктория | 7 |
| 230. | Миргородская Дарья | 7 |
| 231. | Нематуллаев Сервер | 7 |
| 232. | Рожко Анжелика | 7 |
| 233. | Сеитумеров Мухаммед | 7 |
| 234. | Сейтумерова Назлы | 7 |
| 235. | Сольский Артур | 7 |
| 236. | Усеинова Мавиле | 7 |
| 237. | Федосенко Маргарита | 7 |
| 238. | Абдурашитова Зарина | 8 А |
| 239. | Аметова Зарема | 8 А |
| 240. | Асанов Таир | 8 А |
| 241. | Бурдейная Полина | 8 А |
| 242. | Бурдейный Никита | 8 А |
| 243. | Велиляев Эльмиран | 8 А |

| | | |
|------|----------------------|-----|
| 244. | Велиляева Эльвина | 8 А |
| 245. | Гарасев Амет | 8 А |
| 246. | Гафаров Ахмед | 8 А |
| 247. | Джалялова Алиме | 8 А |
| 248. | Закурдаева Мария | 8 А |
| 249. | Ибрагимов Аметхан | 8 А |
| 250. | Ибрагимов Ресуль | 8 А |
| 251. | Курищенко Алина | 8 А |
| 252. | Лещук Назар | 8 А |
| 253. | Назарбекова Самира | 8 А |
| 254. | Ниметуллаева Аделина | 8 А |
| 255. | Сейтумеров Алим | 8 А |
| 256. | Сервер Адиле | 8 А |
| 257. | Таранец Ольга | 8 А |
| 258. | Тимошенко Руслан | 8 А |
| 259. | Трубицына Дарья | 8 А |
| 260. | Флуд Полина | 8 А |
| 261. | Халилова Алиме | 8 А |
| 262. | Гагаркин Алексей | 8 Б |
| 263. | Гачкова Кира | 8 Б |
| 264. | Здоровик Владимир | 8 Б |
| 265. | Зуева Варвара | 8 Б |
| 266. | Ислямов Вели | 8 Б |
| 267. | Касатая Ксения | 8 Б |
| 268. | Касатый Александр | 8 Б |
| 269. | Ким Александр | 8 Б |
| 270. | Косарева Мария | 8 Б |
| 271. | Кулакова Дарья | 8 Б |
| 272. | Кутявин Андрей | 8 Б |
| 273. | Малюта Родион | 8 Б |
| 274. | Миналиев Сабир | 8 Б |
| 275. | Михайленко Анна | 8 Б |
| 276. | Одемлюк Тальяна | 8 Б |
| 277. | Пасечник Никита | 8 Б |
| 278. | Прошкина София | 8 Б |
| 279. | Розная Татьяна | 8 Б |
| 280. | Самидинов Алекс | 8 Б |
| 281. | Тарадай Иван | 8 Б |
| 282. | Ткаченко Аркадий | 8 Б |
| 283. | Трескина Елизавета | 8 Б |
| 284. | Фролова Ангелина | 8 Б |
| 285. | Чижук Милания | 8 Б |
| 286. | Юзва Диана | 8 Б |
| 287. | Яшина София | 8 Б |
| 288. | Абдурашитова Зарема | 10 |
| 289. | Гафарова Зейнеп | 10 |
| 290. | Гафарова Мерьем | 10 |
| 291. | Дерявченко Эридан | 10 |
| 292. | Зув Юрий | 10 |
| 293. | Муслимова Эмина | 10 |

| | | |
|------|---------------------|----|
| 294. | Нематуллаева Мерьем | 10 |
| 295. | Нуралиев Андрей | 10 |
| 296. | Пшиченко Артём | 10 |
| 297. | Рогацкая Альбина | 10 |
| 298. | Самидинов Эдем | 10 |
| 299. | Сейтумеров Азиз | 10 |
| 300. | Федун Диана | 10 |
| 301. | Флуд Вадим | 10 |

