

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕН  
И ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
протокол № 5  
от «15» мая 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Журавлинская средняя школа»  
А.А. Смоголь-Омельяненко  
приказ № 143  
от «15» мая 2026 г.



**ПРОГРАММА**

спортивно-оздоровительной работы  
в организации отдыха детей и их оздоровления  
лагеря дневного пребывания «Волшебная страна»  
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Журавлинская средняя школа»

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда жизнь детей должна быть наполнена интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, дети могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

С точки зрения детей каникулы - идеальное время для отвлечения от школьных занятий, для развития творческого потенциала, включения их в систему новых отношений, время для личностного роста. Летние каникулы глазами педагога - продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие ребёнка с окружающей средой благодаря обогащению его социального взаимодействия, повышению самостоятельности и изменению деятельности. Залог успеха организации оздоровительно-образовательной деятельности детского лагеря - согласование этих представлений о назначении летних каникул.

патриотическое.

Программа летнего оздоровления в лагере позволяет актуализировать возможности участников, содействовать развитию способностей, осознанному и ответственному выбору своего места в мире. Стремительно меняющиеся интересы и потребности детей и молодёжи разных возрастов, позволяют косвенно влиять на формирование ценностей подрастающего поколения, норм отношений и поведения.

## **Актуальность программы**

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества. Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова».

Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере уделяется физкультуре и спорту. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья «здоровые дети – здоровая страна». Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр, и игровых видов спорта.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими. Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Новизна программы**

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свой статус.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

#### **Задачи:**

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сократить разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством спорта, игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Вовлечь в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
5. Привить навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
6. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления.

## **Ожидаемые результаты**

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие физических качеств и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Развитие у ребят умений и навыков индивидуальной, коллективной, спортивной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности, коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в спортивной и других видах деятельности (разучивание игр, песен, стихов, считалок).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников заезда.

## **Принципы реализации программы**

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учёт особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

## **Педагогические методы**

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заряжения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребёнка в деятельности.

## **Формы организации деятельности детей**

1. Утренняя зарядка;
2. Игры на спортивной площадке;
3. Подвижные игры на свежем воздухе;
4. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
5. Оздоровительные мероприятия (воздушно-солнечные ванны).

## **Система мотивации и стимулирования**

Мотивацию можно разделить на два уровня силы: мотивация сохранения и мотивация достижения.

Чаще всего человеком используется мотивация сохранения. Такое эмоциональное состояние не требует длительной силы эмоций. Активность находится на низком уровне и направлена на то, чтобы не потерять то, что уже создано.

А вот мотивация достижений требует гораздо большей силы эмоций. И, соответственно, требует большей активности для достижения желаемого (то, чего хочется на данный момент).

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка. В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый спортсмен может ежедневно получать награды за активное участие в жизни команды.

## **Условия реализации программы**

Реализация программы возможна с помощью обеспечения:

- чёткого представления целей и постановки задач;
- конкретного планирования деятельности;
- кадрового обеспечения программы;
- методического обеспечения программы;
- педагогических условий;
- материально-техническое обеспечения.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих спортивных и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

## **Список использованной литературы**

- 1 Афанасьев С.П. и др. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома, 2002. - 224с.
- 2 Игры в летнем лагере. /Сост.Т.В.Елисина. – Чебоксары, 1997. – 24с.

- 3 Козак О.Н. Путешествие в страну игр. – СПб., 1997. – 112с.
- 4 Кулаченко М.П. Шпаргалка для водителя. – Орел, 1997. – 119с.
- 5 Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 1999. – 176с.
- 6 Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2002. – 192с.
- 7 Коваль М.Б. Ключ к успеху: Пособие для работников учреждений летнего отдыха и дополнительных учреждений. М., 1998.
- 8 Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб.-метод. пос. - М.: ВЛАДОС, 2001.
- 9 Лебедева И.А. Путешествие в страну игр: Сюжетно-ролевая игра. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998.
- 10 Николаева, М. Логика смены / М. Николаева. Т. Руденко // Народное образование. — 2006. — №3. — С.94-100.
- 11 Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/146704-programma-profilnoj-sportivno-ozdorovitelnoj>

План спортивно - оздоровительной работы на смену

Дата	Наименование мероприятия
1 день	Сбор детей Игры на знакомство, подвижные игры.
2 день	Зарядка «Весёлая эстафета». Товарищеские встречи по футболу. Спортивно - развлекательная программа «Ключ к лету»
3 день	Зарядка Товарищеские встречи по волейболу.
4 день	Зарядка «Открытие Малых олимпийских игр» «Потешная эстафета»
5 день	Зарядка Волейбол Соревнования по пионерболу младшие отряды
6 день	Зарядка Тренировка по пионерболу Спортивно игровой марафон «Выше! Дальше! Сильнее!»
7 день	Зарядка «Раз, два, три, четыре, пять ... начинаем мы играть» Подвижные игры на площадке Соревнования по пионерболу
8 день	Зарядка Игры с мячом, со скакалкой. Шахматно - шашечный турнир Спортивная игра «У рекордов наши имена».
9 день	Зарядка «Эстафета с водой на пляже» Соревнования по пляжному волейболу
10 день	Зарядка Соревнования по баскетболу
11 день	Зарядка Комический футбол. Чемпионат по футболу Волейбол старшие
12 день	Зарядка Соревнования по волейболу
13 день	Зарядка Бадминтон Пионербол - полуфинал Спартакиада «О спорт, ты - мир!»

14 день	Зарядка Перетягивание каната Дартс Соревнования по настольному теннису
15 день	Зарядка Армреслинг Футбол - полуфинал
16 день	Зарядка Турнир по шахматам Спортивно игровой марафон «Сто затей для всех друзей»
17 день	Зарядка Фрисби Спортивные соревнования
18 день	Зарядка Пионербол финал
19 день	Зарядка Финал волейбол
20 день	Зарядка Спортивная эстафета «Вокруг России без остановок» Подведение итогов