



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГКУ РК «ИМАЦ»)**

295024, Республика Крым,
г. Симферополь,
улица 1 Конной Армии, д. 19А

тел/факс: (3652) 694101
(3652) 694098
e-mail: cpo.crimea@edu.ru

от 14.05.2020 № 01-13/74
на № _____ от _____

**Руководителям органов управления
образованием муниципальных
районов и городских округов в
Республике Крым**

Направляем для изучения и использования в работе методические рекомендации «Об организации обучения на дому».

Приложение на 5 л.

Директор

О. ТРЕЩЁВ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Об организации обучения на дому (методические рекомендации)

Обеспечение гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для их реализации, является основой государственной политики в сфере образования.

В Российской Федерации образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций (в форме семейного образования и самообразования).

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, может быть организовано обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования **на дому**.

Целью настоящих методических рекомендаций об организации обучения на дому является оптимизация организации получения образования соответствующей категории обучающихся в Республике Крым.

Нормативная правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (пункт 12 статьи 5);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2016 № 281 и Министерства здравоохранения Республики Крым от 16.03.2016 № 365 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской

организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832 «Организация обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»;

- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2013 «Методические рекомендации по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций».

Организация обучения на дому

Организация обучения на дому является одной из форм получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования.

Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной, дистанционной формах. Обучение ребенка проходит в домашних условиях, а сам образовательный процесс осуществляется общеобразовательной организацией по индивидуальному учебному плану. Обучение на дому организуется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию (далее ОО), на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственных образовательных стандартов.

В ОО, организующей обучение на дому, должно быть разработано Положение об организации обучения на дому, которое заслушивается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя ОО. На его основании создаются условия обучения для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ОО.

Основанием для организации обучения на дому являются медицинское заключение лечебного учреждения по месту жительства (с учётом перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому) и заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ОО. Зачисление детей, которые нуждаются в обучении на дому, в ОО осуществляется в течение всего учебного года.

Как правило, обучение на дому осуществляется ОО, реализующей общеобразовательные программы и расположенной вблизи постоянного места жительства обучающегося.

Руководителем ОО в течение 5 дней со дня подачи родителями (законными представителями) заявления и соответствующих документов издается приказ об организации обучения на дому.

Обучающиеся на дому зачисляются в контингент ОО.

Для каждого обучающегося обязательно составляются и утверждаются:

- образовательная программа основная или адаптированная (с индивидуальным учебным планом);

- рабочие программы по общеобразовательным предметам;

- годовой календарный график;

- расписание занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана ОО (с обязательным включением всех предметов учебного плана, необходимого минимума контрольных и практических работ, указанием сроков проведения промежуточной аттестации) с учётом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Все документы согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются распорядительным актом руководителя ОО.

Выбор форм обучения, проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется ОО (в случае отсутствия противопоказаний для занятий в группе) и в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, а так же особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию и под руководством педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование.

Руководитель ОО распорядительным актом назначает ответственного за осуществление контроля за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, соблюдением методики обучения и оценивания.

ОО бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний.

По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся на дому 2-8-х, 10-х классов выдаётся табель успеваемости.

По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому 9-х классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11-х классов - аттестат о среднем общем образовании.

Обучающимся на дому, освоившим образовательную программу основного общего образования может выдаваться аттестат об основном общем образовании с отличием, а образовательную программу среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении».

Финансовое обеспечение обучения на дому

Рекомендованное общее количество учебных часов, выделенных для каждого обучающегося на дому, составляет:

- 1-4 классы - 8 часов в неделю на одного обучающегося;
- 5-9 классы - 12 часов в неделю на одного обучающегося;
- 10-11 классы - 14 часов в неделю на одного обучающегося при условии выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему уровню образования.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов полномочны изменять количество часов, выделяемых на обучение на дому, в сторону увеличения в пределах доведённого фонда оплаты труда.

Оставшиеся часы учебного плана выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому с учётом максимально допустимой нагрузки.

При распределении часов регионального компонента и компонента ОО рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому и его родителей (законных представителей). Региональный компонент и компонент ОО могут использоваться для формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся в малых группах (до 4-х человек).

На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем ОО, содержание пройденного материала, количество часов. Текущие отметки выставляются в этот же журнал. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Домашнее задание»). На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «образование на дому, приказ от _____ № _____». Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из ОО. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

В случае болезни педагогического работника руководитель ОО производит замену занятий (срок оговаривается в локальном акте ОО) с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (сухим пайком) или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

Особенности организации обучения на дому обучающихся, имеющих отклонения в развитии

При формировании учебных планов для обучающихся на дому, имеющих отклонения в развитии, необходимо руководствоваться:

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 № 01-14/836);

При этом обязательная и общая нагрузка на обучающегося увеличивается на 2 часа для проведения коррекционно-развивающей работы.

Директор



О. ТРЕЩЁВ