**Список педагогических кадров
ЛДП «Волшебная страна» на базе
МБОУ «Журавлинская средняя школа»**

| № п/п | ФИО | Должность |
|--------------|--|--|
| 1. | Смоголь-Омельяненко Александра Александровна | директор |
| 2. | Зекиряева Оксана Федоровна | Начальник лагеря Заместитель директора по УВР |
| 3. | Коперчак Мария Анатольевна | Заместитель директора по УВР |
| 4. | Решитова Дяра Серверовна | Заведующий хозяйством |
| 5. | Меметова Ленура Шакировна | медсестра |
| 6. | Абдуллаева Ленара Алимовна | воспитатель |
| 7. | Абляева Азиме Абламитовна | воспитатель |
| 8. | Алещенко Зинаида Михайловна | уборщик служебных помещений |
| 9. | Амитова Фатима | уборщик служебных помещений |
| 10. | Барыгина Елена Ивановна | Уборщик служебных помещений |
| 11. | Волкова Ирина Николаевна | Уборщик служебных помещений |
| 12. | Гречаная Елена Михайловна | воспитатель |
| 13. | Досмамбетова Эмине Наримовна | Старший вожатый |
| 14. | Заирова Венера Ризаевна | воспитатель |
| 15. | Зарединова Эдае Ильмиевна | воспитатель |
| 16. | Козак Екатерина Григорьевна | уборщик служебных помещений |
| 17. | Козак Наталья Евгеньевна | Педагог-организатор |
| 18. | Зарединова Эльвира Ришатовна | воспитатель |
| 19. | Аметова Екатерина Владимировна | воспитатель |
| 20. | Кулакова Виктория Викторовна | воспитатель |
| 21. | Осинняя Татьяна Викторовна | воспитатель |
| 22. | Полицына Марина Анатольевна | Старший вожатый |
| 23. | Пугач Галина Ивановна | уборщик служебных помещений |
| 24. | Шамсутдинова Ленура Валиевна | Педагог-психолог |

| | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------|
| 25. | Сеитбекирова Айше Февзиевна | воспитатель |
| 26. | Гречаная Елена Михайловна | воспитатель |
| 27. | Сейдалиева Сафуре Рамисовна | воспитатель |
| 28. | Семенова Наталья Александровна | воспитатель |
| 29. | Скрыпник Дмитрий Вячеславович | Инструктор по плаванию |
| 30. | Слободянюк Светлана Михайловна | воспитатель |
| 31. | Суюнова Ленура Айдеровна | воспитатель |
| 32. | Усеинова Салия Музеиновна | воспитатель |
| 33. | Устинова Анжела Николаевна | воспитатель |
| 34. | Шаин Виктор Иванович | Рабочий по комплексному обслуживанию |
| 35. | Федорчук Людмила Владимировна | Педагог-библиотекарь |
| 36. | Шамсутдинова Ленура Валиевна | воспитатель |
| 37. | Шамшидинова Улькера Ильясовна | воспитатель |
| 38. | Умерова Эльзара Талятовна | воспитатель |
| 39. | Ибраимова Ленара Энверовна | воспитатель |
| 40. | Гафарова Эльмаз Ленуровна | воспитатель |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «Волшебная страна»
«Первые, Орлята России-это МЫ!»
на 2026 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на инвариативные и вариативные модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

