МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУРАВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Журавлинская средняя школа»)

ПРИКАЗ

от 19.10.2026г. с.Журавли № 288

Об организации работы и утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Журавлинская средняя школа» на 2026/2027 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.10.2026 № 1811 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2026/2027 учебном году», на основании приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 20.10.2026 № 310 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района на 2026/2027 учебный год»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию, оценке и повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Журавлинская средняя школа» на 2026/2027 учебный год (далее – План) (приложение 1).

2. Назначить ответственной за организацию и контроль работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся замдиректора по УВР Коперчак Марию Анатольевну.

3. Заместителю директора по УВР Коперчак М.А.:

- контролировать исполнение Плана в указанные сроки;
- обеспечить поддержку и координацию работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Журавлинская средняя школа»;
- корректировать план по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Журавлинская средняя школа» при необходимости;
- проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по развитию функциональной грамотности, проводимых в МБОУ «Журавлинская средняя школа», муниципалитете и регионе.

4. Создать координационную группу управления деятельностью по формированию функциональной грамотности, в состав которой включить ответственных за реализацию направлений по функциональной грамотности:

- Читательская грамотность – рук. ШМО гуманитарного циакла Зарединова Э.И.
- Естественно-научная грамотность – учитель физики Усеинова С.М.
- Математическая грамотность - рук. ШМО естественно-математического цикла Заирова В.Р.
- Финансовая грамотность. – замдиректора по УВР Коперчак М.А.

- Креативное мышление - рук. ШМО художественно-эстетического цикла Федорчук Л.В.

- Глобальные компетенции – учитель английского языка Сеитбекирова А.Ф.

5.Контроль исполнения приказа возложить на замдиректора по УВР Коперчак М.А.

Директор А.А.Смоголь-Омельяненко

С приказом ознакомлены М.А.Коперчак«__»_____2026 г.

В.Р.Заирова «__»_____2026 г.

С.М.Усеинова «__»_____2026 г.

А.Ф.Сеитбекирова «__»_____2026 г.

Л.В.Федорчук «__»_____2026 г.

Э.И.Зарединова «__»_____2026 г.

Приложение 1
к приказу от 20.10.2026 №288

План мероприятий («дорожная карта») по формированию, оценке и повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Журавлинская средняя школа» на 2026/2027 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.
Задачи	1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий . 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1. сентябрь – ноябрь 2026

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ 2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на	20.10. 2026 г.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности	Администрация школы

	основе активизации межпредметных связей.			
2.	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	октябрь		
3.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь 2026 г.	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Зам. директора по УВР,
4.	Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся, - разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, - организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках	октябрь -ноябрь	методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

2. Ноябрь 2026 - май 2027 года

Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
5.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Педагоги, зам.директора по УВР
6.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
7.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь -март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной	Руководители МО, учителя-предметники

			грамотности	
2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
8.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль – март	Освоение педагогами методик по формированию функц. грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель		Администрация школы, педагоги
10.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ТОИУУ	По плану 3		Зам.директора по УВР
11.	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение уроков, внеурочных занятий	февраль		Администрация школы, Педагоги школы
2.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
12.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, педагоги, руководители МО
2.4. Мониторинг достижений учащихся				
13.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-11 классов	Администрация школы, педагоги
2.5. Информационно-просветительская работа с родителями				
14.	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в	март	Информирование участников	Директор-школы, зам.директора по УВР,

	контексте международного сопоставительного исследования PISA»		образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	кл. руководители
15.	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы			Директор школы

3 Июнь-август 2027 года

16.	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	Июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители МО
17.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функц. грамотности.	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация школы, педагоги школы