| Дата | Направления воспитательной деятельности | Блок | Мероприятия | Модули | | Лагерь | Отряд |
|--------------------------------|---|-------------------|--|--|--|--------|-------|
| | | | | Инвариативные | Вариативные | | |
| 1-й «День безопасности» | | | | | | | |
| 28.05.2026 | патриотическое воспитание | «Россия» | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации Торжественная линейка открытия лагеря. | Культура России | Орлята России | + | |
| | гражданское воспитание | «Человек» | Вводный инструктаж ТБ (Распределение по отрядам) Беседа «Как себя вести во время пожара». Проведение практической тренировки - эвакуации с учащимися находящимися в пришкольном летнем оздоровительном лагере. | Коллективно-значимая деятельность в Движении Первых | Профилактика и безопасность | + | + |
| | Гражданское воспитание патриотическое воспитание | «Мир» | Организационное мероприятие «Наша сила в единстве», проведение акции на знакомство и сплочение. «Вместе весело живется». Рождение отрядов (эмблема, название, девиз). | Детское самоуправление Коллективно-значимая деятельность в Движении Первых | Орлята России Цифровая и медиа среда | + | + |
| | физическое воспитание | «Человек» | Посещение спортивной детской площадки. «Подвижные игры» | Спортивно-оздоровительная работа | Дополнительное образование | + | |
| | Познавательное направление воспитание | «Человек» | Конкурс рисунков «Мы знаем правила безопасности» | Коллективно-значимая деятельность в Движении Первых | Профилактика и безопасность | + | + |
| | Познавательное направление воспитание патриотическое воспитание | «Россия» «Мир» | Информационный час «Берег Черного моря» | Культура России | - Экскурсии и походы - Цифровая и медиа | | + |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------|---|---|--|---|---|
| | | | | | среда | | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| 2-й день «Экологический день» | | | | | | | |
| 29.05.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | Физическое воспитание | «Человек» | Минутка здоровья. | Спортивно-оздоровительная работа | Профилактика и безопасность | + | |
| | экологическое гражданское воспитание | «Россия» «Мир» | Беседа «Красная книга России» «Красная книга-уникальные птицы и животные мира» | Культура России | Цифровая и медиа среда» | | + |
| | экологическое гражданское воспитание | «Мир» | Информационный час «Экология и МБ!» | Детское самоуправление | Орлята России Цифровая и медиа среда» | | + |
| | экологическое воспитание | «Россия» | Конкурс рисунков на асфальте «Береги природу» | - Коллективная деятельность в Движении Первых - Инклюзивное пространство | Орлята России | + | |
| | познавательное направление экологическое воспитание | «Россия» | Конкурс плакатов «Берегите природу» | - Коллективная деятельность в Движении Первых - Инклюзивное пространство | Орлята России | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Соревнования между отрядами «Весёлый зоопарк» | Спортивно-оздоровительная работа | Дополнительное образование | + | |
| | трудовое воспитание экологическое воспитание | «Человек» | Мастер-класс «Из отходов – в доходы» | - Коллективная деятельность в Движении Первых - | Профилактика и безопасность | + | + |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|--|--|-----------------------------|---|---|
| | | | | Инклюзивное пространство | | | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| 3-й день «День защиты детей России» | | | | | | | |
| 02.06.2 026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Беседа «О правилах поведения в лагере» (травматизм). | Спортивно-оздоровительная работа - Педагогико-психологическое сопровождение - Инклюзивное пространство | Профилактика и безопасность | + | |
| | патриотическое воспитание | «Россия» | Флешмоб «Россия» | - Коллективно-значимая деятельность в Движении Первых - Культура России | Орлята России | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Эстафета Дружбы (спортивные). | Спортивно-оздоровительная работа | Дополнительное образование | + | |
| | патриотическое воспитание | «Россия» | Конкурс стихов и песен о России – «Дети о России» | - Коллективно-значимая деятельность в Движении Первых - Культура России | Орлята России | | + |
| | патриотическое воспитание | «Мир» | Информационный час «Дети о России». Просмотр видеороликов о детях лидерах школьного самоуправления | - Культура России - Детское самоуправление | Цифровая и медиа-среда | | + |
| | Эстетическое воспитание | «Человек» | Создание отрядной стенгазеты. | - Культура России - Детское самоуправление | Орлята России | | + |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|--|---|---|---|
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| 4-й день «Ярмарка идей» | | | | | | | |
| 03.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | Физическое воспитание познавательное направление воспитания | «Человек» | Минутка здоровья. Беседа на тему: «Чем опасно солнце летом?» | Спортивно-оздоровительная работа | Профилактика и безопасность | + | |
| | эстетическое трудовое воспитание | «Человек» | Художественная мастерская «Построй и раскрась дом!» | -Культура России - Профорентация | Орлята России | | + |
| | Духовно-нравственное воспитание | «Человек» | Презентация отрядов. Визитная карточка. | Детское самоуправление | -Орлята России -Цифровая и медиа-среда | + | |
| | Духовно-нравственное воспитание | «Мир» | Музыкальный час «Наши любимые песни» | - Детское самоуправление - Культура России | -Орлята России -Цифровая и медиа-среда | + | |
| | экологическое воспитание | «Россия» | Поход «Знакомство с растительностью моего края» | Спортивно-оздоровительная работа | Экскурсии и походы | + | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | | |
| 5-й день «День Юного Инспектора Движения» | | | | | | | |
| 04.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | Физическое воспитание | «Человек» | Утренняя зарядка. Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее. | Спортивно-оздоровительная работа | Профилактика и безопасность Экскурсия и походы | + | |
| | познавательное направление воспитания | «Человек» | Конкурс «Каким я | Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | Профилактика и безопасность - Орлята России | + | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|--|--|--|---|---|
| | познавательное направление воспитания | «Человек» | Ролевая игра «У светофора нет каникул». | Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | Профилактика и безопасность - Орлята России | | + |
| | познавательное направление воспитания | «Человек» | Конкурс рисунков на асфальте «Мы пешеходы». | Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | Профилактика и безопасность - Орлята России | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Лагерная эстафеты (спортивные). | Спортивно-оздоровительная работа | -Орлята России - Дополнительное образование | + | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| 6-й день «День А.С. Пушкина «Прекрасны Вы берега Тавриды» | | | | | | | |
| 05.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Минутка здоровья «Здоровье-это важно». | Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | Профилактика и безопасность | + | |
| | духовно-нравственное воспитание | «Человек» | Информационная минутка «День А.С. Пушкина «Прекрасны Вы берега Тавриды». | - Детское самоуправление - Культура России | Цифровая и медиа среда | + | |
| | духовно-нравственное воспитание | «Человек» | «Пушкин в Крыму»- показ видеофильма | Культура России | Цифровая и медиа среда | + | |
| | духовно-нравственное воспитание | «Человек» | Квест-игра «По страницам произведений Пушкина» | Культура России | Орлята России | + | + |
| | духовно-нравственное воспитание | «Человек» | Конкурс чтецов «Прекрасны Вы берега Тавриды...» | Коллективная социально значимая деятельность в | Орлята России | + | + |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------|--|---|-----------------------------------|---|---|
| | | | | Движения Первых | | | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| 7-й день «История России и родного Края» | | | | | | | |
| 08.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | физическое воспитания | «Человек» | Минутка доктора «Осторожно солнце!» | Коллективная социальная о значимая деятельность в Движении и Первых | Профилактика и безопасность | + | |
| | познавательное направление воспитания | «МИР» «Россия» | Библиотечный час (библиотека школы). | - Культура России - Профориентация | Орлята России | + | |
| | познавательное направление воспитания | «Россия» | Викторина «История государства Российского». | Культура России | Орлята России | | + |
| | патриотическое воспитание | «Россия» | Конкурс чтецов «Россия- Родина моя» | коллективная социальная о значимая деятельность в Движении и | Орлята России | + | |
| | гражданское воспитание | «Россия» | Конкурс рисунков «Просторы России и Крыма» | Первых Коллективная социальная о значимая деятельность в Движении и | Орлята России | | + |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------|---|--|---|---|---|
| | | | | и Перв ых | | | |
| | патриотическое воспитание | «Россия» | Беседа «Люби и знай свой Крым» | Культура России | Орлята России | | + |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение итогов дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| 8-й день «Семья» | | | | | | | |
| 09.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Утренняя зарядка «семейные рекорды» | Спортивно-оздоровительная работа | Профилактика и безопасность - Работа с родителями | + | |
| | трудовое воспитание | «Человек» | Творческая мастерская «Подарок для семьи» | - Профорientация - Инклюзивное пространство | -Орлята России - Работа с родителями | + | + |
| | Познавательное направление воспитания | «Человек» | Квест -Игра «Вместе весело и дружно». | - Спортивно-оздоровительная работа - Инклюзивное пространство | -Орлята России - Работа с родителями | + | |
| | познавательное направление воспитания | «Человек» | Просмотр фильма о семье. | Первых Коллективная социальная значимая деятельность в Движении и Первых | Цифровая и медиа-среда - Работа с родителями | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Конкурс рисунков | Культура России | Орлята России - Работа с родителями | + | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение итогов | Детское самоуправление | Профилактика и | + | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|--|--|---|---|---|
| | | | | вление | безопасность | | |
| 9-й день «День рекордов» | | | | | | | |
| 10.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Минутка здоровья | Спортивно-оздоровительная работа | Профилактика и безопасность | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Игра «Самый меткий». | Спортивно-оздоровительная работа | Дополнительное образование | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Игра «Самый быстрый». | Спортивно-оздоровительная работа | Дополнительное образование | + | |
| | познавательное направление воспитания | «Мир» | Просмотр детского фильма «Книга рекордов Гиннеса». | Спортивно-оздоровительная работа | Цифровая и медиа-среда | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Спортивные соревнования «Первые и Орлята – сила в единстве» - выбор самого сильного и ловкого. | Спортивно-оздоровительная работа | Орлята России Дополнительное образование | + | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение итогов дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| 10-й день «День Пожарной Безопасности» | | | | | | | |
| 11.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | познавательное направление воспитания | «Человек» | Зарядка. Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!» | Спортивно-оздоровительная работа | Профилактика и безопасность | + | |
| | познавательное направление воспитания | «Человек» | Беседа «Отчего возникает пожар и его предупреждение». | Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | Профориентация и безопасность | | + |
| | познавательное направление воспитания | «Человек» | Онлайн -экскурсия в музей пожарно-спасательных сил Крыма г.Симферополь (http://вдпо.рф) | Профориентация | Экскурсии и походы Цифровая | | + |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|--|--|---|---|---|
| | | | | | и медиа среда | | |
| | познавательное направление воспитания | «Человек» | Занятия по интересам. | Педагогическое сопровождение - Инклюзивное пространство - Профориентация | Орлята России | | + |
| | познавательное направление воспитания | «Человек» | Просмотр тематических видеороликов «Твоя безопасность. Помни – огонь несет опасность!» | Коллективная социальная значимая деятельность в Движении и Первых | Цифровая и медиа-среда | | + |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение итогов дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| 11-й день «Все профессии важны, все профессии нужны!» | | | | | | | |
| 15.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | Физическое воспитание | «Человек» | Минутка здоровья «Полезные продукты питания» | Спортивное оздоровительная работа | Профилактика и безопасность | + | |
| | гражданское воспитание | «Человек» | Беседа «Знакомство с миром профессий». | Профориентация | Цифровая и медиа среда | | + |
| | трудовое воспитание | «Человек» | Экскурсия в ФАП села Журавли | Профориентация | Экскурсии и походы | + | |
| | познавательное направление воспитания | «Мир» | Викторина «Знаем ли | - Профориентация - Педагогическое | Орлята России Цифровая и медиа среда | | + |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----------|---|---|---|---|---|
| | | | | сопровождение | | | |
| | эстетическое воспитание | «Человек» | Конкурс рисунков «Кем бы я хотел быть...». | - Профорientация - Культура России | Орлята России | + | |
| | эстетическое воспитание | «Человек» | Творческий конкурс «Умелые ручки» | - Профорientация - Инклюзивная среда | Орлята России | + | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение итогов дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| 12-й день «День физкультурника» | | | | | | | |
| 16.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Минутка здоровья | Спортивно-оздоровительная работа | Профилактика и безопасность | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | «Спорту – физкульт -Ура» - час здоровья. | Спортивно-оздоровительная работа | Орлята России Дополнительное образование | | + |
| | физическое воспитание | «Человек» | «Смелые, ловкие, сильные» | Спортивно-оздоровительная работа | Орлята России Дополнительное образование | | + |
| | физическое воспитание | «Человек» | Спортивный флешмоб. | Спортивно-оздоровительная работа | Орлята России Дополнительное образование | + | |
| | физическое воспитание | «Россия» | Час спорта «Национальные игры и забавы народов России». | - Спортивно-оздоровительная работа - Культура России | Орлята России Дополнительное образование | + | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| 13-й день «Умелые и дружные Орлята» | | | | | | | |
| 17.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Минутка здоровья | Спортивно-оздоровительная работа | Профилактика и безопасность | + | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|---|--|---|---|---|
| | физическое воспитание | «Человек» | Спортивные состязания «Орлята Вперед!» | Спортивно-оздоровительная работа | Орлята России Дополнительное образование | + | + |
| | духовно-нравственное воспитание | «Человек» | Подготовка к конкурсной программе «Дружба народов-Орлята России» (рисунки, песни, танцы, стихи) | Культура России Профориентация | Орлята России | | + |
| | духовно-нравственное воспитание | «Россия» | Конкурс рисунков «Дружба народов-Орлята России» | Культура России Профориентация | Орлята России | + | |
| | духовно-нравственное воспитание | «Человек» | Конкурсная программа «Дружба народов-Орлята России» | Культура России Профориентация | Орлята России | + | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| 14-й день «День добровольца» | | | | | | | |
| 18.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Минутка здоровья «Закаливание». | Спортивно-оздоровительная работа | Профилактика и безопасность | + | |
| | духовно-нравственное воспитание | «Россия» | Мастер-класс по созданию Дерево «Наши добрые и полезные дела». | - Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых - Культура России | Орлята России | | + |
| | трудолюбие | «Человек» | Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. | Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | Орлята России | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Игры на свежем воздухе. | Спортивно-оздоровительная работа | Орлята России Дополнительное образование | + | |
| | эстетическое воспитание | «Россия» | Конкурс рисунков на асфальте «Мы казацата» - 3, | Детское самоуправление | Орлята России | + | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------|---|--|---|---|---|
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| 15-й день «День воинской славы России» | | | | | | | |
| 19.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | Физическое воспитание | «Человек» | Утренняя гимнастика «Мы за ГТО, Мы за ЗОЖ!» | Спортивно-оздоровительная работа | Профилактика и безопасность | + | |
| | патриотическое воспитание | «Россия» | Игровая программа | Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | Профилактика и безопасность | + | |
| | патриотическое воспитание | «Россия» | Квест – игра «Священная война» | Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | Орлята России | + | |
| | патриотическое воспитание | «Россия» | Создание рисунков | Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | Орлята России | + | + |
| | патриотическое воспитание | «Россия» | Военно-спортивная «Зарничка». | - Спортивно-оздоровительная работа - Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | - Орлята России - Дополнительное образование | + | |
| | Патриотическое воспитание | «Россия» | Викторина «Этих | - Коллективная социально значимая деятельность | - Орлята России -Цифровая и медиа среда | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|---|---|---|
| | | | | в Движении Первых | | | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение итогов дня. | Детское самоуправле ние | Профилактик а и безопасность | + | |
| 16-й день «Время первых и Орлят «Открывай страну!» | | | | | | | |
| 22.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправле ние | Профилактик а и безопасность | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Минутка здоровья | Спортивно- оздоровител ьная работа | Профилактик а и безопасност ь | + | |
| | познавательное направление воспитания | «Человек» | Викторина «Я- турист», игра «Записочки» | Спортивно- оздоровител ьная работа | - Орлята России Экскурсии и походы | | + |
| | духовно- нравственное воспитание | «Россия» | Просмотр фильмов «Время первых. История. Ценности движения Первых» | - Культура России - Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | - Орлята России Экскурсии и походы | + | |
| | духовно- нравственное воспитание | «Россия» | Классная встреча с мун. координатором движения Первых «Россия – страна возможностей!» | Культура России - Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | - Орлята России Экскурсии и походы | + | |
| | патриотическое воспитание | «Россия» | Туристический квест «По Великим городам-героям России» | Спортивно- оздоровител ьная работа - Коллективн ая социально значимая деятельност ь в Движении Первых | - Орлята России Экскурсии и походы | + | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | Детское самоуправле ние | Профилактик а и безопасность | + | |
| 17-й день «Звучи» | | | | | | | |
| 23.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправле ние | Профилактик а и безопасность | + | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| | физическое воспитание | «Человек» | Утренняя зарядка. Инструктаж о правилах поведения на пешей экскурсии и в походе. | Спортивно-оздоровительная работа | Профилактика и безопасность | + | |
| | патриотическое воспитание | «Россия» «Человек» «МИР» | Пешая экскурсия к памятным местам ВОВ 1941-1945 гг. | Культура России - Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | Орлята России | + | |
| | патриотическое воспитание | «Россия» | Подготовка к фестивалю Песни и строя «Героям память» Разучивание песен | Культура России | | | + |
| | Патриотическое воспитание | «Россия» | Подготовка к фестивалю Песни и строя «Героям память» | Спортивно-оздоровительная работа | Орлята России | | + |
| | духовно-нравственное воспитание | «Россия» | Конкурс рисунков «Люби край» | Культура России | Орлята России | + | + |
| | патриотическое воспитание | «Россия» | фестиваль Песни и строя «Героям память» | Спортивно-оздоровительная работа Культура России - Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | Орлята России | + | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| 18-й день «Благо Твори» | | | | | | | |
| 24.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Кружковая работа «Спортивные игры» | Спортивно-оздоровительная работа | Дополнительное образование | + | |
| | духовно-нравственное воспитание | «Россия» | Квест-игра «Разнообразный мир Крыма» | - Культура России - Коллективная социально значимая деятельность в Движении | - Орлята России Цифровая и медиа среда | + | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | Первых | | | |
| духовно-нравственное воспитание | «Россия» | Акция «Ярмарка доброты» Письмо солдату | - Культура России - Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | - Орлята России Цифровая и медиа среда | | + |
| патриотическое воспитание | «Россия» | Конкурс вокального мастерства «Голос. Дети» | - Культура России - Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | - Орлята России Цифровая и медиа среда | + | |
| Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |
| 19-й день «Будь здоров!»» | | | | | | |
| 25.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + |
| | физическое воспитание | «Человек» | Минутка здоровья | Спортивно-оздоровительная работа | Профилактика и безопасность | + |
| | физическое воспитание | «Человек» | Квест-игра «Психологический островок» | Спортивно-оздоровительная работа Педагогическое сопровождение | - Орлята России Профилактика и безопасность | + |
| | физическое воспитание | «Человек» | «Солнечный удар». Правила оказания первой помощи. | Спортивно-оздоровительная работа | - Орлята России Профилактика и безопасность | + |
| | познавательное направление воспитания | «Россия» | Познавательная программа «Быть здоровым-здорово!» (отрядное мероприятие) | Спортивно-оздоровительная работа | - Орлята России Профилактика и безопасность | + |
| | духовно-нравственное воспитание | «Россия» | Азбука пешехода Эстафетная игра «Красный, жёлтый, зелёный» | Спортивно-оздоровительная работа - Коллективн | - Орлята России Профилактика и безопасность | + |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|--|---|---|---|
| | | | | ая социально значимая деятельност ь в Движении Первых | ь | | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | Детское самоуправле ние | Профилактик а и безопасность | + | |
| 20-й день «День Нептуна» | | | | | | | |
| 26.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправле ние | Профилактик а и безопасность | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Минутка здоровья | Спортивно- оздоровител ьная работа | Профилакти ка и безопасност ь | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Кружковая работа «Пассивное плавание» Инструктаж по правилам поведения на воде | Спортивно- оздоровител ьная работа | Профилакти ка и безопасност ь Дополнител ьное образование | + | |
| | Эстетическое воспитание трудовое воспитание | «Человек» | Подготовка ко Дню Нептуна Мастер-классы аква-рисунок, создание дизайна костюмов к тематическому дню) | Культура России Профориента ция | Орлята России | | + |
| | Эстетическое воспитание трудовое воспитание | «Человек» | Мастер-класс создание костюмов ко Дню Нептуна | Культура России Профориента ция | Орлята России | | + |
| | духовно- нравственное воспитание | «Человек» | Проведение Дня Нептуна | Культура России | Орлята России | + | |
| | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | Детское самоуправле ние | Профилактик а и безопасность | + | |
| 21-й день «День закрытия лагеря «Калейдоскоп впечатлений»» | | | | | | | |
| 29.06.2026 | Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Ознакомление с режимом, планом, тематикой дня. | Детское самоуправле ние | Профилактик а и безопасность | + | |
| | физическое воспитание | «Человек» | Минутка здоровья «Веселая зарядка» | Спортивно- оздоровител ьная работа | Профилакти ка и безопасност ь | + | |
| | духовно- нравственное воспитание гражданское воспитание патриотическо е воспитание | «Человек» «Россия» | Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ | Культура России - Коллективн ая социально значимая деятельност ь в Движении | Орлята России | + | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---|---|
| | | | Первых | | | | |
| духовно- нравственное воспитание | «Человек» | Конкурс «Лучший лагере» | рисунка день в | Культура России - Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | Орлята России | + | + |
| духовно- нравственное воспитание | «Человек» | Игровая программа «За семью печатями» | | - Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых -- Культура России | Орлята России | + | + |
| духовно- нравственное воспитание | «Человек» | Гала - концерт, Посвящённый Закрытию лагерной смены защита отрядами карт «Моя история за 21 день! Орлята России, Первые | | Культура России - Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | Орлята России | + | |
| Гражданское воспитание | «Человек» | Линейка. Подведение | | Детское самоуправление | Профилактика и безопасность | + | |

Приложение 6 к приказу
№ 136 от 08.05.2026

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ЖУРНАЛ
инструктажа по технике безопасности
в ЛДП «Волшебная страна»
МБОУ «Журавлинская СШ»
(смена - с 27.05. 2026 г. по 29.06. 2026г.)

с.Журавли, 2026

УТВЕРЖДЁН
Директор МБОУ «Журавлинская средняя школа»
_____ А.А.Смоголь-Омельяненко
Приказ № 136 от 08.05.2026

ПРОГРАММА
общего инструктажа
для воспитанников ЛДП «Волшебная страна»
на базе МБОУ «Журавлинская средняя школа»

ИНСТРУКЦИЯ №1
по пожарной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания

ИНСТРУКЦИЯ №2
по электробезопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания.

ИНСТРУКЦИЯ №3
по правилам дорожно-транспортной безопасности

ИНСТРУКЦИЯ №4
по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий

ИНСТРУКЦИЯ №5
по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий

ИНСТРУКЦИЯ №6
по правилам поведения в экстремальных ситуациях

ИНСТРУКЦИЯ №7
по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах.

Составила начальник лагеря _____ О.Ф.Зекиряева

Приложение 7, к приказу
от 08.05.2026 № 136
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Журавлинская средняя
школа»

А.А.Смоголь-Омельяненко
Приказ № 136 от 08.05.2026.

ИНСТРУКЦИЯ

по пожарной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания

1. Запрещается:

- 1.1. Разводить костры, сжигать мусор на территории лагеря дневного пребывания.
- 1.2. Курить в помещениях лагеря.
- 1.3. Приносить в лагерь спички, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, другие легковоспламеняющиеся материалы.
- 1.4. Использовать в комнатах лагеря дневного пребывания осветительные и нагревательные приборы с открытым пламенем или спиралями, а также оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
- 1.5. Использовать неисправные электрические приборы.

2. Действия при возникновении пожара.

- 2.1. Немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону 01.
- 2.2. Немедленно оповестить людей о пожаре и сообщить руководителю лагеря или заменяющему его работнику.
- 2.3. Приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 2.4. Покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Журавлинская средняя
школа»

А.А.Смоголь-Омельяненко
Приказ № 136 от 08.05.2026

ИНСТРУКЦИЯ
по электробезопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания.

1. Запрещается.

- 1.1. Включать электроприборы без разрешения взрослых.
- 1.2. Открывать электрические шкафы, включать или выключать электрические рубильники.
- 1.3. Открывать электрические розетки и выключатели для ремонта.
- 1.4. Выкручивать электрические лампочки включённой настольной лампы.
- 1.5. Касаться оголённых электропроводов руками.
- 1.6. Развешивать на проводах различные предметы.
- 1.7. Подходить к упавшему на землю электропроводу со столба ближе чем на 56 метров.

ИНСТРУКЦИЯ по правилам дорожно-транспортной безопасности

1. Правила безопасности для пешехода.

1.1. Переходить дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность.

1.2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

1.3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу. Автобус обходить сзади, трамвай спереди.

1.4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.

1.5. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

1.6. Не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно и вы рискуете попасть под колеса.

1.7. Не играть с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

1.8. Не кататься с горок около дороги, если возможен выезд санок на дорогу.

2. Безопасность велосипедиста.

2.1. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.

2.2. Перед переходом дороги в городе сойдите с велосипеда и ведите его рядом.

2.3. При езде на велосипеде в сумерки позаботьтесь о чистоте катафота на заднем крыле.

2.4. Даже если вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

3. Безопасность пассажира.

3.1. В автобусе при движении не ходите по салону, держитесь за поручни.

3.2. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.

3.3. Не садитесь в машину к неизвестным людям.

3.4. Отказывайтесь от поездки в машине, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

ИНСТРУКЦИЯ **по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий**

1. Общие требования безопасности.

1.1. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк, носков; укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми;
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3. При проведении прогулки, туристического похода, экскурсии группу воспитанников лагеря должны сопровождать не менее двух взрослых.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристического похода, экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, туристического похода, экскурсии

2.1. Воспитанникам необходимо пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде, на голову – головной убор. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки, носки.

2.3. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

2.4. Проверить по списку наличие воспитанников лагеря.

2.5. Для безопасного перехода проезжей части необходимо проверить наличие флажков красного цвета.

3. Требования безопасности во время прогулки, туристического похода, экскурсии.

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2. Общая продолжительность прогулки составляет 1–4 ч.

3.3. Во время экскурсии запрещать детям снимать обувь и ходить босиком.

3.4. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.5. Запрещать детям пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и ягоды.

3.6. Запрещать детям трогать руками различных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.7. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями запрещать воспитанникам пить из открытых водоемов, использовать для этого только питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.8. Взрослым и детям соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам культуры, к личному и групповому имуществу.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом руководству лагеря, а также родителям пострадавшего.

4.2. При получении воспитанником травмы оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации лагеря и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии.

5.1. Проверить по списку наличие всех воспитанников лагеря.

5.2. Проверить наличие и сдать на хранение спортивный инвентарь, туристское снаряжение.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Журавлинская средняя
школа»

А.А.Смоголь-Омельяненко
Приказ № 136 от 08.05.2026

ИНСТРУКЦИЯ **по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий**

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).
6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. При игре в футбол и хоккей применяйте спецодежду (защитные щитки, наплечники, налокотники и другие защитные средства).
8. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.
9. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

ИНСТРУКЦИЯ по правилам поведения в экстремальных ситуациях

1. При пожаре в лесу.

Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если Вы не можете определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтобы определить край леса.

2. При пожаре в здании.

Если выход отрезан огнем, а вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

3. Если вы потерялись в городе или заблудились в лесу и вас ищут.

Оставайтесь в том месте, где вы отстали от группы. Если в лесу, периодически (примерно через 1 мин) громко кричите «ау» и прислушивайтесь к голосам.

4. Если вы услышали вой электросирены – это сигнал «Внимание всем!»

Если вы услышали вой электросирены – то включите радио, телевизор и прослушайте сообщение.

Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению.

Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.

5. Если вы разбили медицинский термометр (градусник).

Не скрывайте этого от родителей. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива не дезактивировать, то через некоторое время люди получают серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 2 %-ным раствором соды.

ИНСТРУКЦИЯ

по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах.

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят незнакомые люди, особенно группа людей.

3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.

4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.

5. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоциклы и т. п.) с незнакомыми людьми.

6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.

7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

8. Не лазайте по подвалам, чердакам и крышам.

9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на танцы (дискотеку), базар, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

10. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.

11. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы помочь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. п.

13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или со взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

14. В целях личной безопасности (профилактики похищений) **НЕОБХОДИМО:**

стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в лагерь и обратно, в место досуга;

чаще менять маршруты своего движения в лагерь, магазин, к друзьям и т. д.

никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

не садиться в чужие машины; всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь и у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

